جامعة الشام العالمية
INTERNATIONAL SHAM UNIVERSITY

ICASHS2026

International Conference on Applied, Social, and Human Sciences

Syria's Reconstruction - Development Challenges and Opportunities

PROCEEDING BOOK

iHH

Hosted by International Sham University - Aleppo, Syria

26-28 September 2026

INTERNATIONAL SHAM UNIVERSITY

This conference book included a total of 95 proceedings, 57 of which were presented in Arabic, 24 in English, and 14 in Turkish. While 29 proceedings were from Türkiye, 66 proceedings from countries other than Türkiye were presented and included in this book.

26–28 September 2026

Editor
Dr. Öğr. Üyesi Sohayb ABDULKERİM
Prof. Dr. Emrah AYDEMIR

Date of Printing
2026

Communication
icashs2026@isu.edu.sy
icashs.isu.edu.sy

Copyright © 2026

In accordance with the Law on Intellectual and Artistic Works, the publication rights of this work belong to International Sham University by agreement. All rights reserved. Quotations may be made provided the source is cited. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the written permission of the publisher.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.09.2026-E.625108

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Fakülte Yönetim Kurulu

Sayı : E-59113827-020-625108
Konu : Yurt Dışı Görevlendirme (Yaşar KAHRAMAN)

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 07.09.2026 tarihli ve E-40731121-903.07-623446 sayılı yazınız.

Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Yaşar KAHRAMAN'ın, 26/09/2026-28/09/2026 tarihleri arasında Suriye, Halep'te düzenlenecek olan "*The 2nd International Conference On Applied, Social And Human Sciences"* adlı kongrede düzenleme kurulunda üye olarak görev almak üzere; *2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi* ile *Yurtiçinde ve Yurtdışında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 2. maddesinin (a) fıkrası ve 3. maddesi* gereğince anılan tarihler arasında yolluksuz-yevmiyesiz, maaşlı-izinli görevlendirilmesinin uygun olması ile ilgili 09/09/2026 tarihli ve 1206 sayılı "14" madde numaralı Fakülte Yönetim Kurul Kararı ve ekleri ilişikte sunulmuştur.

Gereğini olurlarınıza arz ederim.

Prof. Dr. Ertan BOL
Mühendislik Fakültesi Dekanı

OLUR
____.____
Prof. Dr. Hamza AL
Rektör

Ek:
1- FYK Karar Örneği (1 Sayfa)
2- Bölüm Başkanlığı Yazısı ve Ekleri (1 Dosya)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu :BSNN7YR0AF Pin Kodu :84172 Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5783&eD=BSNN7YR0AF&eS=625108

Adres:Mühendislik Fakültesi Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü 54187
Serdivan / SAKARYA
Telefon No:264 295 5454 Faks No:264 295 5454
e-Posta:mf@sakarya.edu.tr Elektronik Ağ:www.mf.sakarya.edu.tr
Bilgi için: Zeynep Yılmaz
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 1206
TOPLANTI TARİHİ : 09/09/2026

Fakültemiz Yönetim Kurulu, Dekan Prof. Dr. Ertan BOL Başkanlığı'nda toplanarak, gündemdeki maddeleri görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

14- Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı 07.09.2026-E.623446 evrak sayılı yazısı görüşmeye açıldı.

Yapılan görüşmeler sonunda: Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Yaşar KAHRAMAN'ın, 26/09/2026-28/09/2026 tarihleri arasında Suriye, Halep'te düzenlenecek olan "*The 2nd International Conference On Applied, Social And Human Sciences*" adlı kongrede düzenleme kurulunda üye olarak görev almak üzere; *2547 Sayılı Kanunun 39. maddesi* ile *Yurtiçinde ve Yurtdışında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 2. maddesinin (a) fıkrası ve 3. maddesi* gereğince anılan tarihler arasında yolluksuz-yevmiyesiz, maaşlı-izinli görevlendirilmesinin uygun olduğuna oybirliğiyle karar verildi.

Aslının Aynıdır
Yücel ERDAĞ
Fakülte Sekreteri

Evrak Tarih ve Sayısı: 07.09.2026-E.623446

T.C.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı
Makina Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-40731121-903.07-623446 07.09.2026
Konu : Görev İzin Talebi (Yaşar Kahraman)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Yaşar KAHRAMAN'IN,26/09/2026-28/09/2026 tarihleri arasında Suriye, Halep'te düzenlenecek olan "*The 2nd International Conference on Applied Social and Human Sciences*" adlı kongrenin düzenleme kurulunda görev almak istediğine dair talebi ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Kenan GENEL
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu :BS5N7FYJHL Pin Kodu :50292 Belge Takip Adresi : https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5783&eD=BS5N7FYJHL&eS=623446
Adres:Mühendislik Fakültesi Sakarya Üniversitesi Esentepe Kampüsü 54187
Serdivan / SAKARYA
Telefon No:264 295 5454 Faks No:264 295 5454
e-Posta:mf@sakarya.edu.tr Elektronik Ağ:www.mf.sakarya.edu.tr
Bilgi için: Kadriye Çakır
Unvanı: Birim Evrak Sorumlusu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

PREFACE

The 2nd International Symposium on Applied, Social and Human Sciences (ICASHS 2026) was held in Aleppo on 26–28 September 2026 under the main theme, "Reconstruction of Syria: Development Challenges and Opportunities."

The reconstruction of Syria is a multidimensional process that requires not only the rebuilding of cities and physical infrastructure, but also the comprehensive consideration of all aspects of life, including education, health, the economy, technology, social and human sciences, and institutional structures. With this understanding, ICASHS 2026 aimed to bring together scholars from different disciplines to facilitate the exchange of knowledge and experience, encourage discussion of new approaches, and foster academic collaboration.

The participation of 117 academics from 9 different countries with 95 papers is an important indication of the international interest shown in this scientific gathering. We consider it particularly meaningful and valuable that scholars from different countries and disciplines came together in Aleppo, a city with a deep-rooted history and a rich civilizational heritage.

This Book of Abstracts brings together the summaries of the scientific studies presented within the scope of the symposium. We sincerely hope that these studies will provide a foundation for new research, joint projects, and lasting academic collaborations, and that they will make a meaningful scientific contribution, particularly to the reconstruction and development process of Syria.

We would like to express our gratitude to International Damascus University for its contribution to the realization of the symposium; to our scientific and organizing committees, reviewers, session chairs, and everyone who contributed to the organization; and to all academics who enriched ICASHS 2026 with their knowledge and expertise.

With the hope that ICASHS 2026 will lead to beneficial outcomes for the academic community and for the future of Syria...

Assoc. Prof. Dr. Yaşar Kahraman
Chair of the ICASHS 2026 Organizing Committee

CONTENTS

TÜRKIYE'DE ŞEFFAFLIK VE HESAP VEREBILIRLIK BAĞLAMINDA BILGI EDINME HAKKININ 22 YILLIK ANALIZI (2004-2025) 1

DIJITAL DEZENFORMASYON VE BILGI DÜZENSIZLIĞI: KAVRAMSAL BIR ÇERÇEVE 2

Suriye'de Yeniden İnşa Sürecini Mekânsal Planlama Ölçekleri Üzerinden Okumak 3

Reel Politik ile Değerler Arasında: Fransa'nın Suriye'ye Yönelik İkilemli Diplomasisi (2007–2011) 4

16. Yüzyıl Maliye Ahkam Defterlerine Göre Halep ve Çevresi 5

TİCARİ BİR YARI RÖMORK ŞASİSİNİN GERÇEK YOL VERİLERİ KULLANILARAK HİBRİT SİMÜLASYON VE YORULMA ANALİZİ 6

Farklı Siyasal ve Toplumsal Bağlamlarda "Din Teşkilatları": Diyanet İşleri Başkanlığı, Suriye Başmüftülüğü ve Bulgaristan Başmüftülüğü Üzerine Mukayeseli Bir Analiz 7

Yeniden İnşanın Manevî Temeli: Suriye'nin Kalkınma Sürecinde Tarih Bilincinin Rolü 8

Yıkımdan Umrana: İslam Düşüncesinde İmar, İhya ve Medine Kavramları Bağlamında Suriye'nin Yeniden İnşası 9

PLC KONTROLLÜ BİR TEST DÜZENEĞİ İLE ÇELİK TEL MAKARALARINDA BALANSSIZLIĞIN TİTREŞİM ANALİZİYLE TESPİTİ 10

Devrimci Liderlikten Devlet Başkanlığına: Ahmed El-Şara'nın Siyasal Söyleminde Meşruiyet İnşası 11

ENTELEKTÜEL BIYOGRAFI: ABDÜLVAHAB M. EL-MESSIRI ÖRNEĞI 12

SURİYELİ DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARIN EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU HATAY ÖRNEĞİ ... 13

İDLIB'DEN ŞAM'A AHMET ŞARA: MUHALEFET DILINDEN İKTIDAR ANLATISINA 14

CONSTRUCTION AND DEMOLITION WASTE RECYCLING AS A STRATEGIC PILLAR FOR SUSTAINABLE RECONSTRUCTION IN SYRIA: CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND A NATIONAL ROADMAP 15

FROM EARTHQUAKE RESISTANCE TO SEISMIC RESILIENCE: A HIERARCHICAL FRAMEWORK FOR EVALUATING RETROFIT SYSTEMS IN REINFORCED CONCRETE BUILDINGS 16

SYRIAN ENGLISH MAJORS' PERCEPTIONS OF AI LANGUAGE MODELS FOR EFL LEARNING 17

OBSERVED DAMAGE PATTERNS IN STONE MOSQUES DURING THE FEBRUARY 2023 EARTHQUAKES IN NORTHERN SYRIA AND SOUTHERN TURKEY: DIAGNOSIS AND PROPOSED SOLUTIONS 18

REBUILDING SYRIA'S HIGHER EDUCATION: PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND SOLUTIONS. 19

DESIGN, OPTIMIZATION, AND IN-HOUSE MANUFACTURING OF A SMALL-SCALE JET ENGINE FOR EDUCATIONAL PURPOSES 20

LONG-TERM AFTERSHOCK PREDICTABILITY FOR THE 2023 KAHRAMANMARAŞ SEQUENCE: FROM A DAILY RATIONAL-RATIO MODEL TO A WINDOWED MAXIMUM-MAGNITUDE METRIC ... 21

REBUILDING SYRIA THROUGH THE POWER OF LITERATURE 22

FROM POLICY TO PRACTICE: PRACTICAL STRATEGIES FOR POST-CONFLICT ENGLISH PEDAGOGY AND INSTITUTIONAL RENEWAL IN SYRIAN HIGHER EDUCATION 23

RECONSTRUCTING AND ORGANIZING THE CLASSROOM: TECHNICAL AND TEACHING CHALLENGES IN THE POST-WAR PEDAGOGICAL, LINGUISTIC AND LITERARY SPHERES 24

ENGLISH LANGUAGE NEEDS FOR RECONSTRUCTION IN SYRIA: NEEDS ANALYSIS OF SYRIAN UNIVERSITY STUDENTS 25

REWORLDING SYRIA: LITERATURE, POSSIBLE FUTURES, AND THE CULTURAL IMAGINATION OF RECONSTRUCTION 26

RECLAIMING IDENTITY & VOICE: THE ROLE OF LITERATURES IN REBUILDING COUNTRIES AFTER TRAUMAS' RECOVERY 27

CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT: THE ROLE OF STUDENT ASSESSMENT AND PEER OBSERVATION IN ENHANCING THE QUALITY OF SYRIAN HIGHER EDUCATION 28

A COMPREHENSIVE APPROACH TO THE RECONSTRUCTION PHASE LEADING TO SUSTAINABLE GREEN RECOVERY IN WAR-TORN COUNTRIES (THE SYRIAN CASE STUDY) 29

A STUDY OF THE GAP BETWEEN THE ECONOMIC AND SOCIAL DIMENSIONS OF HUMANITARIAN INTERVENTIONS IN THE SYRIAN ARAB REPUBLIC DURING THE RECONSTRUCTION PHASE 30

REBUILDING SYRIA BY RECLAIMING ITS NARRATIVE: A LESSON FROM THE UYGHUR EXPERIENCE 31

STRUCTURING AND MATCHING ARABIC JOB AND TENDER ANNOUNCEMENTS FROM TELEGRAM WITH A LOCALLY HOSTED VISION-LANGUAGE MODEL: A SYRIAN CASE STUDY 32

RECONSTRUCTING HIGHER EDUCATION IN SYRIA: A REVIEW OF THE MAIN CHALLENGES FACING UNIVERSITIES 33

THE EFFECT OF AGILE DIGITAL MARKETING ON RENEWABLE ENERGY PROJECTS GROWTH " A FIELD STUDY ON A SAMPLE OF INDUSTRIALISTS IN SYRIA" 34

DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A LOW-COST IOT-ENABLED ELECTRIC WHEELCHAIR USING AN ADAPTIVE FUZZY GAIN-SCHEDULED PI CONTROLLER 35

HYBRID SYSTEM FOR DETECTING AND CLASSIFYING DIABETIC RETINOPATHY USING IMAGE PROCESSING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES 36

PRIORITIZING ENERGY-EFFICIENCY MEASURES FOR RESIDENTIAL RECONSTRUCTION IN SYRIA: AN EVIDENCE-INFORMED AND CLIMATE-SENSITIVE FRAMEWORK 37

MEASURING THE IMPACT OF THE DIGITAL LINGUISTIC VIGILANCE STRATEGY ON ENHANCING LINGUISTIC SECURITY AND DEVELOPING LITERARY ARGUMENTATION SKILLS AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS 38

العربية لأغراض الاندماج المدرسي: إطار تشخيصي تعويضي للكفاية الأكاديمية لدى أبناء العائدين السوريين في مرحلة إعادة الإعمار 39

الخطة الاستراتيجية السورية للذكاء الاصطناعي 40

تصميم وتنفيذ منصة إنترنت أشياء منخفضة الكلفة لمراقبة متغيرات التشغيل في أنظمة الطاقة الشمسية المنزلية 41

صورة المرأة في العهد القديم بين الحقيقة والشعر 42

في عمليات التفريز باستخدام الشبكات العصبية(p20)مقاربة ذكية للتنبؤ بخشونة سطح الفولاذ 43

معالم منهج القرآن الكريم في عمارة الأرض 44

المنهج النبوي في إعادة الإعمار 45

بواعث تشكيل الصورة الفنية في الشعر العبري القديم 46

دراسة تأثير بعض الزمر الدافعة والساحبة على الثبات الضوئي لبعض الإيمينات المشتقة بدءا من 4,4' ثنائي أمينو ثنائي فينيل ميتان 47

توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في الجامعات السورية خلال مرحلة إعادة الإعمار: دراسة الواقع والتحديات والاحتياجات التدريبية وبناء إطار تطبيقي مسؤول 48
أثر القيادة الأكاديمية الرقمية في تطوير التعليم العالي لدعم إعادة إعمار سوريا 49
معالجة مياه فضلات معاصر الزيتون ((OMWW بالأراضي الرطبة المنشأة والمزروعة بنبات القصب ذات تدفق رأسي 50
مياه الشرب الملوثة بمياه الصرف الصحي وتفشي الكوليرا في شمال سوريا 51
تطوير برامج الإعداد المهني للطلبة المعلمين في الجامعات السورية في ضوء معايير الجودة والاتجاهات الحديثة: تصور مقترح. 52
أثر رفع العقوبات الاقتصادية على حجم التجارة الخارجية دراسة مقارنة بين العراق (2001–2005) وإيران (2014–2018) 53
تصنيف ذكي لأنواع الكوارث ومستويات شدتها باستخدام التجميع والتعلم بالنقل 54
تمكين المعلمين ودعمهم كركيزة لإعادة الإعمار والتأسيس لمستقبل سورية في مجال التربية والتعليم: دراسة تحليلية مرجعية 55
المنهج القرآني في إعادة بناء الإنسان 56
الهندسة الاجتماعية والتعافي المستدام: نموذج مقترح لإعادة إعمار سوريا " مستوحى من النماذج التاريخية للجزائر، رواندا، واليابان 57
تحليل تحديات تطور شبكات الاتصالات الخليوية في سوريا بعد التحرير واستراتيجيات التحول نحو الشبكات المتقدمة..... 58
إعادة بناء التعليم السوري من خلال تطوير المناهج وطرائق التدريس: نحو نموذج تربوي مرن لتنمية مهارات المستقبل وتحقيق التنمية المستدامة..... 59
تقييم إنتاجية طحالب Chlorella Vulgaris في مياه الصرف الصحي وفعاليتها في إزالة بعض ملوثاتها..... 60
مدى امتلاك مهارات الوعي الرقمي لدى الطلبة الجامعيين في دعم متطلبات إعادة إعمار سورية..... 61
تصنيف أمراض الدم متعدد الفئات باستخدام شبكة عصبية هجينة MLP + PSO مع هندسة الميزات الطبية والتعلم شبه الإشرافي دراسة تطبيقية على بيانات Kaggle وNHANES..... 62
سياسة الدعم في الاقتصادات ما بعد النزاع: التتابع الزمني الذكي والتعويض المتقاطع — الحالة السورية 63
صعوبات استخدام المنصات التعليمية من وجهة نظر مدرسي علم الأحياء..... 64
النمذجة الرياضية والتقريب العددي البارامتري لمهتز فان دير بول اللاخطي باستخدام الشبكات العصبية المستنيرة بالفيزياء (ResNet-PINN) 65
أثر العوامل النفسية والاجتماعية في نية ترك العمل في القطاع الحكومي السوري 66
أثر درجة العملي في أداء طلبة كلية التربية في الامتحان النهائي دراسة ميدانية في مقررات الرياضيات والإحصاء..... 67
إدارة المخاطر الأمنية في إعادة إعمار سورية..... 68
من تفكيك البنية الاجتماعية إلى إعادة بنائها نحو استعادة التماسك الاجتماعي في سورية ما بعد النزاع..... 69
إعادة بناء القطاع السياحي في سوريا: دراسة تحليلية مقارنة بالتجارب الدولية 70
المحرّكات الكهربائيّة القائدة للمركبات الكهربائيّة الصِّرفة والهجينة الكاملة: دراسة مرجعيّة مقارنة..... 71
الجامع الأموي بحلب: استعادة الروح الحضارية ورهانات التنمية السياحية في مرحلة إعادة الإعمار..... 72
حين تصبح الأنقاض جسراً إعادة تعريف المكانة الدولية لسوريا من خلال شراكات الإعمار 73
إعادة الإعمار المستقبليَّة وفق تطبيقات الوحي النَّبويَّة 74
المناعة النفسية وعلاقتها بنمو ما بعد الصدمة لدى الكادر الطبي في مدينة حلب..... 75
ثقافة التعليم الاخضر في كلية التربية بجامعة حلب..... 76
أسلوب الشريعة الإسلامية في بناء شخصية ذوي الاحتياجات الخاصَّة ومنهجها في تقرير حقوقهم..... 77
تحديات البحث العلمي التربوي لدى طلبة الدراسات العليا في كليات التربية السورية واستراتيجيات تطويره لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة 78

تحسين كفاءة التخثير الكيميائي لمياه الشرب باستخدام البولي ألمنيوم كلوريد والدياتوميت: دراسة تطبيقية في محطة الضحى شمال سوريا 79
التعافي التنموي في التجربة النبوية من الإغاثة إلى الإعمار 80
حضورُ النّكتة والسّخرية في الثّورة السّورية، ودورُها المقاوم 81
المدارس الشاملة الدامجة في سوريا ما بعد الثورة قراءة تحليلية في الضرورة التربوية والاجتماعية لإعادة بناء منظومة تعليمية عادلة 82
إعادة إعمار الفكر التراثي لتعزيز الهوية الثقافية لدى أبناء مدينة حلب (دراسة وصفية في موسوعة خير الدين الأسدي أنموذجًا) .. 83
إعادة بناء الوعي الثقافي في سوريا ما بعد الحرب: دور الأدب في حفظ الذاكرة وتعزيز الهوية 84
دور الإعلام في الصحة النفسية للمجتمع: الحالة السورية أنموذجاً 85
إعادة هيكلة المسارات الوظيفية ودورها في تنمية رأس المال الفكري بالمؤسسات السورية: دراسة مقارنة 86
إعادة بناء رأس المال البشري في سورية كمدخل لإعادة الإعمار المستدام 87
دور الفوتوغرامتري والمسح الليزري في عمليات إعادة الإعمار 88
إطار مقترح للتخطيط المكاني والتقني الاقتصادي لمراكز خدمات الآلات الزراعية في محافظة حلب، سورية 89
الجاهزية المؤسسية لإعادة إعمار سورية نحو إطار إداري متكامل لإدارة مخاطر الموارد البشرية وتحقيق التنمية المستدامة 90
إعمار الإنسان رؤية شرعية مقاصدية 91
دلالات آيات "الأمن والسكينة" في القرآن الكريم وتوظيفها في إعادة بناء الوعي المجتمعي السوري 92
من التضحية إلى المواطنة: الأخلاق الإسلامية ودورها في بناء سوريا الجديدة 93
درجة مواكبة المناهج التعليمية السورية لمتطلبات إعادة الإعمار والتنمية المستدامة من وجهة نظر معلّمي التعليم الأساسي 94
دور الإسلامي في التنمية المستدامة 95

COMMITTEES

Organizing Committee

Chair of the Organizing Committee
Doç. Dr. Yaşar KAHRAMAN

Vice Chair
Doç. Dr. Rasem IBESH

Members of the Organizing Committee

- Prof. Dr. Mustafa GÜNERİGÖK
- Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mehdi AKSOY
- Prof. Dr. Emrah AYDEMIR
- Dr. Öğr. Üyesi Sohayb ABDULKERİM
- Doç. Dr. Muhammed HÜKÜM
- Doç. Dr. Mervan SELÇUK
- Dr. Muhammed ALFARIS
- Dr. Rida ANIS
- Dr. Suad EID
- Doç. Dr. Oqba ISSA
- Doç. Dr. Ghassan ALYASIN
- Dr. Öğr. Üyesi Aysun Eğrisöğüt TİRYAKİ

Scientific Committee

- Prof. Dr. Abdulkadir Macit, Kocaeli University, Türkiye
- Prof. Dr. Adnan Çalık, Isparta University of Applied Sciences, Türkiye
- Prof. Dr. Ahmed El-Sayed Omar, Professor, Majmaah University, Kingdom of Saudi Arabia
- Prof. Dr. Ahmet Ağırakça, Akademi Istanbul, Türkiye
- Prof. Dr. Ahmet İhsan Kaya, Gaziantep University, Türkiye
- Prof. Dr. Ali Fuat Örenç, Istanbul University, Türkiye
- Prof. Dr. Ali Şen, Kütahya Dumlupınar University, Türkiye
- Prof. Dr. Duran Katar, Eskişehir Osmangazi University, Türkiye
- Prof. Dr. Emrah Aydemir, Sakarya University, Türkiye
- Prof. Dr. Ercan Öztemel, Marmara University, Türkiye
- Prof. Dr. Erol Kam, Istanbul Technical University, Türkiye
- Prof. Dr. Fatih Savaşan, The Education Counselor of the Embassy of the Republic of Turkey in Washington, D.C.
- Prof. Dr. Fatih Yardımcıoğlu, The Education Attaché of the Consulate General of the Republic of Turkey in Chicago
- Prof. Dr. Feridun Bilgin, Gaziantep Islamic Science and Technology University, Türkiye
- Prof. Dr. Halis Aydemir, Kütahya Dumlupınar University, Türkiye
- Prof. Dr. Hatem Akbulut, Sakarya University, Türkiye
- Prof. Dr. İshak Keskin, Istanbul University, Türkiye
- Prof. Dr. İsmail Coşkun, Istanbul University, Türkiye
- Prof. Dr. Kadri Doğan, Artvin Çoruh University, Türkiye
- Prof. Dr. Kamuran Gökdağ, Mardin Artuklu University, Türkiye
- Prof. Dr. Khalaf Al-Ahmad, Aleppo University, Syria
- Prof. Dr. Khaled Estifee, Aleppo University, Syria
- Prof. Dr. Mehmet Canatar, Istanbul University, Türkiye
- Prof. Dr. Metin Gümüş, Marmara University, Türkiye
- Prof. Dr. Mustafa Budak, Istanbul University, Türkiye
- Prof. Dr. Mustafa Günerigök, Sakarya University, Türkiye
- Prof. Dr. Mustafa Taner Şengün, Fırat University, Türkiye
- Prof. Dr. Necmettin Alkan, Sakarya University, Türkiye
- Prof. Dr. Oktay Bozan, Dicle University, Türkiye
- Prof. Dr. Orhan Koçak, Istanbul University-Cerrahpaşa, Türkiye

- Prof. Dr. Ömer Korkut, Çukurova University, Türkiye
- Prof. Dr. Saleh Alali, Professor, Kuwait University, Kuwait
- Prof. Dr. Salih Kesgin, Samsun University, Türkiye
- Prof. Dr. Sebahattin Çevikbaş, Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
- Prof. Dr. Serhat Özbay, Erzurum Technical University, Türkiye
- Prof. Dr. Türker Tuncer, Fırat University, Türkiye
- Prof. Dr. Vatan Karakaya, Yıldız Technical University, Türkiye
- Prof. Dr. Wael Salloum, Aleppo University, Syria
- Prof. Dr. Yusuf Zeren, Yıldız Technical University, Türkiye
- Doç. Dr. Abdullah Aydın, Niğde Ömer Halisdemir University, Türkiye
- Doç. Dr. Abdullah Dağcı, Karamanoğlu Mehmetbey University, Türkiye
- Doç. Dr. Cemal Aktürk, Gaziantep Islamic Science and Technology University, Türkiye
- Doç. Dr. Ebubekir Ceylan, Istanbul Technical University, Türkiye
- Doç. Dr. Feyzi Kaysi, Istanbul University, Türkiye
- Doç. Dr. Güngör Karakaş, Yozgat Bozok University, Türkiye
- Doç. Dr. İbrahim Balık, Pamukkale University, Türkiye
- Doç. Dr. Malek Alian Al-Sulaiman, University of Aleppo (Liberated Areas), Syria
- Doç. Dr. Mehmet Onur, Hatay Mustafa Kemal University, Türkiye
- Doç. Dr. Mervan Selçuk, Sakarya University, Türkiye
- Doç. Dr. Muhammed Hüküm, Sakarya University, Türkiye
- Doç. Dr. Nurettin Menteş, Dicle University, Türkiye
- Doç. Dr. Rasem IBESH, International Sham International University, Syria
- Doç. Dr. Süleyman Şanlı, Mardin Artuklu University, Türkiye
- Doç. Dr. Yaşar Kahraman, Sakarya University, Türkiye
- Dr. Abdullah Akmaz, Mersin University, Türkiye
- Dr. Ahmad Al-Majid, Aleppo University, Syria
- Dr. Amer Haj Taleb, Aleppo University, Syria
- Dr. Enes Gül, İnönü University, Türkiye
- Dr. Ghassan YASEN, International Sham International University, Syria
- Dr. Hanadi ABDULLAH OMAISH, international Sham University, Syria
- Dr. İbrahim Olgun, Recep Tayyip Erdoğan University, Türkiye
- Dr. Lama Al-Bashi, Aleppo University, Syria
- Dr. Mahdi Alkol, Maaref University of Applied Sciences, Syria
- Dr. Mehmet Ali Bolat, Istanbul Sabahattin Zaim University, Türkiye
- Dr. Mohamed Amin ZABADANI, International Sham International University, Syria
- Dr. Mohamed N. Alothman, Al-Shamal Private University, Syria
- Dr. Mohamed Sliman ALFARES, International Sham International University, Syria
- Dr. Muhammed Mehdi Aksoy, Gaziantep Islamic Science and Technology University, Türkiye
- Dr. Muhammed Usame ABDULLAH, International Sham University, Syria
- Dr. Murat IŞIK, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
- Dr. Oqba Alissa, International Sham University, Syria
- Dr. Raşit Çolak, Uşak University, Türkiye
- Dr. Rida ANIS, International Sham International University, Syria
- Dr. Samer Bakkour, Exeter University, United Kingdom
- Dr. Shadi Salah Mahmoud, Aram University for Sciences, Syria
- Dr. Shehab AL MELHEM, International Sham International University, Syria
- Dr. Öğr. Üyesi Sohayb ABDULKERİM, Gaziantep University, Türkiye
- Dr. Suad ALEID, International Sham International University, Syria
- Dr. Tahsin Hazırbulan, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
- Dr. Yaşar Demir, France Institue Plus Que Parfait, France

TÜRKIYE'DE ŞEFFAFLIK VE HESAP VEREBILIRLIK BAĞLAMINDA BILGI EDINME HAKKININ 22 YILLIK ANALIZI (2004-2025)

İSHAK KESKİN
İstanbul Üniversitesi, Turkiye, ishakkeskin@gmail.com

Öz

Bu çalışma, Türkiye'de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin bilgi edinme hakkı üzerinden geçirdiği dönüşümü, 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'nun uygulanması kapsamında yayımlanan Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu (BEDK) Genel Değerlendirme Raporları temelinde 2004-2025 dönemi üzerinden incelemektedir. Çalışmanın temel amacı, bilgi edinme hakkının kullanımında meydana gelen niceliksel değişimleri ve idarenin bilgi paylaşma pratiğindeki dönüşümleri ortaya koymak; başvuru hacmi, başvuruların sonuçlandırılma biçimleri, erişimin sınırlandırılmasına ilişkin gerekçeler ve BEDK'ye yapılan itirazlar üzerinden Türkiye'de idari şeffaflık ve hesap verebilirliğin gelişim eğilimlerini değerlendirmektir. Bu çerçevede bilgi edinme hakkı, yalnızca bireylerin bilgi talep etmesini sağlayan bir hak arama mekanizması olarak değil, kamu yönetiminin bilgi üretme, kaydetme, saklama, paylaşma ve kamusal denetime açılma biçimlerini görünür kılan bir yönetişim aracı olarak ele alınmaktadır.

Araştırmada karma yöntem yaklaşımı benimsenmiştir. Nicel araştırma boyutunda, 2004-2025 dönemine ilişkin BEDK Genel Değerlendirme Raporlarından elde edilen başvuru sayıları, başvuruların sonuçlandırılma biçimleri, erişimin sınırlandırılmasına ilişkin gerekçelerin dağılımı ve Kurula yapılan itirazlara ilişkin veriler karşılaştırmalı ve zamansal analiz yoluyla incelenmiştir. Nitel boyutta ise raporların değerlendirme, tespit ve sorunlara ilişkin bölümleri içerik analizine tabi tutularak idarenin şeffaflık anlayışındaki değişimler, uygulamadaki süreklilikler ve bilgi paylaşımını sınırlandıran kurumsal faktörler belirlenmeye çalışılmıştır. Bunun yanı sıra raporlarda yer alan elektronik başvuru, dijitalleşme, BİMER/CİMER ve e-Devlet uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler incelenerek bilgiye erişim mekanizmalarının dönüşümü izlenmiştir.

Çalışmanın bulguları, dönem boyunca bilgi edinme hakkının kullanımının önemli ölçüde yaygınlaştığını ve kamu kurumlarından bilgi talep etme kapasitesinin belirgin biçimde arttığını göstermektedir. Bununla birlikte başvuru hacmindeki artışın bilgiye erişim ve idari şeffaflık bakımından aynı ölçüde bir gelişmeye karşılık gelmediği görülmektedir. Başvuruların sonuçlandırılma biçimlerinde dönemsel dalgalanmalar yaşanması, erişimin çeşitli istisna hükümleri temelinde sınırlandırılması ve bazı bilgi taleplerine verilen cevapların gerekçelendirilmesine ilişkin sorunların süreklilik göstermesi, bilgi edinme hakkının uygulanmasında yalnızca teknik ve yönetsel kapasite sorunlarının değil, kurumsal uygulama farklılıklarının da belirleyici olduğunu göstermektedir. İlk yıllarda öne çıkan teknik altyapı ve personel yetersizliklerinin dijitalleşme süreciyle birlikte azalmasına karşın, bilgi paylaşımının kapsamı, gerekçelendirilmesi ve erişim sınırlarının uygulanmasına ilişkin sorunların bütünüyle ortadan kalkmadığı anlaşılmaktadır.

Sonuç olarak çalışma, bilgi edinme hakkının Türkiye'de kamusal bilgiye erişimi önemli ölçüde genişlettiğini, ancak uygulamanın büyük ölçüde başvuruya dayalı (pasif) bir şeffaflık modeli içerisinde kaldığını ortaya koymaktadır. Bu nedenle daha güçlü bir idari hesap verebilirlik için talep üzerine bilgi sağlama modelinin ötesine geçilerek kamu kurumlarının sahip oldukları kamusal bilgileri sistematik ve başvuru gerektirmeksizin yayımladığı proaktif şeffaflık ve açık veri uygulamalarının güçlendirilmesi; erişimin sınırlandırılmasına ilişkin gerekçelendirme standartlarının geliştirilmesi ve BEDK kararlarının uygulamadaki etkinliğini artıracak kurumsal mekanizmaların güçlendirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Bilgi Edinme Hakkı, Şeffaflık, Hesap Verebilirlik, Kamu Yönetimi, BEDK Raporları, Proaktif Şeffaflık, Açık Veri.

DIJITAL DEZENFORMASYON VE BILGI DÜZENSIZLIĞI: KAVRAMSAL BIR ÇERÇEVE

YASIN SÖĞÜT
Giresun Üniversitesi, Turkiye, yasinsogut@gmail.com

Öz

Savaş sonrası yeniden inşa süreçleri, fiziksel altyapının ve ekonomik kapasitenin yeniden oluşturulmasının yanı sıra kurumsal güvenin, toplumsal ilişkilerin ve güvenilir bilgi dolaşımının yeniden yapılandırılmasını gerektiren çok boyutlu süreçlerdir. Bu çalışma, Suriye'nin yeniden inşa sürecinde dijital dezenformasyon meselesini yeniden inşa iletişimi perspektifinden incelemekte ve güvenilir bilgi, dijital kamusal alan, kamu güveni ve toplumsal uyum arasındaki iletişimsel koşulları ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırma, nitel araştırma yaklaşımı çerçevesinde doküman incelemesi ve tematik analiz yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Veri seti, UNDP, UNESCO, Dünya Bankası, IOM ve UN-Habitat tarafından yayımlanan Suriye'nin yeniden inşası, yönetişim, medya, bilgi ekosistemi ve toplumsal dayanıklılık konularındaki kurumsal belgeler ile Cihannüma'nın Suriye Araştırmaları Raporu "Medya, İletişim ve Kültür-Sanat" bölümünden oluşturulmuştur. Veriler, Braun ve Clarke'ın tematik analiz yaklaşımı doğrultusunda incelenmiş ve üç temel tema belirlenmiştir. Bunlar güvenilir bilgi ekosistemi; dijital kamusal alan ve medya; kamu güveni, toplumsal uyum ve iletişimsel koşullar başlıklarıdır. Bulgular, dijital dezenformasyonla mücadelenin yanlış içeriklerin doğrulanmasına indirgenemeyeceğini; doğrulanabilir bilgi üretimi, kurumsal iletişim, medya okuryazarlığı, yerel medya kapasitesi, katılım, temsil, diyalog ve kapsayıcı anlatı üretiminin birlikte değerlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Araştırma sonucunda dezenformasyonla mücadele, bağımsız bir teknik müdahale alanından ziyade iletişimsel kapasite inşasının bir bileşeni olarak kavramsallaştırılmıştır. Bu doğrultuda çalışma, Suriye'nin yeniden inşa sürecinde bilgi doğrulama, kurumsal iletişim, toplumsal katılım ve hafıza-anlatı kapasitesini birlikte ele alan bütünleşik bir yeniden inşa iletişimi çerçevesi önermektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital dezenformasyon, yeniden inşa iletişimi, dijital kamusal alan, toplumsal uyum.

Suriye’de Yeniden İnşa Sürecini Mekânsal Planlama Ölçekleri Üzerinden Okumak

YUNUS ÇOLAK
Kirklareli University, Turkiye, ahiyunuscolak@gmail.com

Öz

Suriye’de on yılı aşan çatışmalar; yapı stokunun ve altyapının tahrip edilmesinin ötesinde, yerleşme sisteminin bütünlüğünü, kır-kent ilişkilerini, ekonomik bağlantıları, yerel yönetim kapasitesini ve mülkiyet düzenini derinden etkilemiştir. Aralık 2024 sonrasında yeniden inşa gündemi yeni bir aşamaya geçmiş; hasar tespit çalışmalarının yanında konut üretimi, altyapının iyileştirilmesi, geri dönüşlerin yönetilmesi ve yeni planlama girişimlerinin geliştirilmesi öne çıkmıştır. Bununla birlikte mevcut çalışmaların önemli bir kısmı yeniden inşayı belirli kentler, sektörler veya projeler üzerinden ele almakta; ulusal, bölgesel, kentsel ve yerel planlama ölçekleri arasındaki ilişkiler görece sınırlı biçimde tartışılmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Suriye’de Aralık 2025-Ağustos 2026 döneminde belirginleşen yeniden inşa ve planlama girişimlerini mekânsal planlama ölçekleri üzerinden değerlendirmek ve bu girişimler arasındaki kurumsal ve işlevsel ilişkileri görünür kılmaktır. Araştırma; Suriye’deki planlama sisteminin tarihsel ve hukuki gelişimine ilişkin literatürün, uluslararası kuruluşların hasar ve yeniden inşa raporlarının, Suriye’deki ilgili kamu kurumlarının güncel belge ve açıklamalarının incelenmesine dayanmaktadır. Bu kaynaklar, 27-28 Aralık 2025 tarihlerinde Şam, Halep ve Humus’ta gerçekleştirilen saha gözlemleri ve Suriyeli uzmanlarla yapılan görüşmelerden elde edilen tespitlerle birlikte ele alınmaktadır. Çalışmada Ulusal Konut ve Yerleşme Haritası, mekânsal planlama çalışmaları kılavuzu, Büyük Halep Vizyonu, Şam ile Şam Kırsalı arasındaki planlama ilişkisi, İdlib’de plan sınırlarının güncellenmesi, Humus’taki yeni düzenleme alanları ve dijital hasar tespiti çalışmaları incelenmektedir. İlk bulgular, Suriye’de hasar tespiti ve acil müdahale aşamasından plan hazırlama ve uygulama arayışına doğru bir geçiş yaşandığını göstermektedir. Bununla birlikte nüfusun geri dönüşü, konut ihtiyacı, altyapı yatırımları, mülkiyet hakları ve ekonomik faaliyetlerin mekânsal dağılımı gibi birbirine bağlı meselelerin farklı planlama ölçeklerinde ve çoğu zaman parçalı kurumsal süreçler içerisinde ele alındığı görülmektedir. Çalışma, Suriye için tamamlanmış bir yeniden inşa modeli önermek yerine, mevcut girişimlerin ulusal, bölgesel, kentsel ve mahalle ölçekleri arasındaki ilişkisini değerlendirmeyi; ölçekler arası eşgüdüm, veri paylaşımı, planlama yetkileri ve yerel katılım bakımından tartışılması gereken açık soruları ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Şehir ve bölge planlama, Suriye, yeniden inşa, bölgesel planlama, planlama ölçekleri, kurumsal eşgüdüm

Reel Politik ile Değerler Arasında: Fransa'nın Suriye'ye Yönelik İkilemli Diplomasisi (2007–2011)

YAŞAR DEMIR
Institut Plus Que PArfait, Strasbourg Müdürü, France , dr.yasardemir@gmail.com

MUHAMMED HANEFI KURTOGLU
ISTANBUL UNIVERSITESI, Turkiye, mhkutluoglu@hotmail.com

Öz

Fransa, İkinci Dünya Savaşı'nın ardından Suriye'deki manda idaresini sonlandırıp bölgeden çekilmesinden sonra Doğu Akdeniz'deki siyasi ve ekonomik nüfuzunu büyük ölçüde kaybetmiştir. Suriye'nin bağımsızlığını kazandığı 1946 yılını takip eden yaklaşık yirmi yıllık süreçte iki ülke arasında kayda değer bir ikili anlaşma imzalanmamıştır. Bölgesel gerilimler, Doğu Akdeniz'deki güvenlik arayışları ve Lübnan'daki Fransız çıkarlarının korunması ihtiyacı, Paris yönetimini zaman zaman Şam ile diyalog kurmaya yöneltmiştir. Jacques Chirac döneminde iyileşme eğilimine giren ikili münasebetler, 2005 yılında eski Lübnan Başbakanı Refik Hariri'nin suikasta uğraması ve Suriye'nin bu olaydan sorumlu tutulmasıyla derin bir kriz aşamasına girmiştir. Ancak bu tecrit politikası uzun sürmemiş; 2007 yılında Nicolas Sarkozy'nin Fransa Cumhurbaşkanlığına seçilmesiyle birlikte Şam yönetimiyle ilişkilerde "pragmatik bir açılım" dönemi başlatılmıştır. Sarkozy döneminde siyasi temaslar ivme kazanmış, karşılıklı üst düzey ziyaretler gerçekleşmiş ve ticari hacimde nispi bir canlanma yaşanmıştır. Ancak bu yakınlaşma da konjonktürel kalmış; 2011 yılında Arap Baharı'nın Suriye'ye sıçraması ve Esed rejiminin protestolara yönelik sert müdahaleleri sonucu 2012 itibarıyla diplomatik ilişkiler tamamen kopmuştur. Bu çalışma, Fransız Ulusal Meclisi tutanakları ve resmi ticari veriler ışığında, 2007-2011 yılları arasında Fransa'nın Suriye politikasının siyasi ve ekonomik parametrelerini incelemeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Yakındoğu, Fransa, Esed rejimi, diplomatik ilişkiler, ekonomik ilişkiler

16. Yüzyıl Maliye Ahkam Defterlerine Göre Halep ve Çevresi

RIFAT GÜNALAN
İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Turkiye,
rifat.gunalan@istanbul.edu.tr

Öz

Halep, Yavuz Sultan Selim'in Memluklu Hükümdarı Kansu Gavri'yi 1516'da Merc-i Dabık'ta yenilgiye uğratması üzerine Osmanlı hakimiyetine girmiştir. Halep eyaletinin idaresi de Karaca Paşa'ya verilerek diğer idari atamaları gerçekleştirilmiş bir Osmanlı şehri olup bu hakimiyet 20. yüzyılın ilk çeyreğine kadar sürmüştür.

16. yüzyılın başları ve özellikle Kanuni Sultan Süleyman dönemi, Osmanlı İmparatorluğu'nun Anadolu ve Rumeli'deki kazaları gibi Arap bölgesinde bulunan Halep eyaletinin idari, askeri, mali ve sosyal açıdan oldukça önemlidir. Bu çalışmada 1521-1600 yıllarına ait Maliye Ahkâm Defterleri esas alınarak Osmanlı dönemi Halep eyaletinin idari, askeri, mali ve sosyal durumu ele alınmıştır. Bu yüzyıla ait mâliye ahkam defterlerinde Halep ve civarına ait yukarıda belirtilen konularda yüzlerce hüküm suretinin olduğu tespit edilmiştir. Halep Beylerbeyi, defterdarı ve kadıları ile civardaki diğer beylerbeylik ve kadılıklara hitaben yazılan hükümlerde; Halep'in toprak rejiminden, vergi sistemine, bölgenin ve merkezi askeri ihtiyaçlarından, ticari ve sosyal faaliyetlere kadar önemli bilgiler yer almaktadır. Bahsedilen hususlara ait yüzlerce kayıt konularına ayrılarak kronolojik olarak incelenmesi Haleb'in; idari, askeri, mali ve sosyal yönlerinin detaylı bir şekilde analiz edilmesi imkânı sunmaktadır.

Çalışmayla, İstanbul'daki Cumhurbaşkanlığı Osmanlı Arşiv'indeki defter tasnifleri içerisinde önemli bir yere sahip olan Mâliye Ahkâm Defterleri'nin özelde Halep'in genelde ise Osmanlı İmparatorluğundaki tüm eyalet, sancak, kaza ve şehirlerine dair yapılacak araştırmalara kaynaklık etmesi açısından önemi gözler önüne serilerek diğer Arap şehir ve kazalarına ait yeni araştırmalara ilham verilmesi hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Halep, Suriye, Maliye Ahkam Defterleri, 16. Yüzyıl, Osmanlı

TİCARİ BİR YARI RÖMORK ŞASİSİNİN GERÇEK YOL VERİLERİ KULLANILARAK HİBRİT SİMÜLASYON VE YORULMA ANALİZİ

YAŞAR KAHRAMAN
Sakarya Üniversitesi, Turkiye, kahraman@sakarya.edu.tr

MEHMET AKSOY
TEI - TUSAŞ Motor Sanayii A.Ş., Turkiye, mehmetaksoy@gmail.com

Öz

Ticari araç şasilerinin yorulma dayanımının güvenilir biçimde değerlendirilmesi, gerçek kullanım koşullarında oluşan değişken dinamik yüklerin ve bu yüklerin yapının dinamik karakteristikleriyle etkileşiminin dikkate alınmasını gerektirmektedir. Geleneksel sonlu eleman analizlerinde kullanılan önceden tanımlanmış yük durumları kritik yapısal bölgelerin belirlenmesinde yararlı olmakla birlikte, farklı yol koşullarından kaynaklanan değişken yüklerin kümülatif yorulma etkilerinin temsil edilmesinde tek başına yeterli değildir. Bu çalışmanın amacı, ticari bir yarı römork akaryakıt tankeri şasisinin gerçek yol koşullarındaki yorulma davranışını; deneysel yol ölçümleri, sonlu elemanlar yöntemi, eşdeğer yol profili, esnek çoklu cisim dinamiği ve yorulma analizlerini birleştiren hibrit bir simülasyon yaklaşımıyla incelemektir. Bu kapsamda öncelikle şasinin yapısal ve modal sonlu eleman analizleri gerçekleştirilerek kritik bölgeler ve doğal frekanslar belirlenmiştir. Daha sonra prototip araçla gerçekleştirilen gerçek yol testlerinde yedi farklı tahrik bölgesinden ivme sinyalleri ve kritik yapısal bölgelerden gerinim verileri toplanmıştır. Ölçülen sinyaller zaman ve frekans alanlarında işlenmiş, farklı yol profillerinin yorulma etkileri göreceli hasar yaklaşımıyla karşılaştırılmıştır. Analizler, incelenen frekans aralıklarında off-road ve köy yolu profillerinin yorulma açısından baskın etkiye sahip olduğunu göstermiştir. Farklı yol tiplerinin öngörülen kullanım oranları dikkate alınarak ölçüm sinyallerinden yaklaşık 100 km'lik karma yol profili oluşturulmuş; ardından göreceli hasar yaklaşımı ve Test Match yöntemi kullanılarak karma yol profilinin yorulma etkisini temsil eden daha kısa bir eşdeğer yol profili elde edilmiştir. Şasi sonlu eleman modeli Craig–Bampton yöntemiyle indirgenerek çoklu cisim araç modeline esnek gövde olarak entegre edilmiş ve eşdeğer yol uyarımı altında dinamik simülasyonlar gerçekleştirilmiştir. Elde edilen modal koordinatlar gerilme-ömür ve gerinim-ömür yaklaşımlarıyla yorulma analizlerinde kullanılmıştır. Farklı frekans bantlarında yapılan değerlendirmeler, yol uyarım frekansları ile yapısal modların etkileşiminin yorulma hasarının dağılımında etkili olduğunu; şasinin ön kısmı, dingil çevresi ve konsol bölgelerinin kritik alanlar arasında bulunduğunu göstermiştir. Çalışma, gerçek yol verilerinin hibrit simülasyon ve yorulma analiziyle bütünleştirilmesinin ticari yarı römork şasilerinin dayanım değerlendirmesinde uygulanabilir bir yöntem olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Makine Mühendisliği, Yarı Römork Şasisi, Gerçek Yol Verileri, Hibrit Simülasyon, Craig–Bampton Yöntemi, Çoklu Cisim Dinamiği, Yorulma Analizi

Farklı Siyasal ve Toplumsal Bağlamlarda "Din Teşkilatları": Diyanet İşleri Başkanlığı, Suriye Başmüftülüğü ve Bulgaristan Başmüftülüğü Üzerine Mukayeseli Bir Analiz

ABDULLAH İNCE
Sakarya Üniversitesi, Turkiye, abdullahince@sakarya.edu.tr

Öz

İslam coğrafyasında ve Müslüman azınlıkların yaşadığı ülkelerde din hizmetlerinin yürütülmesi; tarihsel miras, siyasal rejimler ve kurumsal kapasite doğrultusunda farklı teşkilatlanma modellerini ortaya çıkarmıştır. Bu bildiri; Türkiye'deki Diyanet İşleri Başkanlığı, Suriye'deki Başmüftülük (Vakıflar Bakanlığı ile ilişkili yapısı) ve bir gayrimüslim ülkede azınlık statüsünde faaliyet gösteren Bulgaristan Başmüftülüğü örneklerini karşılaştırmalı olarak incelemektedir.

Çalışmanın temel amacı; adı geçen üç kurumun teşkilatlanma yapıları, personel yetiştirme süreçleri, bütçe kaynakları, toplumla kurdukları ilişkiler ve din hizmetlerinin toplumsal düzeydeki karşılığını benzerlik ve farklılıklar üzerinden incelemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi benimsenmiş; ilgili ülkelerin yasal mevzuatları, kurumsal faaliyet raporları, ilgili literatür ve resmi yayınlar incelenerek veriler karşılaştırmalı bir yaklaşımla analiz edilmiştir.

İnceleme sonucunda; Türkiye'deki Diyanet İşleri Başkanlığı'nın, tekil, kapsayıcı ve bütüncül yapısı, gelişmiş idari ile eğitim altyapısı ve genel bütçeden sağlanan imkânlarıyla en gelişmiş kurumsal modeli temsil ettiği görülmektedir. Suriye'de başmüftülük makamının pratik din hizmetlerini yürütmede Vakıflar Bakanlığı ile yetki paylaşımı içinde olduğu, idari işleyişin bu ikili yapıdan etkilendiği tespit edilmiştir. Bulgaristan'da ise gayrimüslim bir devlet yapısı içerisinde bulunulması sebebiyle Başmüftülüğün, daraltılmış bir alanda ve sınırlandırılmış imkânlarla azınlık hakları çerçevesinde hizmet ürettiği saptanmıştır. Ancak her ülkedeki din algısı, dinin toplumsal görünürlüğü ve buna bağlı olarak toplumsal muhayyilede din algısı farklılıklar göstermektedir. Sonuç olarak, kurumların gelişmişlik düzeylerinin ve toplumsal etki alanlarının; bulundukları devletin siyasal yapısı, toplumun din algısı, sağlanan bütçe olanakları ve eğitim-personel politikaları ile doğrudan orantılı olduğu anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Din Teşkilatı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Suriye Başmüftülüğü, Bulgaristan Başmüftülüğü, Din Hizmetleri, Doküman Analizi.

Yeniden İnşanın Manevî Temeli: Suriye'nin Kalkınma Sürecinde Tarih Bilincinin Rolü

MAHMUT MEÇİN
Mardin Artuklu University, Turkiye, mahmutmecin@artuklu.edu.tr

Öz
Bir milletin maddî yıkımdan sonra yeniden ayağa kalkması, yalnızca iktisadî yatırımlar ve altyapı çalışmalarıyla temin edilebilecek bir mesele değildir; bu süreç, milletin kendi mazisiyle kurduğu bağın gücüne de merbuttur. Bu bildiri, uzun yıllar süren savaşın çok boyutlu tahribatını izale etmeye çalışan Suriye'nin yeniden kalkınma gayretinde "tarih bilinci" kavramının hâiz olduğu ehemmiyete dikkat çekmeyi konu edinmektedir. Nitekim Anthony D. Smith'in vurguladığı üzere, milletlerin devamlılığı iktisadi veya siyasi müesseselerde ziyade müşterek mitler, hatıralar ve semboller etrafında örülen etno-sembolik bir mirasın muhafazasına bağlıdır. Bu itibarla tarih bilinci, bir milletin müşterek bir maziye ve müşterek bir istikbal tasavvuruna kavuşmasına vesile olabilecek manevi bir güç olarak ele alınacaktır. Bildirinin gayesi, farklı etnik ve dinî unsurları bünyesinde barındıran Suriye gibi kozmopolit bir toplumun, sahih ve müstahkem bir tarih şuuruna sahip olmaksızın gerçek bir vahdete ve kalkınmaya erişemeyeceğini vurgulamaktır. Zira maddî yaraların sarılması ne kadar mübrem ise, toplumsal grupların arasındaki güvensizliğin ve husumetin izalesi için müşterek bir maziye dayanan bir vahdet duygusunun tesisi de o derece elzemdir. Çalışmanın yöntemi, kavramsal tahlil ve literatür taramasının birleştirildiği nitel bir yaklaşıma dayanmaktadır. Bu çerçevede, İbn Haldun'un Mukaddime'sinde temas ettiği asabiyet mefhumu ile Maurice Halbwachs'ın kolektif hafıza kavramından istifade edilecek; tarih bilinci, kimlik, hafıza ve millet inşası sahalarındaki mevcut birikim tetkik edilerek konu Suriye özelinde temellük edilecektir. Bildiri iki ana bölümden müteşekkildir. İlk bölümde tarih bilinci kavramı, hafıza ve tarih yazımı arasındaki farklar gözetilerek çözümlenecek, bu bilincin bir milletin aidiyet duygusunu ve geleceğe dair ümidini besleyen işlevi ortaya konulacaktır. İkinci bölümde ise gerek umumiyetle her millet gerekse hususiyle Suriye için bu bilinci ihya etmenin ve güçlendirmenin vasıtaları müzakere edilecektir. Bu bağlamda; kurtuluş günleri, istiklal ve mukavemet yıldönümleri gibi müşterek zaman dilimlerinin; harabeye dönen tarihî şehirler, mabetler ve müzeler gibi mekânların ihyasının yanı sıra milletin mazisinde birleştirici bir konuma sahip şahsiyetlerin, âlimlerin veya mukavemet önderlerinin hatırasının canlı tutulmasının, toplumsal barışa ve kalkınmaya nasıl katkı sunabileceği irdelenecektir. Netice itibarıyla bildiri, Suriye'nin yeniden inşasının sürdürülebilir olabilmesi için maddî kalkınma politikalarının, milletin müşterek tarih şuurunu besleyen manevî bir zeminle tahkim edilmesi gerektiğini, aksi halde tesis edilecek kalkınmanın kırılgan ve geçici kalacağını savunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Tarih bilinci, Suriye, Kolektif hafıza, Asabiyet, Yeniden inşa

Yıkımdan Umrana: İslam Düşüncesinde İmar, İhya ve Medine Kavramları Bağlamında Suriye'nin Yeniden İnşası

MEHMET MEKIN MEÇIN
Mardin Artuklu University, Turkiye, mmekinmecin@gmail.com

Öz

Savaşlar yalnızca şehirleri, altyapıyı ve ekonomik düzeni tahrip etmez aynı zamanda toplumsal hafızayı, aidiyet duygusunu, ahlâkî güveni ve ortak gelecek tasavvurunu da derinden sarsar. Bu nedenle savaş sonrası yeniden inşa süreçlerinin yalnızca fiziksel yapıların onarılmasına indirgenmesi, toplumsal iyileşmenin çok boyutlu niteliğini göz ardı etme riski taşımaktadır. Bu çalışma, İslam düşüncesinde köklü bir kavramsal geçmişe sahip olan "imar" ve "umran" kavramlarını Suriye'nin yeniden inşa süreci bağlamında değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın temel sorusu, İslam düşüncesindeki imar ve umran anlayışının savaş sonrası bir toplumun fiziksel, ahlâkî, sosyal, kültürel ve beşerî yeniden yapılanmasına hangi ilkesel katkıları sunabileceğidir. Çalışmada imar kavramı; ıslah, ihya, emanet, adalet, maslahat ve umran kavramlarıyla ilişkisi içinde ele alınacaktır. Kur'an'da insanın yeryüzüyle kurduğu sorumluluk ilişkisi, özellikle Hûd sûresi 61. ayetteki "isti'mâr" vurgusu ve Enbiyâ sûresi 105. ayetteki "yeryüzünün salih kullara miras bırakılacağı" mesajı, klasik İslam düşüncesinde toplum ve medeniyetin sürekliliğine dair yaklaşımlar ve İbn Haldun'un umran düşüncesi birlikte değerlendirilecektir. Nitel yöntemle yürütülecek araştırmada kavramsal analiz, doküman incelemesi ve yorumlayıcı karşılaştırmadan yararlanılacaktır. Çalışma, yeniden inşayı yalnızca ekonomik kalkınma, altyapı, güvenlik ve kurumsal kapasiteyle sınırlamamakta, eğitimi ve yeni kuşakların yetiştirilmesini sürecin merkezî unsurlarından biri olarak görmektedir. Evrensel bir ufka sahip, kendi medeniyet birikimini bilen, bilimsel düşünceye açık, teknolojik üretim kapasitesi yüksek ve siyasal sorumluluk bilinci gelişmiş kuşakların yetişmesi, Suriye'nin kalıcı geleceği açısından ciddi yatırımlar gerektiren temel alanlardandır. Bu nedenle eğitim kurumlarının niteliğinin yükseltilmesi, araştırma kültürünün güçlendirilmesi ve gençlerin bilimsel merak, üretme arzusu, sorumluluk duygusu ve gelecek heyecanıyla yetiştirilmesi yeniden inşanın asli boyutları arasında görülmelidir. Bilimsel araştırma, teknoloji, eğitim, siyasal kurumlar, güvenlik ve savunma kapasitesi toplumsal umranın birbirini tamamlayan unsurları olarak düşünülmelidir. Çalışmanın temel iddiası, Suriye'nin sürdürülebilir biçimde yeniden inşasının maddî kalkınmayla birlikte toplumsal güven, adalet, insan onuru, kültürel süreklilik, eğitim ve bilgi üretimini merkeze alan kapsamlı bir anlayışa dayanması gerektiğidir. Bu çerçevede güçlü bir felsefeye, kuşatıcı bir dünya görüşüne, bilimsel üretim yeteneğine ve medeniyet kurucu değerlere sahip yeni bir neslin yetişmesi, ülkenin yeniden yapılanmasının yanı sıra siyasal, bilimsel, teknolojik, güvenlik ve medenî alanlarda dünyaya örnek olabilecek bir toplumsal dinamizmin oluşmasına katkı sağlayabilir. Böylece yeniden inşa, geçmişin telafisinin ötesinde, geleceği bilinçli biçimde kuran medeniyet merkezli bir dönüşüm projesine dönüşebilir.

Anahtar Kelimeler: İmar, Umran, İslam Düşüncesi, Suriye, Yeniden İnşa, Medeniyet, Eğitim

PLC KONTROLLÜ BİR TEST DÜZENEĞİ İLE ÇELİK TEL MAKARALARINDA BALANSSIZLIĞIN TİTREŞİM ANALİZİYLE TESPİTİ

AYSUN EĞRİSÖĞÜT TİRYAKİ
Dr. Öğr. Üyesi, Sakarya Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Sakarya, Türkiye, Turkiye, aysune@sakarya.edu.tr

YUSUF KARACA
Makine Yüksek Mühendisi, Atm Isı Transfer Sanayi ve Ticaret A.Ş., Kocaeli, Türkiye, Turkiye, yusufkaraca@atm-tr.com

Öz

Bakır tel üretim hatlarında kullanılan çelik makaralar, taşıma, bağlama ve uzun süreli kullanım sırasında oluşan darbeler nedeniyle geometrik biçimlerini ve kütle dengelerini kaybedebilmektedir. Bu durum yalnızca makara titreşimini artırmamakta; tel sarım kalitesini, üretim hızını ve bağlı bulunduğu makinenin yataklama elemanlarını da olumsuz etkileyebilmektedir. Buna karşın makaraların durumu çoğu işletmede üretim makinesine bağlandıktan sonra anlaşılmaktadır. Bu çalışmada, çelik makaraların üretim hattına alınmadan önce incelenebilmesi için geliştirilen PLC kontrollü bağımsız bir test düzeneğinin uygulanabilirliği araştırılmıştır. İncelemede aynı nominal boyutlara sahip beş çelik makara kullanılmıştır. Yeni üretilmiş, salgı ve balans düzeltmesi yapılmış A makarası referans alınmış; B, C, D ve E makaraları kullanıma bağlı olarak deforme olmuş numunelerden seçilmiştir. Makaralar iki konik punta arasında pnömatik olarak sıkılmış ve servo motorla belirlenen hızlarda döndürülmüştür. Önce 5 dev/dak hızında lazer mesafe sensörleri kullanılarak dört noktadan iç yüzey salgısı ölçülmüştür. Ardından 600 dev/dak hızında iki yataktaki radyal yatay, radyal dikey ve eksenel titreşimlerle faz açıları kaydedilmiş; titreşim spektrumları 600, 800 ve 1000 dev/dak hızlarında elde edilmiştir. Bulgular A ve B makaralarının salgı bakımından uygun olduğunu, C, D ve E makaralarında ise en az bir noktada sınırın aşıldığını göstermiştir. Balans ölçümlerinde yalnızca A makarası izin verilen değerin altında kalmış; B, C, D ve E makaralarında sınır aşılmıştır. Faz ilişkileri bu dört makarada dinamik balanssızlığa, C, D ve E makaralarında ayrıca eksenel kaçıklık veya eğik şaft benzeri davranışa işaret etmiştir. 800 dev/dak hızındaki en yüksek titreşim değerlerine göre A makarası iyi, C makarası kontrollü kullanım için uygun, B, D ve E makaraları ise onarım gerekli olarak sınıflandırılmıştır. Sonuçlar, salgı kontrolünün tek başına yeterli olmadığını; geometrik ölçüm, balans, spektrum ve faz bilgilerinin birlikte değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Makine Mühendisliği, Çelik Tel Makarası, Balanssızlık, Titreşim Analizi, Faz Açısı, PLC Kontrollü Test Düzeneği, Kestirimci Bakım

Devrimci Liderlikten Devlet Başkanlığına: Ahmed El-Şara'nın Siyasal Söyleminde Meşruiyet İnşası

MUSTAFA ASLAN
Sakarya Üniversitesi, Turkiye, aslanm@sakarya.edu.tr

Öz

Suriye'de Beşşar Esed rejiminin Aralık 2024'te sona ermesiyle birlikte Ahmed el-Şara, ülkenin yeni siyasal yapılanmasının merkezinde yer alan aktörlerden biri hâline gelmiştir. Daha önce Ebû Muhammed el-Cevlânî adıyla tanınan ve Suriye'deki siyasal dönüşüm sürecinde HTŞ'nin liderliğini üstlenen el-Şara'nın, kısa sayılabilecek bir zaman dilimi içerisinde devrimci mücadele eksenli bir siyasal aktörden geçiş dönemi devlet başkanlığına uzanan siyasal konumu, aynı zamanda önemli bir siyasal iletişim ve söylem dönüşümünü beraberinde getirmiştir. Bu çalışma, Ahmed el-Şara'nın siyasal söylemini siyasal iletişim perspektifinden ele alarak, değişen siyasal konumuyla birlikte söyleminde ortaya çıkan dönüşümü siyasal meşruiyet inşası bağlamında incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın temel problemi, el-Şara'nın farklı siyasal dönemlerde kendisini, Suriye toplumunu, siyasal rakiplerini ve geleceğin Suriye'sini hangi söylemsel çerçeveler içerisinde tanımladığı ve bu tanımlamaların meşruiyet üretimindeki işlevinin nasıl değiştiğidir. Bu kapsamda devrim, mücadele, zafer ve kurtuluş gibi kavramlardan devlet, ulusal birlik, hukuk, istikrar, kapsayıcılık, egemenlik, diplomasi ve uluslararası meşruiyet kavramlarına yönelen söylemsel dönüşüm incelenecektir. Bunun yanı sıra "biz" ve "öteki" inşası, liderlik imgesinin oluşturulması, geçmiş siyasal kimliğin yeniden çerçevelenmesi ve farklı hedef kitlelere yönelik söylemsel stratejiler ele alınacaktır. Araştırmanın veri setini, Aralık 2024 sonrasında Ahmed el-Şara tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası konuşmalar ile Reuters, BBC, CNN, Al Jazeera ve Anadolu Ajansı gibi medya kuruluşlarına verilen doğrudan röportajlar oluşturmaktadır. Nitel araştırma yöntemlerinden söylem analizinin kullanılacağı çalışmada, söz konusu veriler dönemsel ve bağlamsal olarak karşılaştırılacaktır. Araştırmanın temel varsayımı, el-Şara'nın siyasal söyleminde devrimci meşruiyet vurgusundan devlet merkezli, ulusal ve uluslararası meşruiyet arayışına doğru belirgin bir dönüşüm gerçekleştiğidir. Bu dönüşümün liderlik sunumu, ulusal birlik, devlet ve hukuk anlayışı, siyasal kapsayıcılık, egemenlik ve diplomasiye ilişkin söylemlerde görünür hâle geldiği öngörülmektedir. Çalışma, siyasal konum değişiminin liderlik söylemine nasıl yansıdığını ve siyasal meşruiyetin iletişimsel olarak hangi söylemsel stratejiler aracılığıyla yeniden kurulduğunu ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Siyasal İletişim, Ahmed el-Şara, Siyasal Söylem, Siyasal Meşruiyet, Suriye, Liderlik İletişimi, Siyasal Kimlik

ENTELEKTÜEL BIYOGRAFI: ABDÜLVAHAB M. EL-MESSIRI ÖRNEĞI

MUSTAFA GÜNERIGÖK
Entelektüel Biyografi: Abdülvahab M. el-Messiri Örneği, Turkiye, mgunerigok@sakarya.edu.tr

Öz

Bu çalışma, Mısırlı yazar Abdülvahab M. el-Messiri'nin (1938-2008) düşünce dünyasını entelektüel biyografi yöntemi bağlamında değerlendirmiştir. Temel referans kaynağımız el-Messiri'nin Mahya Yayıncılık tarafından Temmuz 2026 yılında yayımlanan "Tohum'a, Kök'e, Meyve'ye Entelektüel Yolculuğum Ne Öznel Ne Nesnel Bir Otobiyografi" adlı eserdir. El-Messiri bu metinde hayat hikâyesinin yanında entelektüel düşüncesinin temel dolayımlarını ortaya koyar. Bu eserde yazarın çocukluk yılları, akademik yaşamı, Batı, modernite, gelenek, İslam ve sekülerleşme ile ilgili temel düşünceleri ele alınmaktadır. Bu anlatı Messiri'nin kendi ifadesiyle "ne öznel ne de nesnel" bir otobiyografidir. Çünkü bu metin klasik bir hatırat kitabı olmadığı gibi akademik bir biyografi de değildir. Eserde hayat ve kuramsal düşünce iç içe işlenmiştir. Praxis bir doksa olarak değil entelektüel bir anlatıya dönüşür. Dolayısıyla kitapta 20. yüzyılda yaşayan Müslüman bir entelektüelin bireysel hayat hikâyesi günün sonunda modernite krizlerini anlamaya yönelik çok geniş bir kaynağa dönüşmektedir. Eleştiri ve tahlilin iç içe geçtiği çalışmada çağın bilgi, kimlik ve hakikat meseleleri, entelektüel bir muhayyile içinde bir medeniyet savunusu olarak şekillenir.

Anahtar Kelimeler: Entelektüel Biyografi, Abdülvahab M. el-Messiri, Din, Gelenek, Modernite

SURİYELİ DEZAVANTAJLI ÇOCUKLARIN EĞİTİM SİSTEMİNE ENTEGRASYONU HATAY ÖRNEĞİ

ÇETIN ALDEMIR
İNSAMER - İnsani ve Sosyal Araştırmalar Merkezi, Turkiye, cetinaldemir@ihh.org.tr

Öz

Zorunlu yer değiştirme bireyleri, aileleri ve toplumları travmatik düzeyde etkiler. Mülteci ve geçici sığınmacı statüsündeki Suriye uyruklu bireyler, coğrafyalarında yaşanan iç savaş nedeniyle yerinden edilmişliğin, savaşın ve iç ve dış göçün yarattığı pek çok olumsuzluğu yüklenerek göç etmek zorunda kalmışlardır. Bu süreçte hem göç öncesi dönemde hem de göç sırasında ve yabancı bir ülkeye kabul edilme süreçlerinde çeşitli risklerle karşılaşmaktadırlar. Bu süreçte en fazla zarar gören gruplar arasında çocuklar ve kadınlar yer almaktadır. Birçok açıdan risk altında bulunan Suriyeli çocukların kaybolan bir nesil olmaması temel ihtiyaçlarının karşılanması ile mümkündür. Söz konusu temel ihtiyaçların en önemlilerinden biri ise çocukların eğitim hakkıdır.

Bu çalışma, savaşın ve göçün en travmatik süreçlerine tanıklık etmiş olan Suriyeli çocukların, Türkiye'deki eğitim süreçlerinin önündeki engelleri ortaya koymayı ve bu engellere sosyal hizmet perspektifi ile çözüm önerileri sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Hizmet, Mülteci, Göç, Eğitim

İDLIB'DEN ŞAM'A AHMET ŞARA: MUHALEFET DILINDEN İKTIDAR ANLATISINA

SELIM TOSUN
İnsamer, Turkiye, selimtosun@ihh.org.tr

Öz

Suriye'de 8 Aralık Devrimi sonrasında siyasal alanın yeniden kurulması, yalnızca kurumların değil, kamu dilinin de yeniden tarif edilmesini gerektirdi. Bu çalışma, Suriye Cumhurbaşkanı Ahmet Şara'nın İdlib dönemindeki muhalif söylemi ile Şam'daki iktidar anlatısı arasındaki geçişi, stratejik iletişim ve çerçeveleme (framing) tartışması içinde ele almaktadır. İdlib'de dil, yakın çevreye hitap eden, dayanışmayı büyüten ve savaş koşullarında toplumsal seferberliği ayakta tutan bir çerçeve üzerinden şekilleniyordu. Aynı dönemde uluslararası kamuoyunun sürece çekilmesi de ihmal edilmiyor; halkın tanıklığı, dışarıya dönük anlatının taşıyıcısı haline getiriliyordu. Şam'da iktidara geçişle birlikte bu üslup belirgin biçimde dönüştü. Yerel seferberlik dilinin yerini ulusal bütünlük vurgusu, kurumsal temsil iddiası ve daha ölçülü bir resmiyet aldı. Dış iletişimin ağırlık merkezi de kamu diplomasisine kaydı. Bu evrede dezenformasyonla mücadele, söylemin tamamlayıcı bir parçası olarak öne çıktı. Ölçeğin büyümesi, dilin imkanlarını genişlettiği kadar gerilimlerini de artırdı. Yerel tabanla kurulmuş bağların korunması ile evrensel ve kurumsal bir dil inşası, aynı anda yürütülmesi gereken iki ayrı iş haline geldi. Çalışma, bu gerilimi üç düzlemde tartışmaktadır: söylemin sahadaki gerçeklikle uyumu, şeffaf bilgi akışı yoluyla dezenformasyonun zayıflatılması ve toplumsal katılımı esas alan bir iletişim stratejisinin inşa edilmesi. Bu çalışma, Şara'nın söylemsel geçişini hem iç kamuoyu hem de uluslararası temsil açısından okumayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ahmet Şara, stratejik iletişim, çerçeveleme (framing), dezenformasyon, kamu diplomasisi

CONSTRUCTION AND DEMOLITION WASTE RECYCLING AS A STRATEGIC PILLAR FOR SUSTAINABLE RECONSTRUCTION IN SYRIA: CHALLENGES, OPPORTUNITIES, AND A NATIONAL ROADMAP

ABDULKADER RASHWANI
International Sham University, Syria, rashwani@gmail.com

Abstract

The reconstruction of Syria represents one of the largest development challenges in the contemporary Middle East. Following years of conflict, millions of tons of construction and demolition waste (CDW) have accumulated across Syrian cities, creating significant environmental, economic, and logistical burdens. At the same time, these materials constitute a valuable secondary resource that can contribute substantially to reconstruction efforts if managed effectively.

This study examines the potential role of construction and demolition waste recycling as a strategic component of sustainable reconstruction in Syria. Drawing on international experiences from post-conflict and post-disaster contexts, including Germany, Japan, Bosnia and Herzegovina, and Türkiye, the research analyzes successful technological, institutional, and policy frameworks adopted for waste recovery and resource reutilization.

Using a qualitative analytical approach, the study evaluates the current Syrian context in terms of waste generation, infrastructure capacity, regulatory frameworks, technical expertise, and market readiness. Particular attention is given to opportunities for producing recycled aggregates, reducing dependence on imported construction materials, lowering reconstruction costs, and minimizing environmental impacts associated with landfill disposal.

The findings indicate that integrating CDW recycling into national reconstruction strategies can generate significant economic and environmental benefits while supporting the transition toward a circular construction economy. However, successful implementation requires coordinated regulatory reforms, investment in recycling infrastructure, technical capacity development, and strong collaboration between government institutions, universities, and the private sector.

The paper proposes a phased national roadmap for integrating construction and demolition waste recycling into Syria's reconstruction agenda and highlights key priorities for policymakers, researchers, and development partners seeking to promote resilient and sustainable recovery.

Keywords: Construction and Demolition Waste (CDW); Sustainable Reconstruction; Circular Economy; Recycled Aggregates; Post-Conflict Recovery; Syria; Construction Waste Management.

FROM EARTHQUAKE RESISTANCE TO SEISMIC RESILIENCE: A HIERARCHICAL FRAMEWORK FOR EVALUATING RETROFIT SYSTEMS IN REINFORCED CONCRETE BUILDINGS

MUHAMMAD NOUR ALHASAN
Gaziantep University, Turkiye, nalhasan@protonmail.com

Abstract

This paper develops a hierarchical and multi-dimensional methodological framework for evaluating the effectiveness of seismic retrofit systems in reinforced concrete (RC) buildings, with application to Buckling Restrained Braces (BRBs) and Rubber Buckling Restrained Braces (R-BRBs). The study is motivated by a methodological limitation in which retrofit systems are often assessed through isolated indicators, such as maximum displacement, base shear, or dissipated energy. Although these indicators are individually important, relying on a single metric may produce a partial interpretation of seismic performance. The proposed framework therefore integrates three interrelated domains: structural resistance, response control, and seismic resilience with post-earthquake recovery.

The framework was applied to a set of multi-storey RC building models, including 4-, 5-, 8-, and 12-storey structures. Three structural configurations were compared: the unretrofitted bare frame, the frame retrofitted with BRBs, and the frame retrofitted with R-BRBs. Brace placement was also considered through inner and outer arrangements and diagonal or chevron configurations. Numerical modelling and analysis were performed in OpenSees using nonlinear time-history analysis and a real ground-motion record from the Nurdagi station during the 2023 Kahramanmaraş earthquake.

The findings indicate that both BRB and R-BRB systems improve the seismic performance of RC frames compared with unretrofitted structures. However, the nature of this improvement differs depending on the evaluation indicator. While BRBs may provide competitive performance in some displacement-control indicators, R-BRBs show clearer advantages in resilience-related indicators, particularly energy dissipation, hysteretic stability, and faster vibration decay after the main seismic pulse. The paper concludes that retrofit effectiveness should not be judged as an absolute ranking between systems, but rather in relation to the intended design objective: collapse prevention, damage mitigation, or enhanced post-earthquake recovery.

Keywords: Buckling Restrained Braces (BRBs), Rubber Buckling Restrained Braces (R-BRBs); seismic retrofitting; reinforced concrete buildings (RC buildings); OpenSees; nonlinear time-history analysis; 2023 Kahramanmaraş earthquake.

SYRIAN ENGLISH MAJORS' PERCEPTIONS OF AI LANGUAGE MODELS FOR EFL LEARNING

MOHAMAD AL-YASIN
University of Aleppo, Syria, m.a.alyasin@alepuniv.edu.sy

Abstract

This study examines English majors' attitudes toward using AI language models to enhance language skills, emphasizing perceived effectiveness, confidence, and autonomous learning. It addresses the increasing role of AI language models in educational contexts with limited traditional resources, highlighting its potential to support skill development and learner autonomy. A quantitative design was employed, with a structured questionnaire administered to 157 English majors at the University of Aleppo and International Sham University. Data were analyzed using SPSS, including descriptive statistics, independent-samples t-tests, and one-way ANOVA to explore overall attitudes, gender differences, and variations across academic years. Results indicate generally positive perceptions of AI in improving vocabulary, grammar, and writing, while fostering confidence and self-directed learning. Males reported slightly greater reliance on AI for writing and classroom-related tasks, whereas females emphasized autonomous engagement. Attitudes were largely consistent across academic years, suggesting stable perceptions of AI's utility. The findings support integrating AI language models as complementary tools that scaffolds language practice while maintaining human-guided feedback. Future research should examine longitudinal impacts, adopt mixed-method approaches linking performance and perception, and conduct cross-context comparisons to maximize the pedagogical benefits of AI-assisted language learning.

Keywords: English, AI language models, learning, skill, development.

OBSERVED DAMAGE PATTERNS IN STONE MOSQUES DURING THE FEBRUARY 2023 EARTHQUAKES IN NORTHERN SYRIA AND SOUTHERN TURKEY: DIAGNOSIS AND PROPOSED SOLUTIONS

EBTISAM KELLOW
International Sham University ISU, Syria, ebtisam.kello@gmail.com

Abstract
Architectural and historical heritage constitutes a fundamental pillar of national identity. In Syria and across the Mediterranean region, much of this heritage consists of stone masonry structures. The February 2023 earthquakes in southern Turkey and northern Syria revealed significant vulnerabilities in these systems, particularly in mosque structures. This study investigates the observed structural failures in these mosques. Key deficiencies include the inadequate anchorage of upper minaret domes to their supporting walls, which caused their collapse. Additionally, extensive cracking and structural separation were observed at wall intersections, along with diagonal shear cracks around door and window openings. Notably, seismic pounding between the flexible, slender minaret body and the rigid mosque roof was identified as a major driver of localized heavy damage. In response to these failures, current rehabilitation strategies adopted in Syria rely on conventional localized repairs that merely restore structures to their pre-earthquake states without enhancing seismic capacity. In contrast, this study proposes an advanced approach based on three-dimensional nonlinear dynamic analysis. The numerical results are validated against observed damage patterns, enabling the design of targeted retrofitting interventions. Post-retrofitting analysis demonstrates significant improvement in structural performance, allowing the masonry system to withstand DE-level seismic demands without major damage
Keywords: Stone Masonry Mosques; February 2023 Earthquakes; 3D Nonlinear Dynamic Analysis; Structural Vulnerability; Seismic Retrofitting; Cultural Heritage.

REBUILDING SYRIA'S HIGHER EDUCATION: PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND SOLUTIONS

ASMAA KHOURSHID
University of Aleppo, Syria, khourshidasmaa@gmail.com

Abstract

Almost two years after the defunct Assad regime, rebuilding Syria's Higher Education (HE) is expected to take place at different levels with the hope of overcoming a whole generation's psychological, social, and educational loss and providing an opportunity to rebuild a better life and promising future for our students. During the long 14-year war in Syria, deterioration took place at several levels: infrastructure, political system, economic system, psychological well-being, and education and higher education. While the entire world was moving on and progressing, Syria was in a state of inaction, dormant, and slowly dying. With the advent of liberation on 8th December, 2024, hope was regained to reform Syria's different sectors, including HE. For rebuilding to take place, the size of damage and the obstacles and challenges that accompany the journey of rebuilding need to be investigated. The current study aims at examining these challenges at the University of Aleppo from the perspective of professors in order to provide practical solutions to inform the process of rebuilding Syria's HE sector. The required data were collected through the use of semi-structured interviews which were conducted with 9 professors (five females and four males). The findings of the study revealed serious obstacles and challenges related to outdated curricula and teaching methods, limited human resources, and insufficient infrastructure (e.g., poor internet connectivity, lack of laboratory equipment, absence of digital libraries). As for the admission policy, the participants reported a serious challenge relevant to the unhealthy focus on quantity rather than quality; for instance, the instructor-student proportion was reported to be severely imbalanced. The paper concludes by offering some practical solutions and important implications that are hoped to be eye-opening and enlightening for higher education change agents and policy makers. Recommendations for future researchers on what to further investigate are provided in order to address all the problems that may accompany the recovery process of the HE sector in Syria.

Keywords: Rebuilding, Higher Education, challenges, reform, solutions.

DESIGN, OPTIMIZATION, AND IN-HOUSE MANUFACTURING OF A SMALL-SCALE JET ENGINE FOR EDUCATIONAL PURPOSES

SOHAYB ABDULKERIM
Gazinatep University, Turkiye, karim@gantep.edu.tr

Abstract

This paper presents the design, thermodynamic optimization, and in-house manufacturing attempt of a small-scale turbojet engine developed as an undergraduate-student-participated research project (ÖKAP) in the Department of Aircraft and Aerospace Engineering at the University of Gaziantep. The engine architecture is derived from the open-source KJ-66 micro gas-turbine configuration and consists of a single spool carrying a centrifugal compressor and a radial-inflow turbine, together with an annular combustion chamber and a convergent exhaust nozzle. A complete parametric model of the Brayton cycle was implemented in MATLAB using International Standard Atmosphere properties and component efficiencies for the compressor, combustor, turbine, and nozzle. The design point was optimized within the constraints imposed by the locally available materials and by the maximum allowable turbine-inlet temperature, which was limited to 1250 K because uncooled metallic blading is used. For an air mass flow of 0.19 kg/s, a compressor pressure ratio of 1.54, a burner efficiency of 90 %, and a turbine efficiency of 90 %, the cycle analysis predicts a gross thrust of 40.6 N, a ram drag of 1.9 N, and a net thrust of 38.8 N, corresponding to approximately 4 kgf. The associated thrust-specific fuel consumption is 0.045 kg/(h·N) and the estimated overall efficiency is 18.3 %. This thrust level is sufficient to propel a fixed-wing unmanned platform with a maximum take-off mass of about 12 kg. The complete engine was modelled in SolidWorks as sixteen main components and was first produced as a full-scale polymer prototype by fused-deposition and stereolithography additive manufacturing; the polymer prototype successfully validated the geometry, the assembly sequence, and the fit of the parts. Metallic manufacturing was then attempted using locally available job-shop equipment, namely conventional lathes, press-brake and roll-bending machines, and three-axis milling. Seven components were produced in steel and aluminium, but a fully assembled and balanced metallic engine could not be completed: the thin-walled combustor liners, the bladed compressor and turbine wheels, and the tight running clearances at this scale require five-axis machining, precision balancing, and highly skilled operators that were not accessible in-house. The project therefore confirms the feasibility of the aerodynamic and thermodynamic design while documenting, in a transparent way, the gap between design intent and local manufacturing capability. The work has a strong educational value: it exposed the students to the complete propulsion-design workflow, to design-for-manufacturability thinking, and to realistic project constraints, and it delivers a validated analytical baseline together with concrete manufacturing recommendations for the next phase of the project.

Keywords: Aerospace Engineering; small-scale turbojet engine; Brayton cycle; thermodynamic optimization; KJ-66; additive manufacturing; in-house manufacturing; design for manufacturability; engineering education.

LONG-TERM AFTERSHOCK PREDICTABILITY FOR THE 2023 KAHRAMANMARAŞ SEQUENCE: FROM A DAILY RATIONAL-RATIO MODEL TO A WINDOWED MAXIMUM-MAGNITUDE METRIC

SOHAYB ABDULKERIM
Gazinatep University, Turkiye, karim@gantep.edu.tr

Abstract
A 2024 model fitted a daily magnitude ratio (magnitude over inter-event time) for the 2023 Mw 7.8 Kahramanmaraş sequence with a rational 2/3 curve rat23, reaching R^2 = 0.995 over sixteen days and a worst-case bound of 5.44 Mw/day. We test it on 81 USGS events (Mw 3.3–6.0, days 337–1297) and characterise the extended sequence. The decay forecast holds: annual counts fall 51→16→14 and the apparent Omori p ≈ 1.3. The 5.44 Mw/day bound is exceeded once, by the Mw 6.0 Kharamanmaras aftershock (16 Oct 2024). But rat23 does not transfer: R^2 drops to 0.49, alternatives fall below 0.03, and the refit places poles inside the data window. The b-value rises from 0.86 to ≈ 1.15 (Mc = 4.4), an estimator artefact. We propose the windowed maximum magnitude M_max (t;W) as a bounded, catalogue-robust metric; peak magnitude has not decayed, reaching Mw 5.4 in 2026.

Keywords: Aftershock forecasting; 2023 Kahramanmaraş earthquake; out-of-sample validation; Gutenberg–Richter b-value; windowed maximum magnitude

REBUILDING SYRIA THROUGH THE POWER OF LITERATURE

REEM SOBH
Idlib University, Faculty of Arts and Humanities, Syria, Reemsobeh31@gmail.com

Abstract
This proposed paper examines the role of literature in rebuilding societies after periods of oppression, conflict and political transformation, with particular attention to Syria in the post liberation era. The study argues that national reconstruction can't be limited to rebuilding infrastructure, institutions and the economy, but must also address the psychological cultural and imaginative consequences of collective trauma. Literature can contribute to this broader process by preserving memory, giving voice to marginalised experiences, revealing the psychological effects of oppression, questioning dominant narratives and imagining more inclusive futures. To develop this argument, the paper draws on the theoretical orientation of a research proposal that investigates the relationship between oppression, inferiority complex, psychological defence mechanisms and identity formation through psychoanalytic and post colonial approaches. The present conference paper focuses specifically on Tony Morrison's The bluest eye and Paul Beatty's The Sellout. Although these African American novels emerge from a historical and cultural context different from Syria, they offer important insights to universal processes through which oppression shapes both individual consciousness and collective narratives. The Bluest Eye demonstrates how systems of domination can become internalised, producing psychological trauma, damaged self perception and a sense of inferiority. Its relevance to Syria lies in its warning that political change and physical reconstruction are insufficient if the psychological wounds created by oppression, humiliation, exclusion and violence remain unaddressed. The Sellout, by contrast, uses satire to expose unresolved inequalities and challenge comforting narratives of social progress. Its relevance to the rebuilding of Syria lies in its demonstration that literature can function as a critical form of resistance, preventing reconstruction from becoming dependent on superficial optimism or selective memory. By placing these two novels in dialogue with the Syrian context, the paper proposes literature as an essential dimension of national reconstruction. The Bluest Eye represents the need to rebuild the wounded self, while The Sellout represents the need to criticality rebuild public narratives. Together, they demonstrate that the reconstruction of Syria should include psychological healing, the recovery of diverse voices and memories, the protection of a human dignity, critical engagement with the past and the creation of An inclusive national imagination. The paper therefore presents literature not as a secondary cultural activity after reconstruction , but as an active force in rebuilding the human foundations of a nation and imagining a more just and dignified Syrian future.
Keywords: Syria, rebuilding , literature, the Bluest Eye, The Sellout, psychological healing

FROM POLICY TO PRACTICE: PRACTICAL STRATEGIES FOR POST-CONFLICT ENGLISH PEDAGOGY AND INSTITUTIONAL RENEWAL IN SYRIAN HIGHER EDUCATION

SALLY JASEM
Faculty of Education, International Sham University, Syria
sally.jasem00@gmail.com

Abstract

Restructuring post-conflict higher education institutions necessitates bridging the gap between high-level policy frameworks and classroom actualities. In resource-limited conditions, traditional language instruction usually strives against infrastructure destruction, restricted internet access, and changing staff requirements. This research paper deals with these obstacles by suggesting a practical, expandable model for English language pedagogy concentrating on three basic digital and resource-constrained strategies.

First, to defeat critical internet access limitations, this paper investigates the implementation of offline-first digital libraries and localized open-source platforms like Kiwix, Moodle Mobile, accommodated on campus servers, giving students trustworthy access to pre-loaded English as a Foreign Language (EFL) materials. Second, it examines the integration of data-efficient, smartphone-supported tools such as structured WhatsApp audio exercises and offline AI-driven conversational bots in order to promote independent speaking practice and automated feedback in modest-resource environments. Third, to adjust University impacts explicitly with urgent national recovery priorities, the framework supports shifting from traditional, prolonged language modules toward scalable micro-credentials and 4-week digital badges customized to English for Specific Purposes (ESP), including Civil Engineering, Public Health, and NGO Administration.

By merging low-tech digital delivery with focused technical skills, this strategy equips University administrators and language educators with a tangible, adaptable framework to recover instructional continuity, elevate student job-readiness, and nurture institutional resilience during post-conflict recovery.

Keywords: Post-conflict education, EFL pedagogy, smartphone-supported tools, modest-resource environments, English for Specific Purposes (ESP), micro-credentials, open-source platforms.

RECONSTRUCTING AND ORGANIZING THE CLASSROOM: TECHNICAL AND TEACHING CHALLENGES IN THE POST-WAR PEDAGOGICAL, LINGUISTIC AND LITERARY SPHERES

WALAA SHEKHO
Doctor at Sham International University, Syria, walaashekho91@gmail.com

Abstract
Fixing broken walls in the process of reconstructing educational institutions in the post-war era is not the main goal of enhancing teaching methods, yet it is about completely rethinking how teachers teach, how students learn languages, and what stories are taught in literature. This study looks at the messy reality of trying to fix post-war education when schools are lacking basic technologies and supplies, and teaching methods are changing. By looking at old lesson plans, government rules, and actual classroom experiences from conflict zones, the research highlights how standard teaching styles often completely missed the emotional and mental needs of students who had been displaced or traumatized.
To solve these major roadblocks, the study looks at practical solutions, like mixing digital and low-tech tools and using teaching styles that support mental health and multiple languages. The paper suggests a flexible approach that connects healing literature with language learning, helping close the gap between big government policies and what teachers actually face every day in the classroom. In the end, this research gives educators and lawmakers a solid, realistic guide for rebuilding strong, welcoming, and effective schools after a society has been through a major crisis.
Keywords: Reconstructing, Post-War, Pedagogical, Linguistic Sphere, Literary Sphere

ENGLISH LANGUAGE NEEDS FOR RECONSTRUCTION IN SYRIA: NEEDS ANALYSIS OF SYRIAN UNIVERSITY STUDENTS

RAMI QRUNFUL
International Sham University, Syria, sublimity888@gmail.com

Abstract

The process of reconstruction of a county after conflicts is not only related to rebuilding infrastructure and rehabilitation of its economy, but it is highly connected to the investment in the field of human beings, particularly young adults whose knowledge will shape the future development of their country. Hence, the reconstruction in Syria may depend on the role the Syrian University students might play in speeding the country's recovery process. Through English language proficiency, students may enhance their ability to access international research, and coordinate with international institutions and organizations who are involved in reconstruction efforts. Identifying the importance of English language needs, little research has been done about the English language needs of Syrian students within the context of post-conflict recovery.

This study investigates the English language skills needed for the Syrian University for their future academic and professional involvement in the reconstruction and development of their country after the long conflict. In this study a quantitative approach will be adopted. The data will be collected via a questionnaire. The samples for this study are about 150 Syrian University students of different ages and from a range of academic disciplines. The questionnaire will examine the perceived importance of the four language skills reading, writing, listening and speaking, as well as specific areas such as academic English, professional communication, presentations, access to scientific literature, participation in international conferences, and communication with international institutions. Moreover, the study will investigate the existed gap between their current level of English proficiency and the language abilities they expect to reach in the future.

Descriptive and inferential statistical methods will be used to analyze the data and to identify overall trends and explore possible differences in perceived needs across academic fields and demographic groups. This study aims to provide practical insights that can support the development of English language curricula and contextually relevant English for Specific Purposes programs in Syrian higher education. On a large scale, this study will highlight how language education and Applied Linguistics can contribute to human capital development and support the wider process of national recovery and reconstruction in Syria.

Keywords: English Language Needs, Reconstruction, Applied Linguistics, Syrian University Students, English for Specific Purposes.

REWORLDING SYRIA: LITERATURE, POSSIBLE FUTURES, AND THE CULTURAL IMAGINATION OF RECONSTRUCTION

AHMAD JAWAD
International Sham University, Syria, mr.jawad.aleppo@gmail.com

Abstract
Post-conflict reconstruction is commonly understood in material and institutional terms: rebuilding infrastructure, restoring institutions, reviving economies, and addressing the social consequences of destruction. Yet societies emerging from rupture also inherit damaged or unstable conceptions of home, belonging, time, human relations, and the future. Reconstruction therefore raises not only the question of what can be restored, but also what kind of world should become possible after destruction. This paper proposes reworlding as a literary and interpretive concept for addressing this imaginative dimension of reconstruction. Drawing on decolonial thought, particularly the work of Sabelo J. Ndlovu-Gatsheni, it defines reworlding as the disruption of inherited structures of meaning and the imaginative production of alternative configurations of world, relation, and possibility. The paper examines this process through three sites of literary reworlding: home, time, and humanity. Samar Yazbek's Where the Wind Calls Home provides the Syrian case through which the paper examines how displacement and rupture unsettle inherited meanings of home and belonging. Mia Couto's Sleepwalking Land serves as a comparative case for examining how violence disrupts temporal relations between past, present, and future. Mahmoud Darwish's Why Did You Leave the Horse Alone? extends the analysis toward human relation, belonging, memory, and the boundaries between self and other. Across these cases, the paper argues that literary reworlding performs three interconnected operations: it destabilizes inherited categories, creates imaginative alternatives, and expands the horizon within which reconstruction can be conceived. Literature does not rebuild cities, institutions, or economies; rather, it can participate in rebuilding the imaginative conditions under which alternative forms of collective life become thinkable. The paper consequently argues that reconstruction should be understood not only as the restoration of a damaged world, but also as the imaginative negotiation of the world that should follow it.

Keywords: Reworlding; Literary Imagination; Possible Futures; Cultural Reconstruction; Syria; Decolonial Imagination; Belonging; Post-Conflict Reconstruction

RECLAIMING IDENTITY & VOICE: THE ROLE OF LITERATURES IN REBUILDING COUNTRIES AFTER TRAUMAS' RECOVERY

RIDA ANIS
International Sham University, Turkiye, dr.ridaanis@gmail.com

Abstract

Literature is a significant cultural anchor; it is a very functional tool not only for the psychological healing of citizens going through or after certain traumas (colonization, dictatorship, natural disasters, or economic crises) but also for recovering their identity and resetting their priorities within the current status quo. Reclaiming identity and voice is a crucial step and an ongoing process of breaking free from the previous hegemony (the systemic, cultural, and/or internalized silence) in favor of asserting people's authentic selves and narratives. Literature--a collective and ongoing production of various sectors of a certain society sharing a certain experience, such as war, tyranny, colonization, a massive earthquake--enables all these people to rewrite their suppressed or silenced history, daring to dream again about a brighter future for their country.

Postcolonial Studies has emerged as a critical field of inquiry in literature which questions the cultural, political, and literary legacies of tyrannies & hegemonies. This study explores how literature can redefine identities authentically by allowing suppressed voices to be uttered, emphasizing themes of equality, democracy, authenticity of voices, resistance and reformation of society for the best of humanity. Drawing on the works of key scholars such as Edward Said, Homi K. Bhabha, and Gayatri Spivak, as well as literary texts by Chinua Achebe, Gayatri Spivak and others, the study highlights how literature becomes a site of negotiation and contestation. One good example the study provides is the attempt to deliver a new coming anthology, Women Writing Syria: Resilience, Solidarity, Movement, as an example of critiquing imperial domination but also providing a platform for marginalized communities, challenging hegemonic narratives. Hopefully, Syrian literature will help Syria regain its sovereign position among nations.

Keywords: Literature; Identity, Post-colonial Studies; Rebuilding Countries; Recovery; Traumas.

CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT: THE ROLE OF STUDENT ASSESSMENT AND PEER OBSERVATION IN ENHANCING THE QUALITY OF SYRIAN HIGHER EDUCATION

BARAA ENTABI
International Sham University, Syria, baraa.en93@gmail.com

Abstract

Continuing Professional Development (CPD) is an essential component of improving teaching quality and supporting professional growth in higher education. It provides academics with opportunities to reflect on their teaching practices, identify areas for improvement, and develop approaches that respond effectively to students' learning needs. Among the practices that can contribute to CPD, student assessment and peer observation are particularly valuable because they provide different forms of evidence about teaching and learning. Student assessment enables teachers to understand students' progress, identify learning difficulties, and evaluate whether teaching strategies are supporting the intended learning outcomes. Peer observation, on the other hand, provides a professional opportunity for colleagues to observe teaching practices, exchange constructive feedback, and identify strengths and areas that may require further development.

This study explores how student assessment and peer observation can be integrated into CPD to enhance the quality of teaching and learning in Syrian higher education. It considers these practices not simply as mechanisms of evaluation, but as opportunities for reflection, collaboration, and continuous professional learning. The study highlights the importance of constructive feedback, clear assessment criteria, collegial support, and an institutional culture that encourages professional development. By bringing together students' perspectives and colleagues' professional observations, academics can gain a broader understanding of their teaching effectiveness and make informed improvements to their practice. The study argues that integrating student assessment and peer observation into CPD can contribute to more reflective teaching, stronger academic practice, greater student engagement, and the continuous improvement of higher education. In the context of Syria, strengthening academic practice and developing the professional capacities of University teachers can also contribute to educational reconstruction and the rebuilding of a stronger, more responsive higher education system.

Keywords: Continuing Professional Development; Student Assessment; Peer Observation; Higher Education; Teaching Quality; Educational Reconstruction.

A COMPREHENSIVE APPROACH TO THE RECONSTRUCTION PHASE LEADING TO SUSTAINABLE GREEN RECOVERY IN WAR-TORN COUNTRIES (THE SYRIAN CASE STUDY)

FATIMA ALSALEH
University of Aleppo, Syria, alsaleh-f@alepuniv.edu.sy

Abstract
Several countries around the world, including Syria, have experienced wars, political crises, or natural disasters, leading to human damage (victims, injuries, and female-headed households) alongside extensive concrete losses, such as destroyed buildings and infrastructure, generating vast amounts of rubble, considered to be a significant environmental and economic obstacle to reconstruction.
This paper presents a comprehensive approach that advocates for a circular economy model, transforming debris into a resource. Building on initiatives like the National Project for Reusing and Recycling Debris, which aims to produce various construction materials from debris within local small-scale workshops and factories.
The approach relies on an integrated system combining the technical assessment with a localised value chain for debris management. Accordingly, it is divided into two levels based on an engineering framework governing operation: the macro level includes assessing damage to infrastructure (roads, water, and electricity networks), preparing current situation maps and databases, estimating costs and timelines for rehabilitation; the micro level involves calculating damage rates, identifying rubble types, preparing damage and rubble maps, developing operational programs, determining recycling potential, and planning recycling stations.
Furthermore, recycling over 80% of the total debris into various products and utilising most of the remainder in different engineering applications will lead to the preservation of natural resources, driving a sustainable green recovery process. This approach distinguishes itself by incorporating a social dimension through engaging affected segments of the community in this process. This will contribute to combating poverty and unemployment, ultimately achieving a recovery, realising societal sustainability in addition to environmental sustainability.
Keywords: Reconstruction, Damage Rate, Debris Map, Recycling, Circular Economy, Green Recovery, Environmental Sustainability, Societal Sustainability.

A STUDY OF THE GAP BETWEEN THE ECONOMIC AND SOCIAL DIMENSIONS OF HUMANITARIAN INTERVENTIONS IN THE SYRIAN ARAB REPUBLIC DURING THE RECONSTRUCTION PHASE

DR. HASAN HALIFE
Damscus University, Syria, hkh1982@gmail.com

DR. WAEL AHMAD
Gaziantep University, Syria, wabed3@gmail.com

DR SALAHADDIN ALJASEM
Gaziantep University, Syria, salahaddiena@gmail.com

Abstract

Years of conflict in Syria have left severe social and economic challenges, including large-scale displacement, economic collapse, and natural disasters such as the February 2023 earthquake. By the end of 2023, 16.7 million people needed humanitarian assistance, amid substantial gaps in addressing social and economic recovery in an integrated manner. Since 8 December 2024, the country has undergone a political transformation that has reshaped the humanitarian and development operating environment, followed by the lifting of European and U.S. economic sanctions throughout 2025, the full repeal of the Caesar Act in December 2025, the settlement of Syria's arrears with the World Bank Group, and the return of more than three million Syrians, including refugees and internally displaced persons, to their areas of origin. Nevertheless, approximately 15.6 million people, representing nearly 60% of the population, remained in need of humanitarian assistance in 2026, while the 2026 Humanitarian Needs and Response Plan targeted only 8.6 million people, with funding requirements of USD 2.9 billion, compared with reconstruction needs estimated by the World Bank at approximately USD 216 billion and by United Nations sources at more than USD 250 billion. This study examines these challenges, with a particular focus on integrating social cohesion into recovery initiatives to promote sustainable development. The findings indicate that economic recovery continues to face significant funding gaps and that the divide between the social and economic dimensions of recovery has not disappeared but has instead changed in nature. It has shifted from a gap within the humanitarian response system to a gap between an investment-led reconstruction pathway and a slower pathway of social reform, reintegration, transitional justice, and trust-building. Weak coordination among stakeholders, limited institutional capacities, and insufficient funding further deepen these gaps, while vulnerable groups, including women, youth, and persons with disabilities, remain marginalized, particularly in rural areas. These challenges are compounded by increasingly critical barriers, most notably explosive ordnance contamination, housing, land and property disputes, climate stress, and drought. The study underscores the need for integrated recovery programmes that bring together the social and economic dimensions of recovery and are grounded in principles of inclusion and sustainability. It recommends strengthening coordination among relevant stakeholders, designing targeted interventions for marginalized groups, establishing long-term financing mechanisms, linking investment capital to social conditions, strengthening the capacities of local actors, and implementing effective monitoring and evaluation systems.

Keywords: Economic Recovery; Social Recovery; Syria; Humanitarian Interventions; Reconstruction; Early Recovery; Return and Reintegration; Social Cohesion; Transitional Justice.

REBUILDING SYRIA BY RECLAIMING ITS NARRATIVE: A LESSON FROM THE UYGHUR EXPERIENCE

RUQAYYA MOHAMMAD EMIN
Idlib University, Faculty of Arts, Department of English, Syria, hayashyness517@gmail.com
RUQAYYA MOHAMMAD EMIN
Idlib University English department, Syria, Hayashyness517@gmail.com

Abstract
Rebuilding Syria is commonly understood in terms of physical reconstruction, including the rebuilding of homes, hospitals, universities, roads, institutions, and the economy. This paper argues that reconstruction also has a less visible but important dimension: reclaiming Syria's narrative before the world. The argument develops from my MA research on Uyghur oppression and resilience in Gulchehra Hoja's A Stone Is Most Precious Where It Belongs and Emily Feng's Let Only Red Flowers Bloom, two English-language nonfiction works that examine questions of religious and cultural repression, surveillance, forced assimilation, displacement, identity, and representation. The paper explores an unexpected connection between the Uyghur and Syrian experiences. Repression in China contributed to the displacement of some Uyghurs, some of whom eventually reached Syria and participated in armed groups opposing Bashar al-Assad's government. This transnational trajectory raises a further question concerning representation, particularly the tendency to discuss foreign fighters through generalized political and security labels. Drawing on Edward Said's theory of representation in Orientalism, the paper examines how unequal relations of power can influence the ways marginalized peoples are described and understood internationally. It argues that labels should not replace careful attention to evidence, context, conduct, intention, and organizational affiliation. The paper then compares the representational importance of Hoja's memoir, in which a Uyghur author narrates her own community's experiences, with Feng's narrative journalism, which brings individual Uyghur experiences into English-language discourse. From this comparison, the study draws a lesson for rebuilding Syria: Syrian scholars, writers, survivors, and students should participate actively in documenting, researching, translating, and publishing their own experiences. Rebuilding Syria should therefore include not only reconstructing what war physically destroyed, but also ensuring that Syrian voices participate in shaping how Syria's history is preserved, studied, and understood internationally.
Keywords: Syria, Reconstruction, Uyghurs, Representation, Edward Said, Terrorism, Displacement, Postcolonialism

STRUCTURING AND MATCHING ARABIC JOB AND TENDER ANNOUNCEMENTS FROM TELEGRAM WITH A LOCALLY HOSTED VISION-LANGUAGE MODEL: A SYRIAN CASE STUDY

MUHAMMED ABDULKERIM
Gaziantep University, Department of Aeronautical and Aerospace Engineering, Turkiye,
msak9414@gmail.com

Abstract

Telegram channels have become a main outlet for job vacancies, tenders and training opportunities in Syria, yet these announcements are unstructured, written in several languages and often published as images (posters), which makes them hard to search, compare and match to an applicant's profile. This study presents an automated pipeline that converts such announcements into structured records using a locally hosted vision-language model (Qwen2.5-VL 7B), so that no announcement is sent to an external AI service. For each message the model decides whether it is a genuine opportunity, extracts the job title, organization, governorate, deadline and required skills together with a bilingual summary, and assigns it to a predefined taxonomy of job and tender types. The prompt embeds domain knowledge, including Levantine Arabic month names and a rule preventing a deadline from preceding the posting date. Each record is then scored against a candidate profile using two complementary methods, weighted keyword matching and a language-model judgement, and the scores are averaged. The pipeline was applied to 4,206 records from 12 channels collected between 3 and 18 September 2026; 26% were image-based and 3% were rejected as non-opportunities. Of the 4,078 accepted records, only 2,207 were distinct by role, organization and deadline, indicating that about 46% were repeat postings. Vacancies at humanitarian and nongovernmental organizations formed the largest category (27%), tender categories together accounted for 28%, and Damascus, Idlib and Aleppo were the governorates named most often (27%, 19% and 18% of records naming one). The two scoring methods agreed only weakly (Pearson $r = 0.29$; Spearman $\rho = 0.24$; $n = 3{,}965$), suggesting that they capture different notions of relevance. Degenerate repetition was also observed, with a single skill tag generated more than 800 times. The outputs are a working pipeline, a structured dataset of accepted records, a hybrid relevance-scoring scheme, and a documented set of failure modes with recommended safeguards. These preliminary findings indicate that locally hosted multimodal models can support structured analysis of informal Arabic labor-market data, while underlining the need for deduplication, output validation and human-labelled ground truth.

Keywords: Natural language processing, Information extraction, Vision-language models, Arabic labor market, Telegram, Job matching

RECONSTRUCTING HIGHER EDUCATION IN SYRIA: A REVIEW OF THE MAIN CHALLENGES FACING UNIVERSITIES

AHMAD FAWZI SHAMSI
Doctor at Sham International University, Syria, a.fawzi.shamsi@gmail.com

Abstract
Rebuilding Syria depends heavily on a strong higher education system that can educate the workforce and support recovery. However, years of conflict have deeply affected Syrian universities. This study examines the main challenges that universities in Syria face today reported in the related literature.
Several major problems holding higher education back: a huge loss of qualified professors and researchers who have left the country (brain drain); outdated curricula that no longer fit the needs of students or the job market; and lack of research support. Universities also face broken infrastructure, a lack of funding, and limited connections with international institutions.
By bringing this research together, this presentation outlines the main obstacles to University recovery and suggests practical steps forward. Rebuilding higher education in Syria will require updating study programs, protecting academic independence, and finding ways to re-engage displaced academics. Addressing these issues is necessary if universities are to play a key role in rebuilding the country.
Keywords: Brain drain, higher education, reconstruction, Syria

THE EFFECT OF AGILE DIGITAL MARKETING ON RENEWABLE ENERGY PROJECTS "GROWTH " A FIELD STUDY ON A SAMPLE OF INDUSTRIALISTS IN SYRIA

Ghada Bakaya
University of Aleppo, Department of Marketing, Syria, ghadabakaya@gmail.com

Abstract

This research aims to investigate the effect of agile digital marketing on renewable energy projects growth, applied to a deliberate sample of entrepreneurs in Syria. A Field questionnaire was distributed to a group of Syrian industrialists, and 52 valid responses were collected for statistical analysis. The statistical analysis software SPSS,21 was used to analyze the study data and test hypotheses.

The research found that there is a statistically significant effect of agile digital marketing in its two dimensions of responsiveness and proactiveness in a positive way, and in the dimension of speed in a negative way, and there is no effect of flexibility on the growth of renewable energy projects according to the industrialists in the sample studied. The researcher recommended supporting Renewable Energy Projects to be the nucleus of large leading companies to achieve sustainable development in the future.

Keywords: Agile Digital Marketing, Responsiveness, Proactiveness, Flexibility, Speed, Digital Marketing, Renewable Energy Project.

DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A LOW-COST IOT-ENABLED ELECTRIC WHEELCHAIR USING AN ADAPTIVE FUZZY GAIN-SCHEDULED PI CONTROLLER

EID SULTAN
International Sham University, Department of Control and Automation, Azaz, Northern Aleppo Countryside, Syria, Syria, eid.sultan.24@gmail.com

MIASSAR ALHASAN
University of Leeds, United Kingdom , M.Alhasan@leeds.ac.uk

Abstract

People with mobility impairments in Syria face substantial barriers to accessing powered wheelchairs due to their high cost, limited availability of spare parts, and insufficient maintenance services. These challenges are particularly significant in conflict-affected contexts, where the demand for assistive technologies remains high among individuals with disabilities and special needs (UNHCR Syria, 2023). The development of affordable and locally maintainable mobility solutions is therefore essential for promoting independence, participation, and quality of life among people with mobility impairments (Sulistiyawan et al., 2020).

Keywords: Electric Wheelchair; Internet of Things (IoT); ESP32; Adaptive Fuzzy Gain-Scheduled PI Controller; Fuzzy Logic Control; Lyapunov Stability; Differential Drive Mobile Robot

HYBRID SYSTEM FOR DETECTING AND CLASSIFYING DIABETIC RETINOPATHY USING IMAGE PROCESSING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNIQUES

MOUSSAB HARAJ
Graduate student at Al-Sham International University, Information Engineering, Syria, moussabhraj43ud@gmail.com

MOHAMMAD AMIN ZABDANI
International Sham University, Syria, khdomr0609@gmail.com

Abstract

Diabetic retinopathy (DR) constitutes a severe microvascular complication of diabetes mellitus and a predominant cause of preventable vision impairment globally. Timely and accurate screening is therefore imperative to mitigate disease progression and optimize clinical outcomes. This study introduces a hybrid computational framework for the automated detection of DR, leveraging handcrafted texture and statistical descriptors derived from retinal fundus imagery. The methodology employs a systematic preprocessing pipeline—comprising selective green-channel extraction, Contrast Limited Adaptive Histogram Equalization (CLAHE), and Gaussian smoothing—followed by the construction of a composite feature vector integrating Local Ternary Patterns (LTP), Local Energy-based Shape Histograms (LESH), Gray-Level Co-occurrence Matrix (GLCM) metrics, and conventional statistical parameters. Classification is subsequently executed via a Support Vector Machine (SVM) optimized through GridSearchCV. For rigorous benchmarking ,the proposed framework is evaluated against three established transfer learning architectures (MobileNetV2, ResNet50, and EfficientNetB0) under identical experimental protocols. Empirical results demonstrate that the proposed SVM-based model attains a classification accuracy of 95.0% and an ROC-AUC of 0.979. While MobileNetV2 and EfficientNetB0 yielded marginally higher accuracies (96.10% and 96.54%, respectively), ResNet50 exhibited substantially degraded performance (58.87%), primarily attributable to dataset size constraints. Notably, despite the slight accuracy advantage of certain deep learning models, the proposed hybrid framework offers superior model interpretability, significantly lower computational overhead, and explicit clinical mapping between extracted features and pathological retinal alterations. Consequently, the system presents a robust, resource-efficient solution for clinical decision support, particularly within healthcare environments with limited computational infrastructure.

Keywords: Diabetic Retinopathy, Medical Image Processing, Texture Features, Hybrid Features LTP, GLCM ,LESH

PRIORITIZING ENERGY-EFFICIENCY MEASURES FOR RESIDENTIAL RECONSTRUCTION IN SYRIA: AN EVIDENCE-INFORMED AND CLIMATE-SENSITIVE FRAMEWORK

Ahmed SADIK
Hasan Kalyoncu University, Faculty of Engineering, Department of Mechanical Engineering, Turkiye,
ahmed.sadik@hku.edu.tr

Abstract

Syria's residential reconstruction faces a dual challenge: rehabilitating damaged housing while reducing future energy demand under limited financial resources, constrained supply chains, and an electricity sector still undergoing recovery. Although many energy-efficiency technologies are available, reconstruction practice lacks a simple method for deciding which measures should be implemented first when energy performance must be considered together with cost, implementation speed, local availability, and applicability to existing buildings. This study develops an evidence-informed and climate-sensitive framework for prioritizing energy-efficiency measures in Syrian residential reconstruction, addressing the gap between available technical knowledge and the need for rapid, practical decisions under resource constraints. A focused review of Syrian and relevant regional literature was combined with a transparent multi-criteria screening matrix. Seven common measures were evaluated: external solar shading ,basic air-leakage control, roof insulation, external-wall insulation, improved windows and glazing, high-efficiency heating, ventilation and air-conditioning systems, and solar water heating. Each measure was scored on a five-point ordinal scale using five equally weighted criteria: energy-saving potential, initial affordability, implementation speed, local availability of materials and skills, and retrofit applicability, giving a maximum score of 25. The results show that the measure with the highest thermal-performance potential is not necessarily the highest reconstruction priority. External solar shading achieved 24/25, followed by basic air sealing at 23/25 and roof insulation at 20/25. External-wall insulation ranked lower despite its strong thermal potential because of higher cost, slower implementation, and greater retrofit complexity. Based on these findings, the study proposes a three-stage roadmap: rapid low-cost passive actions, followed by fabric-first envelope rehabilitation, and then high-efficiency mechanical systems, solar water heating, and renewable-energy integration after building loads have been reduced. Priorities are further adjusted to Syria's climatic diversity, distinguishing Mediterranean, cold semi-arid, and hot arid or semi-arid conditions. The proposed framework provides engineers, housing authorities, and reconstruction decision-makers with a transparent first-screening tool for directing scarce resources toward measures with the highest combined technical and implementation value, while recognizing that detailed energy simulation and project-specific economic analysis remain necessary for final design decisions.

Keywords: Energy Engineering; Residential Reconstruction; Building Energy Efficiency; Thermal Insulation; Climate-Sensitive Design.

MEASURING THE IMPACT OF THE DIGITAL LINGUISTIC VIGILANCE STRATEGY ON ENHANCING LINGUISTIC SECURITY AND DEVELOPING LITERARY ARGUMENTATION SKILLS AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Nuha al-waari
(PHD) Degree, Dept of Curricula and Teaching Methods, Faculty of Education, University of homs, Syria, nnuha750@gmail.com

Abstract

In light of the rapid digital revolution and the intermingling of languages and dialects across the virtual space, the language of the younger generation faces major challenges that threaten their intellectual and linguistic identity, making the protection of the Arabic language a security and civilizational necessity. This research comes as an authentic and direct scientific and practical response to the themes of the Fifth International Forum for Arabic Language Teachers (Impact Measurement and Linguistic Security), by presenting a modern educational approach represented in the strategy of "Digital Linguistic Vigilance" as a tool to build self-immunity and critical awareness among the younger generation during their daily interaction with the digital space and artificial intelligence applications, in order to ensure their transformation from recipients to conscious protectors of their language and its preservation. The research problem is defined as monitoring the noticeable decline in the levels of linguistic security and pride in Classical Arabic among secondary school students, and the accompanying decline in the ability to engage in literary argumentation and persuasive and sound expression as a result of negative digital consumption and the dominance of hybrid dialects; Therefore, this research seeks to answer the main question: "What is the impact of the digital linguistic vigilance strategy on enhancing linguistic security and developing literary argumentation skills among secondary school students?" From this question stem strategic objectives, namely, developing a proposed educational program based on this updated strategy, and then measuring its actual impact on empowering students with the tools of linguistic criticism and protecting their cultural identity, in addition to developing their expressive and rhetorical skills. The research employed a quasi-experimental design, with pre- and post-testing on a sample of secondary school students. The study instruments consisted of a teacher's guide, a student activity booklet for implementing the strategy, and a standardized scale for linguistic security. The added value of this research lies in enriching and developing Arabic language curricula and teaching strategies with an unconventional vision that integrates modern technology with linguistic resilience and intellectual awareness, thus achieving quality educational standards and contributing to the development of the Arabic language and consolidating its status.

Keywords: Digital Linguistic Vigilance, Linguistic Security, Literary Argumentation, Secondary School, Impact Measurement.

العربية لأغراض الاندماج المدرسي: إطار تشخيصي تعويضي للكفاية الأكاديمية لدى أبناء العائدين السوريين في مرحلة إعادة الإعمار

Mutassem Hamad
Kocaeli University, Faculty of Islamic Sciences, Department of Arabic Language and Rhetoric, Turkiye,
mutassemhamad@gmail.com

الملخص

تتناول هذه الدراسة إشكالية الكفاية اللغوية الأكاديمية لدى أبناء العائدين السوريين في سياق إعادة الإعمار التعليمي والاجتماعي في سوريا. وتنطلق من أن عودة الأسر السورية من بلدان اللجوء لا تطرح تحديات خدمية وإدارية فحسب، بل تطرح تحديًا لغويًا وتربويًا يتصل بقدرة الأبناء على الاندماج في المدرسة السورية، ولا سيما لدى الطلاب الذين تلقوا تعليمهم السابق في بيئات لغوية ومناهج مختلفة. وتفترض الدراسة أن المشكلة لا تتمثل دائمًا في غياب العربية بوصفها لغة تواصل منزلي، بل في ضعف العربية المدرسية الأكاديمية؛ أي لغة القراءة المنهجية، والتعليمات الصفية، والأسئلة الامتحانية، والمصطلحات، والكتابة الوظيفية والأكاديمية. وتهدف الدراسة إلى بناء إطار تشخيصي تعويضي يساعد على تحديد مظاهر الفجوة بين العربية المحكية أو المنزلية والعربية المدرسية، واقتراح مسار تدريبي قصير يمكّن الطلاب العائدين من الاندماج اللغوي والتعليمي بصورة أكثر فاعلية. وتعتمد الدراسة المنهج الوصفي التحليلي البنائي، من خلال مراجعة الأدبيات المتصلة بالتعليم في سياقات العودة، والكفاية اللغوية الأكاديمية، وتحليل متطلبات اللغة في عينة من المهام المدرسية، ثم بناء بطاقة تشخيص أولية تتضمن مؤشرات للفهم القرائي، وفهم التعليمات، والكتابة المدرسية، والمعجم الأكاديمي، والتفاعل الصفي. وتسعى الدراسة إلى تقديم تصور تطبيقي لبرنامج "جسور العربية المدرسية" بوصفه مدخلًا لغويًا تربويًا داعمًا لإعادة الإعمار التعليمي والاندماج المجتمعي. وتكمن قيمة الدراسة في نقل معالجة مشكلة أبناء العائدين من مستوى الوصف العام إلى مستوى التشخيص والتدخل، بما يقدّم أداة قابلة للتطوير للمدارس والمعلمين وصانعي السياسات التعليمية في مرحلة التعافي وإعادة البناء.

الكلمات المفتاحية: تعليم العربية، الاندماج المدرسي، أبناء العائدين، الكفاية الأكاديمية، إعادة الإعمار التعليمي.

الخطة الاستراتيجية السورية للذكاء الاصطناعي

عادل ادم
جامعة الزيتونة الدولية, Syria, adilADAM080@Gmail.com

مصعب شبيب
جامعة ادلب, Syria, mussab@Gmail.com

ماجد السماعيل
المعهد العالي لبحوث الليزر وتطبيقاته جامعة دمشق, Syria, magedalsmail@Gmail.com

الملخص

يغيّر الذكاء الاصطناعي طرق الإنتاج في الاقتصادات، وأساليب تقديم الحكومات للخدمات، ووسائل وصول الناس إلى المعرفة. وبالنسبة إلى سوريا، لا يشكّل الذكاء الاصطناعي بديلاً عن إعادة الإعمار أو الإصلاح المؤسسي أو التنمية البشرية، بل هو مجموعة أدوات يمكن أن تساعد على تسريع هذه الأولويات عندما تتوافر الكهرباء والاتصال والبيانات والمهارات. تدخل سوريا هذه المرحلة في ظل احتياجات استثنائية. ويقدّر التقييم الوطني للبنك الدولي متطلبات إعادة الإعمار بعد انتصار الثورة السورية بنحو 216 مليار دولار أمريكي. كما يشير برنامج الأمم المتحدة الإنمائي إلى تضرر الاقتصاد وسبل العيش ورأس المال البشري بعمق، مع استمرار اتساع الفقر والاعتماد على المساعدات. وتشهد قطاعات الكهرباء والإدارة المالية العامة والمياه والصحة والتعليم جهوداً متجددة للتعافي. لذلك تصبح استراتيجية «التعافي أولاً» ضرورة أساسية: ينبغي اختيار استثمارات الذكاء الاصطناعي بحسب إسهامها في القيمة العامة، لا بحسب الوجاهة التقنية.

ينظَّم النهج السوري في ثلاثة مسارات. يركّز المسار الأول على الفرص المجتمعية والاقتصادية، ويعطي الأولوية لإعادة الإعمار والرعاية الصحية والتعليم والزراعة والمياه والطاقة والإدارة العامة وريادة الأعمال المتجذرة محلياً. ويهيئ المسار الثاني الظروف التمكينية، ومنها البحث التطبيقي والتعليم ومهارات القوى العاملة والوصول المسؤول إلى البيانات والاتصال والقدرة الحاسوبية. أما المسار الثالث فيعزز الأسس من خلال الحوكمة الموثوقة والأسواق المفتوحة وحماية المستهلك والأمن السيبراني.

يعتمد هذا النهج على تسعة مبادئ: التعافي أولاً؛ الإنسان قبل التقنية؛ الشمول والتوازن الجغرافي؛ مراعاة حساسية المرحلة؛ الشفافية وقابلية الاعتراض؛ الملكية الفكرية؛ الخصوصية والأمن منذ التصميم؛ المعايير المفتوحة وقابلية التشغيل البيني؛ والتوسع القائم على الأدلة. ولا ينبغي نشر الأنظمة عالية الأثر على المستوى الوطني قبل اختبارها بصورة مستقلة وشرحها علناً وتوفير آليات للمراجعة البشرية.

يُقترح تنفيذ البرنامج على مراحل خلال 2026 إلى 2027، ينبغي للمؤسسات إرساء الحوكمة، وإجراء جرد للجاهزية والبيانات، وبناء قدرات الخدمة المدنية، وإطلاق حافظة صغيرة من المشاريع التجريبية ذات المنفعة العامة. وخلال 2027 إلى 2028، ينبغي تقييم المشاريع الناجحة بصورة مستقلة ودعمها ببحوث وتدريب وشبكات ابتكار إقليمية أقوى. وخلال 2029 إلى 2030، يمكن توسيع التطبيقات المثبتة عبر بنية تحتية رقمية عامة قابلة للتشغيل البيني وتمويل مستدام.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - سوريا - خطة - تعافي

تصميم وتنفيذ منصة إنترنت أشياء منخفضة الكلفة لمر اقبة متغيرات التشغيل في أنظمة الطاقة الشمسية المنزلية

أ. د. ميسر الحسن
International Sham University/University of Leeds, United Kingdom , M.Alhasan@leeds.ac.uk
د. هنادي عميش
International Sham University, Syria, hanadi.omaish@southwales.ac.uk
م.غيداء السماعيل
International Sham University, Syria, g1.alsmaeil@gmail.com

الملخص

يواجه الاستثمار الفعال لأنظمة الطاقة الشمسية المنزلية تحديات متعددة، بسبب التغير المستمر لشروط تشغيلها الداخلية والخارجية، مما يبرز الحاجة إلى تصميم منصات مراقبة "ذكية" يمكنها توفير بيانات دقيقة عن هذه التغيرات في الزمن الحقيقي.

يهدف هذا البحث إلى تصميم وتنفيذ منصة منخفضة الكلفة، قائمة على إنترنت الأشياء، والحوسبة عند الحافة، لمراقبة أنظمة الطاقة الشمسية المنزلية، وجمع بياناتها التشغيلية بصورة آنية.

اعتمد النظام المنفذ على متحكم ESP32 كوحدة معالجة مركزية، مع دمج محول ADS1115 خارجي، ذي دقة 16 bit لتحسين جودة القياس، وتلافي مشاكل أداء المحولات المدمجة ولاخطيتها.

تم تطوير بنية قياس متكاملة، تسمح بمراقبة جهود الألواح الشمسية والبطارية، وتيارات الألواح والأحمال الكهربائية؛ كما تم تسجل قيم متغيرات الطقس المؤثرة على أداء النظام الشمسي. وقد طُبقت خوارزمية ترشيح رقمي محلية، تعتمد على المتوسط الحسابي المتحرك، من أجل تقليل الضجيج الكهربائي، وتحسين استقرار القراءات.

تعتمد المنصة على بنية برمجية متعددة الطبقات غير متزامنة، تنفذ عمليات القياس والحساب والتخزين والتواصل الشبكي على التوازي، دون تأثير على أداء النظام. تم توفير خادم ويب مدمج، يتيح مراقبة متغيرات التشغيل في الزمن الحقيقي، وعرضَها عبر واجهةٍ تفاعلية للمستثمر، من أجل التمهيد للتحكم بالأحمال عن بعد لاحقاً.

أظهرت نتائج التشغيل الأولية كفاءة عالية للمنصة في عزل وضبط قراءات الجهد والتيار؛ حيث ساهم دمج محول ADS1115 في رفع دقة القياس وتحقيق استقرار الإشارة المتذبذبة بفضل خوارزمية المتوسط المتحرك. كما أثبت محرك القواعد الموضعي قدرته الفورية على إدارة الأحمال، بفصلها عن التغذية عند الحدود الحرجة لقيم جهد وتيار البطارية، بهدف حمايتها. سمح هذا الترتيب ببناء قاعدة بيانات زمنية متكاملة، خالية من القراءات العشوائية، وجاهزة تماماً لتغذية نماذج التنبؤ الذكية..

الكلمات المفتاحية: إنترنت الأشياء، الحوسبة عند الحافة، الأنظمة الكهروضوئية المنزلية، جمع البيانات، المراقبة اللحظية، المتحكم ESP32

صورة المرأة في العهد القديم بين الحقيقة والشعر

نجمة الحمود
جامعة حلب, Syria, nn9920791@gmail.com

الملخص
يتجه هذا البحث لعرض مضامين صورة المر أة خارج األلسفار الشعرية وداخلها، حيث يس لط الضوء على كل األلدوار التي لعبتها المرأة في العهد القديم ، من و صف لسيرتها كقاضية وملكة ومناضلة، باإلضافة إلى تسليط الضوء على صورتها في الشعر العبري القديم، و التي تنوعت بحسب تنوع نظرة المجتمع لها. لكن ي ركز البحث على صورة الم أرة في القسم الشعري من العهد القديم من خالل نصوص شعرية وصفت عفتها وفسادها وجمالها وفق عناوين متنوعة) المرأة الفاضلة ، والمرأة الفاسدة، والمرأة الجميلة (موضحا تفاصيل كل صورة منها من خالل تحديد عناصر الصورة الشعرية ودراستها في كثير من الشواهد، وفي الختام ي وضح البحث سمات صورة المرأة الشعرية بشكل مختصر وعميق.

الكلمات المفتاحية: التوراة، صورة المرأة ، المرأة الفاضلة، المرأة الزانية، المرأة العاشقة، المرأة الجميلة، شلوميت في التوراةصورة المرأة في

في عمليات التفريز باستخدام الشبكات العصبية(p20)مقاربة ذكية للتنبؤ بخشونة سطح الفولاذ

ميسر الحسن
جامعة شام العالمية-جامعة ليدز, United Kingdom , M.Alhasan@leeds.ac.uk
احمد المنصور
جامعة شام العالمية, Syria, fayhaa.org.syria.schools@gmail.com

الملخص

تُعد جودة الإنهاء السطحي، المقاسة بخشونة السطح (Ra)، إحدى أهم مؤشرات الجودة والأداء الميكانيكي في صناعة قوالب حقن البلاستيك من الفولاذ P20، نظراً لصلادته العالية ومقاومته الممتازة للتآكل. ترتبط خشونة السطح الناتجة عن عمليات التفريز الميكانيكي بعلاقات ارتباط معقدة مع بارامترات القطع الأساسية، مثل سرعة دوران أداة القطع N، ومعدل التغذية F، وعمق القطع D. ولأن عمليات القطع تتأثر بظواهر فيزيائية متداخلة، مثل الاحتكاك والحرارة والاهتزازات، يقدم هذا البحث نموذج محاكاة جديد، يوظف الشبكات العصبية الاصطناعية ANN كأداة تنبؤ ذكية بخشونة السطح، لاكتشاف الأنماط المخفية بين متغيرات القطع، بهدف الوصول إلى أفضل خشونة بأقل تكلفة وزمن ممكنين.

تم اعتماد المنهج التجريبي لبناء قاعدة بيانات دقيقة وموثوقة للنموذج، حيث أُجريت التجارب العملية في بيئة صناعية واقعية على آلة تفريز عمودية ذات تحكم رقمي CNC ثلاثية المحاور، ومجهزة بنظام تحكم SYNTEC.

تم تصميم التجارب بالاعتماد على مصفوفة تاكوتشي Taguchi-L27، وتنفيذها باستخدام أداة قطع End Mill بقطر 12 مم، وجرى توزيع برمترات الدخل على ثلاثة مستويات تشمل: سرعة الدوران (2000, 2500, 3000 =N rpm)، ومعدل التغذية F 0.075 , 0.100, 0.125 (=mm/tooth)، وعمق القطع (D= 0.05, 0.10, 015 mm).

تم الحصول على قاعدة البيانات الأساسية لعمليات النمذجة والتنبؤ في بيئة (MATLAB) بعد انتهاء عمليات التشغيل بقياس قيم الخشونة Ra للمشغول بعد كل تجربة، باستخدام المقياس الرقمي SRT-6223 . في المرحلة التالية، تم بناء شبكة عصبونية، ذات تغذية أمامية وانتشار خلفي، مكونة من ثلاث طبقات: طبقة المدخلات بثلاثة عصبونات تمثل N, F, D؛ وطبقة مخفية من 6 عصبونات، تم تحديدها بطريقة المحاولة والخطأ مع مراقبة تطور متوسط مربع الخطأ MSE مع دالة تنشيط غير خطية من نوع Sigmoid؛ بالإضافة إلى طبقة مخرجات بعصبون واحد، ينتج القيمة المتنبأ بها لـ Ra باستخدام دالة تنشيط خطية Linear. تم تقسيم البيانات التجريبية عشوائياً بنسبة 70% للتدريب، 15% للتحقق المتصالب، و15% للاختبار المستقل، وأُجري التدريب بواسطة خوارزمية Levenberg–Marquardt.

أظهر النموذج الجديد استجابة وسرعة عاليتين في تقليل الخطأ التربيعي، ووصل إلى أفضل أداء للتحقق بقيمة خطأ لا تتجاوز 0.0061218 عند دورة التدريب الرابعة، مع استقرار النموذج، وتفعيل خاصية التوقف المبكر عند الدورة العاشرة. أثبتت المؤشرات الإحصائية ومخططات الانحدار لهذا النموذج دقة تنبؤ عالية؛ إذ بلغت قيمة معامل الارتباط الكلي للبيانات R = 0.99466، مما يعكس تطابقاً بين مخرجات التنبؤ والقيم الحقيقية المقاسة تجريبياً. كما أظهر تحليل الانحراف المئوي دقة تنبؤ تتجاوز 99.3% بمتوسط خطأ 0.772%.

تؤكد النتائج التجريبية إمكانية الاعتماد على النموذج المقترح في محاكاة عمليات التشغيل بدقة وسرعة عاليتين، مما يساعد المهندسين على التنبؤ بجودة السطح مسبقاً، ويقلل من استهلاك الزمن والخامات والعُدد في الورش الصناعية، ما يسمح بخفض تكاليف الإنتاج.

الكلمات المفتاحية: Artificial Neural Networks, Mechanical Milling, P20 Steel, Numerical Prediction, Surface Roughness.

معالم منهج القرآن الكريم في عمارة الأرض

إسراء عيد
أستاذ مشارك, Turkiye, israeid@artuklu.edu.tr

الملخص
عمارة الأرض هي استمرارية أداء الوظيفة الإنسانية في بناء الكون، واستخراج خيراته، وتحقيق العمران المادي والمعنوي. وقد ورد هذا المفهوم في القرآن الكريم كغاية كبرى للوجود البشري، كما في قوله تعالى: {هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا} [هود: 61]، وقد ارتبطت عمارة الكون باللحظة الأولى لوجود الإنسان عليها وجعله خليفة فيها بالمنهج الرباني الذي شرعه الله لتحقيقها، يضع هذا التوجيه الإنسان في منصب "المستخلف" المسؤول عن إدارة مقدرات كوكبه بوعي ومسؤولية.
وقد حفل القرآن الكريم بالمعالم الأساسية لعمارة الأرض، وبيّن عناصرها، وعرّف بخصائص كل عنصر مع بيان كيفية ارتباط العناصر مع بعضها البعض، وهي تتمثل في الكون والإنسان والمنهج الرباني المنظم لسلوك الإنسان.
وبحسب استقراء آيات القرآن الكريم التي تندرج تحت هذا الموضوع نجد أن معالم المنهج القرآني في عمارة الأرض تشمل عدة جوانب منها:
الأول: خصائص الإنسان ومقوماته المؤهلة لعمارة الأرض في ضوء القرآن الكريم، والتي من أبرزها: العقل، والعلم، وحب التملك، وقابلية الخير والشر، وازدواجية الروح والجسد في أصل التكوين، واجتماعية الإنسان ومدنيته، والغريزة الجنسية وحب البقاء وكراهية الموت.
الثاني: تسخير الكون للإنسان في ضوء القرآن الكريم، من خلال الحديث عن الكون، وبيان المقصد من ذلك في إثبات وحدانية الله وربوبيته، وتسخير الكون للإنسان، ودقة أحكام الكون التي تبرهن على دقة وإحكام منهج الله لعباده.
الثالث: المنهج الرباني المرشد لعمارة الأرض في ضوء القرآن الكريم، من خلال تزكية النفس، وتنظيم السلوك الإنساني الشامل للفرد والمجتمع، من خلال تهذيب الدوافع النفسية والجسدية والعقلية، وارتباط المنهج القرآني بالدوافع والزواجر، الرابع: اختلاف الأمم أمام التأهيل الرباني في عمارة الأرض، نجد في القرآن الكريم أمم تفتقر إلى مظاهر الحضارة مثل قوم نوح، وأمم ملكت زمام الحضارة المادية ولكنهم خالفوا الفطرة السوية مثل عاد وثمود وقوم فرعون، وأمم بنت عمارتها على الإيمان والمنهج الرباني فكانت عمارتها متكاملة سوية كُرِّم فيها الإنسان مثل حضارة النبي داود وابنه سليمان عليهما السلام، وذي القرنين.
ومن خلال هذه المعالم نخرج بنتائج متعددة منها: أن الله تعالى ربط بين العمارة الحقيقية للأرض والإيمان به واتباع منهجه، ولا يمكن الفصل بينهما أبدًا، ولا بد أن تستند عمارة الأرض على الإيمان وأن تكون شاملة لكل جوانب الإنسان العقلية والروحية والجسدية، وإن عمارة الأرض هي المقصد الأساسي لوجود الإنسان فقد خصّه الله بفطرة وهيأ له الأسباب الروحية والغريزية، ونزول القرآن وتسخير الكون للإنسان، كما يجب التركيز على القصص القرآني في عمارة الأرض على اختلاف استقبال الأمم لهدى الله لتحقيق ذلك المقصد والإفادة منه اليوم لتُعيد الأمة الإسلامية حضورها ومكانتها للعالم.
الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، عمارة الأرض، الإنسان، الكون، منهج.

المنهج النبوي في إعادة الإعمار

أيمن جاسم محمد الدوري
جامعة ماردين أرتوكلو, Turkiye, ay_dor@yahoo.com

الملخص
تمثل السنة النبوية منهجاً حضارياً متكاملاً في إعادة الإعمار، يقوم على بناء الإنسان والمجتمع والعمران في آن واحد، ويجمع بين الإصلاح المادي والارتقاء القيمي والأخلاقي. فالإعمار في المنظور النبوي لا يقتصر على تشييد المباني وإصلاح المرافق المتضررة، بل يبدأ بإعادة بناء الإنسان فكراً وسلوكاً، وترسيخ العقيدة الصحيحة والقيم التي تضمن استقرار المجتمع وتماسكه.
وقد تجلّى هذا المنهج بوضوح في التجربة النبوية بالمدينة المنورة، حيث انطلقت عملية الإعمار من بناء الإنسان المؤمن، ثم تأسيس المسجد ليكون مركزاً للعبادة والتربية وإدارة شؤون المجتمع، تلا ذلك بناء العلاقات الاجتماعية على أساس الأخوة والتكافل والتعاون، كما ظهر في المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، التي أسهمت في معالجة الآثار الاقتصادية والاجتماعية للهجرة، كذلك اهتمت السنة النبوية بإرساء دعائم الأمن والعدالة وصيانة الحقوق، باعتبارها ركائز أساسية لأي نهضة عمرانية أو تنموية.
كما شجعت السنة على العمل والإنتاج وإحياء الأرض واستثمار الموارد، وعدّت السعي في عمارة الأرض مسؤولية إنسانية وعبادة يتقرب بها العبد إلى الله تعالى، فدعت إلى إتقان العمل، والمحافظة على الموارد، ومنع الفساد والإفساد، وترسيخ قيم المسؤولية الاجتماعية، ومن مظاهر ذلك: الحث على غرس الأشجار، وإحياء الأراضي الموات، ورعاية الفقراء والمحتاجين، وتوفير مقومات الحياة الكريمة لجميع أفراد المجتمع.
ويتميز المنهج النبوي في إعادة الإعمار بالشمول والتوازن والاستدامة؛ إذ يجمع بين الجوانب الروحية والأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية، ويعالج أسباب الأزمات قبل مظاهرها، مما يجعله نموذجاً صالحاً للاستفادة منه في جهود إعادة الإعمار المعاصرة، ولا سيما في المجتمعات التي تعرضت للحروب أو الكوارث أو الأزمات الاجتماعية والاقتصادية. ومن خلال هذا المنهج تتحقق نهضة متوازنة تؤسس لمجتمع متماسك، واقتصاد منتج، وعمران مستدام يحقق مصالح الإنسان ويحفظ كرامته ويسهم في بناء الحضارة الإنسانية.
وقد أسفر تطبيق المنهج النبوي في إعادة الإعمار عن جملة من النتائج الحضارية المهمة، من أبرزها: بناء الإنسان الصالح القادر على تحمل مسؤولياته الفردية والمجتمعية، وتعزيز التماسك الاجتماعي من خلال ترسيخ قيم الأخوة والتكافل والتعاون، وتحقيق الأمن والاستقرار بوصفهما أساساً لازدهار العمران والتنمية، كما أسهم في تنشيط الحركة الاقتصادية من خلال تشجيع العمل والإنتاج واستثمار الموارد المتاحة، والحد من مظاهر الفقر والتهميش، فضلاً عن ترسيخ قيم العدالة وحفظ الحقوق وصيانة الكرامة الإنسانية، وأدى هذا المنهج كذلك إلى إيجاد بيئة تنموية مستدامة تقوم على التوازن بين متطلبات البناء المادي والارتقاء الأخلاقي، مما أسهم في إنشاء مجتمع قوي ومتماسك وقادر على مواجهة التحديات والأزمات، وتحقيق نهضة حضارية متوازنة تمتد آثارها إلى مختلف جوانب الحياة.
الكلمات المفتاحية: الحديث، المنهج النبوي، إعمار، حضارة، نهضة

بواعث تشكيل الصورة الفنية في الشعر العبري القديم

نجمة الحمود

جامعة حلب- كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم اللغة العربية - شعبة الدراسات السامية+, Syria, nn9920791@gmail.com

الملخص

إنّ تدوين الأسفار الشعرية في أزمنة مختلفة كان السبب الرئيسي في تنوع الصورة الفنية، وفي تنوع العوامل المؤثرة في تشكيلها، إذ تأثر المدونون بعوامل مختلفة منها ما هو ديني، ومنها ما هو ثقافي، ومنها ما هو بيئي، ،فكان لهذه العوامل انعكاسا كبيرا على إنتاج الصورة الفنية، وما تحمله من قيم دينية أو ثقافية حرصوا على نقلها عبر مفردات ودلالات وإيحاءات تتناسب مع موضوع كل سفر ، ولعل الباعث الديني هو محور البواعث الأخرى وأهمها وهو ما يميز الصورة الفنية في الشعر العبري القديم ، ثم يتلوه في الأهمية الباعث الثقافي الذي يؤكد على تأثر المدونين بثقافة الحضارات السابقة والمجاورة أي بحضارتي وادي النيل وبلاد الرافدين والثقافة الكنعانية، كما يبرز دور الباعث البيئي في تشكيل الصورة الشعرية في الشعر العبري القديم من خلال تصوير بيئة فلسطين الجميلة والعادات والتقاليد الاجتماعية التي حرص المدونون على نقلها من خلال لغة مجازية فنية.

الكلمات المفتاحية: صورة، بواعث ، تشكيل ، دينية ، ثقافية ، بيئية.

دراسة تأثير بعض الزمر الدافعة والساحبة على الثبات الضوئي لبعض الإيمينات المشتقة بدءا من 4,4' ثنائي أمينو ثنائي فينيل ميتان

فاطمة العلي الحمادة
جامعة حلب, Syria, fatimahomada0@gmail.com

الملخص

يتضمن البحث تحضير بعض أسس شيف بدءا من 4,4´ ثنائي أمينو ثنائي فينيل ميتان مع بارا نترو بنز ألدهيد (المركب I) ومع بارا ميتوكسي بنز ألدهيد (المركب II) في الموقع بارا لبيان تأثير هاتين الزمرتين على الخواص الطيفية والفيزيائية للمركبات الناتجة ، وتم تنقية المركبات المحضرة بإعادة بلورتها باستخدام إيتر بترول. تمت دراسة بنية المركبات المحضرة باستخدام مطيافية الأشعة فوق البنفسجية والمرئية ومطيافية الأشعة ما تحت الحمراء. كما تمت دراسة التفكك الضوئي لهذين المركبين باستخدام مصباح زئبقي عند طول موجة 254nm ودراسة حركية التفكك.

الكلمات المفتاحية: أسس شيف، 4,4`دي أمينو دي فينيل ميتان ، بارا نترو بنز ألدهيد، بارا ميتوكسي بنز ألدهيد ، تأثير موقع المستبدل، التفكك الضوئي.

توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي في الجامعات السورية خلال مرحلة إعادة الإعمار: دراسة الو اقع والتحديات والاحتياجات التدريبية وبناء إطار تطبيقي مسؤول

Ghada Safi
Al-Shamal Private University Sarmada, Idlib, Syrian Arab Republic 131749612, Syria, ghada_alymany@al-shamal.edu.sy

Abeer Amin
Al-Shamal Private University Sarmada, Idlib, Syrian Arab Republic 131749612, Syria, abir-amin@al-shamal.edu.sy

الملخص

يشهد التعليم الجامعي توسعًا متزايدًا في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي، لما توفره من إمكانات في دعم التدريس والتقويم وإنتاج المحتوى والبحث العلمي. ومع ذلك، ما يزال توظيف هذه التطبيقات في الجامعات السورية يواجه تحديات تتعلق بالبنية التحتية الرقمية، وتفاوت الكفايات التقنية والتربوية، وضعف السياسات المؤسسية، إضافة إلى قضايا جودة المحتوى العربي والخصوصية وحماية البيانات والنزاهة الأكاديمية. تهدف هذه الدراسة إلى تشخيص واقع استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات السورية، وتحديد العوامل المؤثرة فيه والاحتياجات التدريبية المرتبطة به، وصولًا إلى بناء إطار تطبيقي مسؤول يتناسب مع إمكانات الجامعات ومتطلبات مرحلة إعادة الإعمار.يشهد التعليم الجامعي توسعًا متسارعًا في استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي، لما تتيحه من فرص لتطوير التدريس والتقويم وإنتاج المحتوى العلمي. إلا أن توظيفها في الجامعات السورية يواجه تحديات ترتبط بضعف البنية التحتية الرقمية، وتفاوت الكفايات التقنية والتربوية، وغياب السياسات المنظمة، فضلًا عن قضايا دقة المحتوى العربي والخصوصية والنزاهة الأكاديمية. تهدف الدراسة إلى تشخيص واقع استخدام هذه التطبيقات لدى أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات السورية، وتحديد التحديات والاحتياجات التدريبية، وبناء إطار تطبيقي مسؤول ينسجم مع الإمكانات المتاحة ومتطلبات إعادة الإعمار. تعتمد الدراسة المنهج المختلط، من خلال استبانة تُطبَّق على عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الحكومية والخاصة، ومقابلات شبه منظَّمة مع عدد من الأكاديميين وصنّاع القرار، مع تحليل البيانات كميًا وموضوعيًا. ومن المتوقع أن تكشف الدراسة عن مستوى الجاهزية المؤسسية، وأبرز الفجوات المهارية والتنظيمية، وأولويات التدريب، وأن تقدم إطارًا يقوم على الجاهزية التقنية، والكفايات الرقمية والتربوية، وجودة المحتوى، وحماية البيانات، والنزاهة الأكاديمية، والتنفيذ المرحلي. وتوصي الدراسة بتبنّي سياسات جامعية واضحة، وتنفيذ برامج تدريبية مستمرة، وتطوير آليات للتحقق من المخرجات المولَّدة، بما يدعم جودة التعليم وتنمية رأس المال البشري في سوريا خلال مرحلة إعادة الإعمار.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي التوليدي، الجامعات السورية، التعليم الجامعي، الاحتياجات التدريبية، الاستخدام المسؤول، إعادة الإعمار.

أثر القيادة الأكاديمية الرقمية في تطوير التعليم العالي لدعم إعمار سوريا

د. خليل الحمو الحمدان

جامعة حلب كلية الاقتصاد قسم ادارة اعمال سوريا, Syria, abojoudy1982@gmail.com

د. سلوى المحمد الحسين

جامعة الفرات, Syria, salwaalhussien395@gmail.com

أ.م.د حسن فهد عواد

جامعة كركوك/ كلية التربية الأساسية قسم طرائق تدريس اللغة العربية العراق, Iraq , hasanfahad@uokirkuk.edu.iq

الملخص

هدف البحث إلى دراسة أثر القيادة الأكاديمية الرقمية في تطوير التعليم العالي لدعم إعادة إعمار سوريا، من خلال تحليل دور الممارسات القيادية الرقمية في تعزيز كفاءة المؤسسات الجامعية، وتحسين جودة العملية التعليمية، ورفع جاهزيتها للإسهام في مرحلة التعافي وإعادة الإعمار. اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع الدراسة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات السورية، فيما بلغت عينة الدراسة (250) عضواً جرى اختيارهم بطريقة العينة العشوائية الطبقية. ولجمع البيانات طُورت استبانة تضمنت محورين رئيسين هما: القيادة الأكاديمية الرقمية، وتطوير التعليم العالي. أظهرت النتائج أن مستوى ممارسة القيادة الأكاديمية الرقمية في الجامعات السورية جاء بدرجة متوسطة، كما جاء مستوى تطوير التعليم العالي بدرجة متوسطة، وبينت النتائج وجود أثر إيجابي دال إحصائياً للقيادة الأكاديمية الرقمية في تطوير التعليم العال، كما أشارت النتائج إلى أن تعزيز القيادة الأكاديمية الرقمية يمثل أحد المرتكزات الرئيسة لرفع جاهزية مؤسسات التعليم العالي للمشاركة الفاعلة في إعادة إعمار سوريا من خلال إعداد الكفاءات البشرية، وتطوير المعرفة، ودعم التنمية المستدامة.

أوصى البحث بوضع إستراتيجية وطنية لتعزيز القيادة الأكاديمية الرقمية في الجامعات السورية، وتوسيع برامج تدريب القيادات الأكاديمية على مهارات التحول الرقمي، وتطوير البنية التحتية الرقمية، وإدماج التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في الإدارة الجامعية، بما يعزز قدرة مؤسسات التعليم العالي على الإسهام في إعادة الإعمار والتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: القيادة الأكاديمية الرقمية، تطوير التعليم العالي، التحول الرقمي، إعادة إعمار سوريا، الجامعات السورية.

معالجة مياه فضلات معاصر الزيتون ((OMWW بالأراضي الرطبة المنشأة والمزروعة بنبات القصب ذات تدفق رأسي

شهاب الملحم

جامعة الشام العالمية, Syria, shehabmelhem@yahoo.com

الملخص

تعتبر دراسة جدوى إنشاء أرض رطبة مزروعة بالنباتات أمر في غاية الأهمية لمعالجة مياه الصرف لمعصرة الزيتون (Olive Mill Waste Water) (OMWW) لما لهذه النفايات من أثر بيئي ضار، يهدف هذا البحث لتعزيز كفاءة المعالجة بالتخفيف من المركبات الفينولية السامة بالتيار الخارج، ومن أجل ذلك تم إنشاء نظام معالجة بالنباتات الرطبة مزروع بنبات القصب.

درسنا كفاءة المعالجة بتغذية المفاعل (حوض المعالجة) بنسبة مزج ثابتة بين مياه الصرف لمعصرة الزيتون OMWWو مياه صرف صحي (omww/mww=1%) (Muncipal Waste Water) MWW مع زيادة لمعدل التحميل الهيدروليكي المطبق لنحصل على معدلات إزالة للفينولات كالتالي : 89%، 91%، 75%، 72%، 71%، 60%، و50% حسب معدلات تحميل هيدروليكي مطبقة على الحوض (Hydraulic Loading Rate)(HLR) على التوالي :27.5،40، 53.75 ،65، 92,5، 105 ،117,5 (لتر/م2/يوم) ثم قمنا بدراسة معدلات إزالة الفينولات بتغيير نسب المزج بين OMWW و MWW عند معدلات التحميل الهيدروليكي المطبق بالمرحلة الأولى فأظهرت النتائج التي تم الحصول عليها أن النظام المقترح للمعالجة حقق معدلات إزالة للفينولات متناسبة عكسا مع زيادة نسبة مياه الصرف لمعصرة الزيتون OMWWبالخليط تراوحت بين 41% عند نسبة مزج (omww/mww=3%) حتى 84% عند النسبة (omww/mww=0.5%) .

توضح نتائج التحاليل التي تم الحصول عليها بعد المعالجة بواسطة الأراضي الرطبة إلى غياب جزء كبير من المركبات الفينولية بالتيار الخارج من المفاعل والذي يرجع إلى تحللها الحيوي بواسطة الكائنات الحية الدقيقة وامتزازها ضمن طبقات الملء المكونة للمفاعل.

الكلمات المفتاحية: الأراضي الرطبة؛ بوزلان؛ مياه الصرف الصحي لمعصرة الزيتون؛ الحمل العضوي؛ المحتوى الفينولي الكلي؛ التدفق الرأسي (العمودي).

مياه الشرب الملوثة بمياه الصرف الصحي وتفشي الكوليرا في شمال سوريا

محمد الغراء
جامعة الشام العالمية, Syria, mohammadalgharaa@gmail.com

د. شهاب الملحم
جامعة الشام العالمية, Syria, shehabmelhem@yahoo.com

الملخص

تُعَدّ الكوليرا من أبرز الأمراض المنقولة بالمياه، حيث ترتبط مباشرة بتلوث مصادر مياه الشرب بمياه الصرف الصحي وتردي مستوى خدمات الصرف والنظافة. وفي شمال سوريا، أسهم النزوح الجماعي والاكتظاظ السكاني وتراجع البنية التحتية في زيادة خطورة انتشار هذا الوباء.

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم نوعية مياه الشرب وعوامل الخطورة المرتبطة بتلوثها وعلاقتها بانتشار الكوليرا في منطقة اعزاز. شملت الدراسة 91 بئراً و41 خزان مياه منزلي تُستخدم من قبل مرضى الإسهال المائي الحاد، بينهم مصابون بالكوليرا. جُمعت عينات بكمية 500 مل في عبوات معقمة، وأُجري عليها تحليل جرثومي باستخدام تقنية الترشيح الغشائي للكشف عن القولونيات الكلية والإشرشية القولونية كمؤشرات على التلوث البرازي. استُخدم برنامج Microsoft Power BI لمعالجة البيانات، كما أُنشئت خرائط مكانية لمصادر المياه عبر نظام ARC GIS ضمنه.

أظهرت النتائج أن 60.4% من الآبار غير صالحة للشرب لاحتوائها على مؤشرات للتلوث البرازي الفموي، نتيجة عوامل عدة مثل ترك الفوهات مكشوفة، وتلوث المحيط بمخلفات بشرية أو حيوانية، وانتشار الحفر الامتصاصية وضعف شبكات الصرف. أما خزانات المياه، فقد تبين أن أكثر من نصفها ملوث بالقولونيات الكلية، وظهرت الإشرشية القولونية في نسبة منها، خصوصاً في الخزانات ذات الفوهات المفتوحة أو الملوثة بالأتربة والمخلفات، مما يشير إلى أن التخزين غير السليم يزيد من احتمالية تلوث المياه.

تشير النتائج إلى أن غالبية إصابات الكوليرا ارتبطت باستخدام مياه ملوثة، في حين أن نسبة محدودة (21.4%) قد تكون ناجمة عن تناول خضروات أو أغذية ملوثة جراء ري الأراضي الزراعية بمياه صرف صحي غير معالجة.

تؤكد هذه الدراسة أن ضعف الإدارة المائية وسوء ممارسات التخزين والتوزيع يمثلان عاملاً رئيسياً في إعادة ظهور الكوليرا شمال سوريا، وتوصي بتعزيز برامج مراقبة المياه، وتحسين صيانة الآبار والخزانات، وتوسيع تطبيق إجراءات التعقيم والكلورة.

الكلمات المفتاحية: الكوليرا، الأمراض المنقولة بالمياه، التلوث الجرثومي، الطريق البرازي الفموي، القولونيات الكلية، الإشرشية القولونية، جودة المياه، خزانات المياه، المخاطر الصحية، الاستجابة للأوبئة، إدارة المياه.

تطوير برامج الإعداد المهني للطلبة المعلمين في الجامعات السورية في ضوء معايير الجودة والاتجاهات الحديثة: تصور مقترح

Dr. Hiba Dodouh
Syria, Hdodouh1987@gmail.com

Dr. Rama Assi
University of Aleppo, Syria, ramaassi761@gmail.com

الملخص

يشهد التعليم في الوقت الراهن تحولات متسارعة نتيجة ظهور العديد من الاتجاهات الحديثة في التعليم، ومن أبرزها ضرورة توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي، والذكاء الاصطناعي التكيفي، والتعلم المخصص في العملية التعليمية، وغيرها من المستجدات التي فرضت متطلبات جديدة على أدوار المعلم ومهاراته المهنية. الأمر الذي يستدعي إعادة النظر في برامج إعداد الطلبة المعلمين وتطويرها بما ينسجم مع هذه التحولات ومتطلبات التعليم المعاصر. وبالتالي، تهدف هذه الورقة البحثية إلى تقييم واقع برامج إعداد الطلبة المعلمين تخصص معلم صف في كلية التربية (جامعة حلب)، وتحليل مدى مواءمتها لمعايير ضمان الجودة الموضوعة من قبل الهيئة الوطنية للجودة والاعتمادية فيما يخص قطاع كليات التربية وللاتجاهات الحديثة في التعليم. واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك بالاطلاع على اللوائح الداخلية التي يتم في ضوئها وضع البرامج الدراسية، واستطلاع آراء أعضاء الهيئة التدريسية شعبة معلم صف في جامعة حلب حول مدى مواءمة برامج الإعداد لمعايير الجودة المطلوبة والاتجاهات الحديثة، وصولاً إلى تقديم تصور مقترح لتطوير هذه البرامج بما يسهم في إعداد طلبة معلمين أكثر قدرة على الاستجابة لمتطلبات التعليم المعاصر والتحولات المستقبلية في الميدان التربوي.

الكلمات المفتاحية: برامج الإعداد المهني، الطلبة المعلمين، معايير الجودة، الاتجاهات الحديثة، كليات التربية

أثررفع العقوبات الاقتصادية على حجم التجارة الخارجية دراسة مقارنة بين العراق (2001–2005) و إيران (2014–2018)

ياسر الحسين
جامعة غازي عينتاب , yasser.husien@gmail.com

طاهر قربون
https://orcid.org/0000-0001-5932-2802 , tahrabwahmd805@gmail.com

الملخص

تهدف الدراسة إلى تحليل أثر رفع العقوبات الاقتصادية على حجم التجارة الخارجية من خلال مقارنة التجربتين العراقية والإيرانية، في ضوء التحولات الاقتصادية والسياسية التي رافقت تخفيف القيود أو رفعها. وتنطلق من فرضية أن رفع العقوبات يسهم في زيادة تدريجية في حجم التجارة الدولية، مع اختلاف سرعة الاستجابة تبعًا للظروف السياسية والاقتصادية والمؤسسية، وأن العراق شهد تحسنًا أسرع نسبيًا نتيجة التحول السياسي بعد عام 2003، بينما يمثل الاستقرار وكفاءة المؤسسات عاملين حاسمين في استعادة الاندماج التجاري الدولي.

تتمثل مشكلة الدراسة في تحديد مدى تأثير رفع العقوبات على الصادرات والواردات والميزان التجاري، وأوجه التشابه والاختلاف بين التجربتين. وتهدف إلى تحليل التطورات التجارية في العراق خلال (2001–2005) وإيران خلال (2014–2018)، واستخلاص الدروس المتعلقة بالتعافي الاقتصادي بعد رفع العقوبات.

وتكشف الدراسات السابقة عن فجوة تتمثل في تركيزها على آثار فرض العقوبات أكثر من مرحلة رفعها، وندرة الدراسات التي تقدم تحليلًا كميًا مقارنًا موحدًا يجعل التجارة الخارجية محورًا رئيسًا للتحليل. وتسعى الدراسة إلى سد هذه الفجوة من خلال إطار مقارن يجمع التحليل الكمي لمؤشرات الصادرات والواردات والميزان التجاري بالتحليل النوعي للعوامل السياسية والاقتصادية والمؤسسية.

واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والتاريخي والمقارن، إلى جانب تحليل البيانات والتقارير الرسمية للمؤسسات الدولية. وتوصلت إلى أن رفع العقوبات وسّع حجم التجارة الخارجية في البلدين، لكن أثره كان متفاوتًا وغير فوري؛ ففي العراق ارتفعت الواردات بوتيرة أسرع من الصادرات، بينما شهدت إيران تعافيًا ملحوظًا في الصادرات والواردات بعد الاتفاق النووي، رغم استمرار قيود مالية وهيكلية. وتؤكد النتائج أن رفع العقوبات شرط مهم لاستعادة النشاط التجاري، لكنه لا يضمن تعافيًا مستدامًا دون استقرار سياسي واقتصادي ومؤسسات كفؤة. وتقدم الدراسة نموذجًا مقارنًا ودروسًا تطبيقية لصانعي السياسات والباحثين لتعزيز إعادة الاندماج في الاقتصاد الدولي.

الكلمات المفتاحية: العقوبات الاقتصادية – رفع العقوبات – التجارة الخارجية – التجارة الدولية – الصادرات – الواردات – العراق – إيران – التعافي الاقتصادي – الاندماج الاقتصادي الدولي.

تصنيف ذكي لأنواع الكوارث ومستويات شدتها باستخدام التجميع والتعلم بالنقل

د. هنادي عميش
جامعة الشام العالمية, Syria, han-4mc@hotmail.com

د.محمد أسامة العبد الله
جامعة الشام العالمية, Syria, ousalab@gmail.com

د.إلهام القاسم
جامعة حمص, Syria, elhamqasem41@gmail.com

الملخص

تُعد القدرة على التعرف المبكر على الحوادث والكوارث وتحديد مستوى شدتها من العناصر المهمة في أنظمة الاستجابة للطوارئ وإدارة الكوارث، لما لذلك من دور في دعم اتخاذ القرار وتحديد مستوى التدخل المناسب. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير منهجية ذكية لتصنيف صور الحوادث والكوارث من خلال التعرف على نوع الحادثة وتحديد مستوى شدتها بالاعتماد على تقنيات التعلم غير المراقب والتعلم العميق.

تتكون منهجية العمل من مرحلتين رئيسيتين. في المرحلة الأولى تم جمع صور تمثل أنواعًا مختلفة من الحوادث والكوارث، شملت الحرائق والفيضانات وانهيارات المباني والزلازل وحوادث المرور والجروح. ونظرًا لعدم توفر تصنيف مسبق لمستويات الشدة لجميع الصور، تم توظيف خوارزميات التجميع (Clustering) لتجميع الصور ذات الخصائص البصرية المتشابهة وتنظيمها ضمن مجموعات تمثل مستويات مختلفة من شدة الحادثة. وبذلك تم تصنيف كل نوع من الحوادث إلى ثلاث حالات رئيسية هي: الحالة الشديدة، والحالة منخفضة الشدة، وحالة عدم وجود الحادثة أو الحالة الطبيعية، وفقًا لطبيعة كل نوع. أسهمت هذه المرحلة في بناء مجموعة بيانات منظمة متعددة الفئات تجمع بين نوع الحادثة ومستوى شدتها، مما وفر أساسًا مناسبًا لتطوير نموذج تصنيف ذكي. وفي المرحلة الثانية تم استخدام التعلم بالنقل (Transfer Learning) بالاعتماد على نموذج MobileNetV2 المدرب مسبقًا، حيث تم الاستفادة من الخصائص البصرية التي تعلمها النموذج مسبقًا، ثم إضافة طبقات مخصصة لتكييفه مع مهمة تصنيف صور الكوارث.

أظهرت النتائج التجريبية قدرة المنهجية المقترحة على تعلم الأنماط البصرية المرتبطة بأنواع الحوادث ومستويات شدتها، مع تحقيق أداء تصنيفي جيد على بيانات الاختبار. كما أظهر نموذج MobileNetV2 قدرة مناسبة على التمييز بين الفئات المختلفة والاستفادة من الخصائص البصرية المستخرجة مسبقًا، مما يؤكد ملاءمة التعلم بالنقل لهذه المهمة. وبينت النتائج أن الجمع بين التجميع المسبق للبيانات والتعلم بالنقل يوفر منهجية عملية للتعامل مع الصور التي تفتقر إلى تصنيفات مسبقة لمستويات الشدة. وبالتالي تقدم الدراسة إطارًا متكاملًا يجمع بين تقنيات التجميع لتنظيم الصور غير المصنفة وفق مستويات الشدة، والتعلم بالنقل لتطوير نموذج فعال لتصنيف نوع الحادثة ومستوى خطورتها.

الكلمات المفتاحية: تصنيف الكوارث، شدة الكوارث، التعلم غير المراقب، التجميع، التعلم العميق، التعلم بالنقل، MobileNetV2، تحليل الصور.

تمكين المعلمين ودعمهم كركيزة لإعادة الإعمار والتأسيس لمستقبل سورية في مجال التربية والتعليم: دراسة تحليلية مرجعية

Dr. Fatema AlAlyan
جامعة دمشق, Syria, fatmahriri@gmail.com

الملخص

تأتي هذه الورقة لتسلط الضوء على الضرورة الملحة لتمكين المعلمين ودعمهم مهنيا ونفسيا واجتماعيا كمرتكز أساسي لإعادة الإعمار وتنمية مستقبل الدولة السورية الجديدة في القطاع التربوي، وذلك من خلال عرض مراجعة منهجية شاملة للدراسات والبحوث والتقارير الدولية والإقليمية الصادرة خلال الأعوام العشرة الأخيرة والتي تناولت مفاهيم التمكين المهني والدعم النفسي-الاجتماعي للمعلمين في البيئات المضطربة وفترات ما بعد الحروب، واستخلاص المقترحات والتجارب للإفادة منها وإسقاطها على الواقع التربوي السوري. وتعتمد الدراسة البحثية المنهج الوصفي التحليلي من خلال استراتيجية المراجعة المنهجية (إذ شملت العينة التحليلية أوراقاً بحثية محكّمة وتقارير صادرة عن منظمات دولية متخصصة. وتوصلت الدراسة إلى نتائج عديدة أبرزها: وجود فجوة كبيرة بين متطلبات الواقع التربوي الميداني ومستوى التأهيل النفسي والمهني الحالي للمعلمين السوريين، كما أظهرت النتائج أن تحصين المعلمين من الاحتراق النفسي وتدريبه على مهارات دعم الطلبة يشكلان ضمانة أساسية لاستقرار العملية التربوية ونجاح خطط إعادة الإعمار والتنمية الشاملة في سورية. وبناءً على ذلك تم اقتراح رؤية استشرافيةً لتأهيل المعلمين أثناء الخدمة، يركز على الكفايات التربوية الطارئة والدعم النفسي المستدام كركيزة أساسية للتعافي التربوي.

الكلمات المفتاحية: التمكين المهني- الدعم النفسي الاجتماعي- قطاع التربية والتعليم- مستقبل سورية التعليمي- مراجعة منهجية

المنهج القرآني في إعادة بناء الإنسان

إبراهيم محمد علي
الشريعو والقانون جامعة الشام العالمية, Syria, ibrahimmehmetali86@gmail.com

الملخص
مرّ المجتمع السوري بظروف حرب قاسية امتدت لأكثر من أربع عشرة سنة، وبالنظر لأنّ آثار الحرب تمتد بعد انتهائها وتترك انعكاسات سلبية في شتى المجالات، منها البناء والعمران ومنها البيئة وغيرها الكثير، يبقى الإنسان هو المحور الأساس في كل ذلك، ويكون من الواجب عندئذ النهوض به وإعادة العلاقة السليمة بين أبناء الوطن الواحد، يحاول البحث إثبات فرضية ما مدى إمكانية مناسبة القواعد الناظمة لمهارات التواصل الاجتماعي في القرآن الكريم للحالة السورية التي تعد حالة فريدة تعرض أهلها للدمار الجسدي والنفسي والروحي ومازالت آثارها مستمرة، ويهدف بحثنا إلى بيان القواعد الناظمة لإعادة إعمار أو تأهيل الإنسان في سوريا بعد الحرب، ويصعب ذلك في ضوء التفكك المجتمعي والبعد الروحي بين أبناء الوطن الواحد ما لم يكن لدينا تلك القواعد الناظمة للعلاقات الإنسانية والاجتماعية وبخاصة في مجتمعات كادت أن تفقد الأمل بالحياة بعد معاناة كبيرة من هول القتال والتشتت وغيرها، ومن الجدير بالذكر أن القواعد الناظمة لمهارات التواصل تتميز بأنها تركز على التعامل السليم الموافقة للفطرة الإنسانية، وتعبر بدورها عن الحقيقة السامية في التعاملات الاجتماعية بعيدا عم قواعد المجاملات الحديثة التي قد تكون من باب المسايسة لا أكثر. لا توجد دراسات حديثة شملت المهارات الاجتماعية في بحث منفرد، لذلك قلّ اعتمادنا على المراجع السابقة؛ واعتمد البحث على المنهج المقارن والتحليل الاستنباطي لأحكام الآيات القرآنية بما يوافق المنطق السليم وسياق الحدث القرآني.

الكلمات المفتاحية: مهارات التواصل، إعادة الإعمار، تطبيقات المجتمع، لمهارات القرآن، البناء الاجتماعي، السلم الأهلي

الهندسة الاجتماعية والتعافي المستدام: نموذج مقترح لإعادة إعمار سوريا " مستوحى من النماذج التاريخية للجزائر، رواندا، واليابان

Hanaa Alrhia
Syria, d.hanaarh@gmail.com ,...

الملخص

تطرح هذه الدراسة نموذجاً تطبيقياً ومنهجياً لإعادة إعمار سوريا، يتجاوز المقاربات التقليدية التي تختزل التعافي في ترميم "البنية التحتية الصلبة". تنطلق الدراسة من فرضية بنيوية مفادها أن استدامة البناء الفيزيائي مشروطة بـ "هندسة اجتماعية واعية وتعرف الدراسة هذا المفهوم إجرائياً باعتباره "عملية علمية ومجتمعية مدروسة لإعادة بناء القدرات، وترميم النسيج البشري، وتأهيل رأس المال الاجتماعي من الأسفل إلى الأعلى". ولتجريد المفهوم من أي أبعاد تسلطية أو فوقية، تضبط الدراسة هذه الهندسة الاجتماعية بمحددات أخلاقية صارمة ترتكز على الطوعية، وتكافؤ الفرص، وجعل الحفاظ على الهوية الثقافية والحضارية السورية الجامعة محركاً أساسياً وموجهاً لكافة مسارات التعافي.

ولتحقيق ذلك، تعتمد المنهجية على دراسة مقارنة وتحليلية لثلاث تجارب تاريخية نوعية، تم اختيارها بناءً على محددات تقاطع واضحة مع تعقيدات الحالة السورية التجربة الجزائرية في الوئام المدني لمعالجة إرث النزاع ومأسسة العفو والدمج المجتمعي)، والتجربة الرواندية في العدالة التصالحية عبر محاكم "الجاكاكا" الشعبية التجاوز بيروقراطية التقاضي وتجاوز الاحتقانات المجتمعية محليا) والتجربة اليابانية في تطويع المنظومة التعليمية والعمرانية لإعادة البناء التنموي والنفسي مع صون الهوية القومية. وتقوم الدراسة بعضد هذه المقارنات عبر عزل العناصر الخصوصية المرتبطة بالبنى السياسية أو الثقافية لتلك الدول، وتكييف الأدوات القابلة للنقل فقط بما يتوافق مع الخصوصية التاريخية للمجتمع السوري وتجنب النقل الأعمى للسياسات.

تخلص الورقة إلى صياغة نموذج مصفوفة التعافي الثلاثية"، محددة قنوات التأثير المتبادلة بين ثلاثة مسارات متكاملة: السلوكي (التصالحي)، والتعليمي (التنموي) والعمراني (الهوياتي)، مع وضع مؤشرات أداء رئيسية قابلة للقياس الكمي والكيفي المتابعة التقدم في كل مسار. ويبرز في هذا النموذج دمج التراث غير المادي والقيم الحضارية السورية في المناهج التعليمية المحدثة، وربط المخططات التنظيمية العمرانية بالهوية البصرية التاريخية للمدن السورية كأدوات لتعزيز شعور الانتماء والملكية الوطنية لدى السكان. كما تقدم الدراسة إطاراً لحوكمة الأدوار وآليات التنسيق المشترك والموارد المطلوبة بين مثلث الفاعلين الأكاديميين، المؤسسات الرسمية، والمجتمعات الأهلية).

الكلمات المفتاحية: الهندسة الاجتماعية ، التعافي المستدام ، الهوية الثقافية.

تحليل تحديات تطور شبكات الاتصالات الخليوية في سوريا بعد التحرير واستراتيجيات التحول نحو الشبكات المتقدمة

Munir Barhamji
Aleppo University, Syria, moneer.barhamji@selamtelekom.com.tr

الملخص

يشهد قطاع الاتصالات الخليوية في سوريا مرحلة انتقالية مهمة بعد التحرير، مدفوعة بجهود إعادة تأهيل البنية التحتية وتحديث الشبكات استعدادًا للتحول الرقمي واعتماد تقنيات متقدمة (الجيل الخامس (.إلا أن هذا التحول يواجه مجموعة من التحديات التقنية والتنظيمية والاقتصادية التي تؤثر في سرعة تطوير القطاع وقدرته على تلبية الطلب المتزايد على خدمات الاتصالات الحديثة. يهدف هذا البحث إلى تحليل أبرز هذه التحديات، وتقييم تأثيرها في كفاءة الشبكات واستدامة الاستثمار، مع تقديم رؤية استراتيجية لمعالجتها بما يدعم تطوير البنية الرقمية الوطنية.

يعتمد البحث على تحليل واقع قطاع الاتصالات الخليوية في سوريا من خلال دراسة البنية التحتية الحالية، والسياسات التنظيمية، والمتغيرات الاقتصادية المؤثرة في شركات التشغيل. وقد أظهرت النتائج أن أبرز التحديات التقنية تتمثل في الحاجة إلى استكمال إعادة تأهيل المواقع المتضررة، وتوسيع شبكات الألياف الضوئية، وإعادة تخطيط وإدارة الطيف الترددي بما يواكب متطلبات الشبكات العالمية الحديثة، إضافة إلى معالجة مشكلات الطاقة الكهربائية، والاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة، ورفع نسبة انتشار الأجهزة الداعمة للتقنيات الحديثة مثل VoLTE وG5

كما تبين أن التحديات التنظيمية تشمل بطء تحديث التشريعات وإجراءات الترخيص وإعادة تخصيص الترددات، الأمر الذي يؤخر إطلاق الخدمات الجديدة ويحد من جذب الاستثمارات. أما على الصعيد الاقتصادي، فتبرز ارتفاع تكاليف الاستثمار واستيراد التجهيزات، وتقلبات أسعار الصرف، وضعف القدرة الشرائية للمستخدمين، إلى جانب المنافسة المتزايدة من مزودي خدمات الإنترنت البديلة.

ويقترح البحث مجموعة من الحلول الاستراتيجية، تشمل تسريع استكمال البنية التحتية الضوئية، وتطوير منظومة إدارة الطيف الترددي، وتحديث الإطار التنظيمي، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية بالمواقع الخلوية، وتحفيز الاستثمار في شبكات الجيل الخامس، ودعم انتشار الأجهزة الحديثة، بما يسهم في تحسين جودة الخدمة، وتوسيع التغطية الجغرافية، وتعزيز التحول الرقمي، وتقليص الفجوة التقنية مع دول المنطقة. وتشير النتائج إلى أن نجاح تطوير قطاع الاتصالات الخليوية في سوريا يتطلب تكاملًا بين التطوير التقني، والإصلاح التنظيمي، والاستدامة الاقتصادية لضمان بناء شبكة اتصالات حديثة قادرة على دعم التنمية الوطنية خلال السنوات القادمة.

الكلمات المفتاحية: الاتصالات الخليوية ، التحول الرقمي، الجيل الخامس (G5)، الجيل الرابع المتقدم (G4+)، الألياف الضوئية، إدارة الطيف الترددي، VoLTE، البنية التحتية، التنمية المستدامة.

إعادة بناء التعليم السوري من خلال تطوير المناهج وطرائق التدريس: نحو نموذج تربوي مرن لتنمية مهارات المستقبل وتحقيق التنمية المستدامة

SANA SHAMI
جامعة حلب, Syria, sanash77777@gmail.com

الملخص

هدف البحث إلى تحديد متطلبات تطوير المناهج وطرائق التدريس في الجمهورية العربية السورية في ضوء متطلبات إعادة الإعمار ومهارات المستقبل والتنمية المستدامة، والكشف عن واقعها من وجهة نظر أفراد عينة البحث، وصولًا إلى بناء نموذج تربوي سوري مرن يستند إلى هذه المتطلبات. واعتمد البحث المنهج الوصفي، وطُبقت الاستبانة على عينة بلغت (232) معلماً ومعلمة من مدارس مدينة حلب خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2026/2025م. أظهرت النتائج ارتفاع تقديرات أفراد العينة لأهمية عدد من متطلبات تطوير المناهج وطرائق التدريس، وفي مقدمتها تحديث المناهج، وربطها بمشكلات المجتمع، وتوظيف التعلم النشط، والتعلم القائم على حل المشكلات، وتطوير أساليب التقويم. كما أظهرت النتائج أهمية تنمية مهارات المستقبل، بما تتضمنه من التفكير النقدي والإبداعي، وحل المشكلات، والتواصل، والعمل التعاوني، والتعلم الذاتي، والمهارات الرقمية، والقدرة على التكيف. وأكدت النتائج كذلك أهمية التعليم المرن في ضمان استمرارية التعلم والتكيف مع الظروف المختلفة، وربط التعليم بأبعاد التنمية المستدامة وقضايا إعادة الإعمار. وفي ضوء هذه النتائج، قدم البحث نموذجاً تربوياً سورياً مرناً يقوم على التكامل بين تطوير المناهج، ومهارات المستقبل، والتعليم المرن، والتنمية المستدامة وإعادة الإعمار، وتمكين المعلم، والتدريس والتعلم النشط، والتقويم والتطوير المستمر. ويستند النموذج إلى فلسفة تربوية تقوم على المرونة والمستقبلية والاستدامة والارتباط بالمجتمع، بهدف الانتقال من إعادة بناء التعليم إلى إعادة بنائه بصورة أكثر قدرة على مواجهة الأزمات والمتغيرات وإعداد المتعلم للمستقبل. وأوصى البحث بتطوير المناهج بما يستجيب لمتطلبات المستقبل واحتياجات المجتمع السوري، ودمج مهارات المستقبل في المناهج وطرائق التدريس والتقويم، وتفعيل التعليم المرن، وتمكين المعلمين مهنياً ورقمياً، وربط التعليم بالتنمية المستدامة وإعادة الإعمار، وتطبيق النموذج المقترح بصورة تدريجية وتقويمه وتطويره بصورة مستمرة

الكلمات المفتاحية: تطوير المناهج، طرائق التدريس، مهارات المستقبل، التعليم المرن، التنمية المستدامة، إعادة الإعمار.

تقييم إنتاجية طحالب Chlorella Vulgaris في مياه الصرف الصحي وفعاليتها في إزالة بعض ملوثاتها

Shehab Almelhem
International Sham University, Syria, shehabmelhem@yahoo.com

Ahmad Feras Alloush
International Sham University, Syria, drafalloush@gmail.com

Amer Sayadi
International Sham University, Syria, eng.amer.sayadi@gmail.com

الملخص

تواجه البشرية تحديات مزدوجة تتمثل في التلوث البيئي المتزايد والنقص الحاد في مصادر الطاقة التقليدية. تعد مياه الصرف الصحي، الناجمة عن الأنشطة البشرية المتنوعة، مصدرًا رئيسيًا للتلوث، مما يستدعي حلولًا فعالة ومستدامة. في هذا السياق، تُطرح الطحالب الدقيقة كبديل واعد يدمج بين معالجة مياه الصرف وإنتاج الوقود الحيوي. تم القيام بتقييم فعالية هذه الطحالب في إزالة الملوثات من مياه الصرف الصحي ودراسة الظروف المثلى لتعزيز نموها وزيادة إنتاجيتها للطاقة الحيوية. تُعد هذه الدراسة خطوة نحو دمج الحلول البيئية وحلول الطاقة معًا في إطار واحد، مما يسهم في تحسين جودة المياه وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري، ودعم مساعي التنمية المستدامة. إن النتائج المتوقعة تُسهم في تطوير استراتيجية مستدامة تُعزز من حماية البيئة وتوفير مصادر طاقة بديلة للأجيال القادمة.

تم إضافة L1 من مياه الطحالب إلى L6 من مياه الصرف الصحي وبدراسة سلوك النمو لطحالب الكلوريلا لمدة 30 يوم تبين أن ذروة عملها من اليوم السادس إلى التاسع بزمن تضاعف قدره 3 أيام واستقرت كفاءة إزالة COD عند اليوم 15 إلى 89.5% وبنسبة 96.6% للأمونيا وبنسبة 99.2% للفوسفات وبنسبة 76.3% للمغذيات N/P .

حصلنا على gr8.69 من الطحالب الجافة بعد الحصاد وبإضافة مذيب هكسان حصلنا على ثلث الكمية من زيت الطحالب وتحويل نصفه إلى وقود حيوي ونصفه الآخر إلى غليسيرين والثلثان الباقيان استخدموا كسماد طبيعي.

وقد تم دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع لينتج لدينا أن الربح 20% من التكاليف بسعر 0.36$ لكل لتر وقود حيوي.

الكلمات المفتاحية: الطحالب الدقيقة، معالجة المياه، الوقود الحيوي، الاستدامة البيئية، الطاقة المتجددة، التنمية المستدامة.

مدى امتلاك مهارات الوعي الرقمي لدى الطلبة الجامعيين في دعم متطلبات إعادة إعمار سورية

د. ياسمين صبحي احمد
جامعة حلب, Syria, Ya137247@gmail.com

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على مدى امتلاك الطلبة الجامعيين لمهارات الوعي الرقمي في دعم متطلبات إعادة إعمار سورية، والكشف عن دلالة الفروق في هذه المهارات تبعاً لمتغيريّ الجنس ، والسنة الدراسية.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة الدراسة من (320) طالباً وطالبةً من كلية التربية بجامعة حلب بالطريقة العشوائية .وتمّ استخدام أداة الاستبانة كأداة لجمع البيانات، مكونة من أربعة محاور: المهارات التقنية الرقمية، والوعي بالأمن والسلامة الرقمية، والبحث والتقييم النقدي للمعلومات، والتوظيف الرقمي في التعلّم والمشاركة في إعادة الإعمار، تكوّنت من (36) فقرة موزعة على المحاور الأربعة.

أظهرت النتائج أن مستوى امتلاك الطلبة الجامعيين لمهارات الوعي الرقمي جاء بدرجة متوسطة بلغت (3.42) من (5.00) كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في مهارات الوعي الرقمي تعزى لمتغير الجنس، في حين وجدت فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير السنة الدراسية لصالح طلبة السنة الرابعة من كلية التربية بجامعة حلب، وفي ضوء النتائج، وقد أوصت الدراسة بضرورة تضمين مقررات تدريبية تُعنى بتطوير مهارات الوعي الرقمي في البرامج الجامعية، وتعزيز الشراكة بين الجامعات ومؤسسات إعادة الإعمار لتوظيف القدرات الرقمية للطلبة في مشروعات التنمية.

الكلمات المفتاحية: الوعي الرقمي، المهارات الرقمية، الطلبة الجامعيون، إعادة إعمار سورية، التعليم العالي، الأمن الرقمي

تصنيف أمراض الدم متعدد الفئات باستخدام شبكة عصبية هجينة MLP + PSO مع هندسة الميزات الطبية والتعلم شبه الإشرافي دراسة تطبيقية على بيانات Kaggle وNHANES

Ahmad Abdouli
Al-Sham International University, Faculty of Engineering, Aleppo, Syria, ahmed.abdoli.work@gmail.com

محمد أمين زبداني
Al-Sham International University, Aleppo, Syria, khdomr0609@gmail.com

الملخص

تُعد مشكلة عدم توازن البيانات (Class Imbalance) من أبرز التحديات التي تواجه نماذج التعلم الآلي في المجال الطبي، إذ تدفع النموذج نحو الفئات الغالبة على حساب الفئات النادرة رغم أهميتها السريرية. يتناول هذا البحث ثلاث تقنيات واسعة الاستخدام لمعالجة هذه المشكلة، هي SMOTE وSMOTETomek وADASYN، من خلال تحليل رياضي مقارن يشمل آلياتها ومعادلاتها الأساسية، مع تسليط الضوء على الفرق الفعلي الذي تُحدثه هذه التقنيات في دقة التصنيف. يعتمد الإطار التطبيقي للدراسة على مشروع يستهدف تحسين تصنيف أمراض فقر الدم عبر دمج شبكة عصبية متعددة الطبقات (MLP) مع خوارزمية تحسين سرب الجسيمات (PSO)، باستخدام قاعدة بيانات NHANES المؤلفة من 1,281 سجلاً مشخصاً تهيمن عليها الحالات السليمة بنسبة تقارب 70%، في حين لا تتجاوز نسبة الفئات الثلاث الأكثر ندرة مجتمعةً 3% من إجمالي البيانات، وهو اختلال بلغت فيه نسبة عدم التوازن (IR) بين 20:1 و70:1 للفئات الأكثر ندرة. ووفق مخرجات التقييم النهائي للنموذج المختار، ارتفع مؤشر Macro F1 من 95.25% في خط الأساس إلى 98.34%، فيما بلغت الدقة الإجمالية 98.45%، وبلغ F1 الموزون 98.43%، ومعامل كابا 98.09% على مجموعة التقييم النهائية المحجوزة. وفي مقارنة تجريبية مباشرة بين التقنيات الثلاث تحت الشروط نفسها، تفوقت ADASYN (دقة 98.45% وF1 موزون 98.43%) على SMOTE (97.67% و97.61%) وعلى SMOTETomek (97.67% و97.68%). يخلص البحث إلى أن التكيف الرياضي الذي تنتهجه ADASYN، عبر توزيع أوزان التوليد تكيفياً وفق درجة صعوبة تعلم كل عينة، يتفوق على التوليد الموحد الذي تعتمده SMOTE، وأن موازنة البيانات شرط جوهري لا خيار تكميلي في نمذجة البيانات الطبية غير المتوازنة.

الكلمات المفتاحية: موازنة البيانات، SMOTE، ADASYN، عدم توازن الفئات، تصنيف أمراض فقر الدم، نموذج MLP-PSO الهجين

سياسة الدعم في الاقتصادات ما بعد النزاع: التتابع الزمني الذكي والتعويض المتقاطع — الحالة السورية

فراس شعبو
جامعة باشاك شهير, Turkiye, firasshaboo1986@gmail.com

الملخص

تتناول هذه الورقة البحثية إشكالية مركبة تواجه الدول الخارجة من النزاعات المسلحة الممتدة، وتتجلى في كيفية إصلاح منظومة الدعم العام دون التضحية بالاستقرار الاجتماعي أو إجهاض مسار التعافي الاقتصادي. تنطلق الورقة من ملاحظة جوهرية مفادها أن الإصلاحات السعرية في هذه الدول تتعثر ليس بسبب خطأ في توجهها، بل بسبب خلل في توقيتها وتسلسلها، وغياب آليات التعويض المتقاطع التي تُحوّل الإصلاح من صدمة إلى عملية تدريجية مستدامة.

تقدم الورقة إطاراً نظرياً جديداً يدمج بين أدبيات الاقتصاد السياسي للإصلاحات (Drazen, Rodrik) ونظريات الاقتصاد الكلي للدول ذات الدخل المنخفض (IMF Post-Conflict Frameworks)، وتُطبّق هذا الإطار على الحالة السورية كنموذج تطبيقي. تستعرض الورقة أربعة سيناريوهات بديلة لإصلاح الدعم — الصدمة الكاملة، التدرج، التتابع الذكي، والاستهداف ببطاقة ذكية — وتُجري محاكاة كمية لأثر كل منها على خمس شرائح دخلية للأسر السورية، مستخدمةً نموذجاً مالياً ديناميكياً يقيس الأثر الصافي على الدخل الحقيقي والموازنة العامة.

تتوصل الورقة إلى أن سيناريو التتابع الذكي والتعويض المتقاطع يحقق أعلى درجة من الكفاءة المالية والحماية الاجتماعية والجدوى السياسية مجتمعةً، بدرجة مرجحة قدرها 7.7 من 10 وفق منهجية التحليل متعدد المعايير، مقابل 4.05 فقط لسيناريو الصدمة الكاملة الذي يمثل الواقع الراهن. توصي الورقة بحزمة من عشر إجراءات قابلة للتنفيذ، مبنية على تتابع زمني محكم على ثلاث مراحل تمتد على 36 شهراً، ومدعومة بتحليل حساسية كمي لتقلبات سعر الصرف وأسعار النفط العالمية.

الكلمات المفتاحية: سياسة الدعم، الاقتصاد بعد النزاع، التتابع الزمني الذكي، التعويض المتقاطع، الحماية الاجتماعية.

صعوبات استخدام المنصات التعليمية من وجهة نظر مدرسي علم الأحياء

Ghada Shamma
جامعة حلب, Syria, ghada.shamma.66@gmail.com

Mohammed Hussainato
جامعة حلب, Syria, Mohammedhsenato@gmail.com

الملخص

هَدَفت هذه الدراسة كَشف صُعوبات استخدام المنصّات التعليمية من وجهة نظر مُدرّسي مادة علم الأحياء في مدينة حلب. ولتحقيق أهداف الدراسة، اتّبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم اختيار عيّنة عشوائية مكوّنة من (80) مُدرّسًا ومُدرّسةً من مُدرّسي مادة علم الأحياء، وكانَت أداة الدراسة استبانة مكوّنة من (31) فقرة، وأظهرت نتائج الدراسة أنَّ (27) فقرة من فقرات الاستبانة حصلت على درجة مرتفعة من الصعوبة، وكان من أهمّها: عدم توفّر دعم مؤسّسي كافٍ يُشجّع المدرّسين على توظيف المنصّات التعليمية في التدريس، في حين حصلت (4) فقرات على درجة متوسّطة من الصعوبة. كما أظهرت النتائج عدم وجود فُروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في تقديرات مُدرّسي مادة علم الأحياء لصعوبات استخدام المنصّات التعليمية تُعزى إلى متغيّري سنوات الخبرة والمؤهل العلمي، وفي ضوء نتائج الدراسة، قدّم الباحث عددًا من المُقترحات، من أبرزها: توفير بُنية تحتية تقنية مناسبة في المدارس، ولا سيّما تحسين جودة خدمة الإنترنت، وتأمين التجهيزات والأدوات اللازمة لاستخدام المنصّات التعليمية بصورة مُستقرّة وفعّالة، إلى جانب تقديم برامج تدريبية مُتخصّصة للمدرّسين لتعزيز قدرتهم على توظيف المنصّات التعليمية في العملية التدريسية. كما اقترح الباحث إجراء دراسات مُماثلة للدراسة الحالية للكَشف عن صُعوبات استخدام المنصّات التعليمية في تدريس تخصّصات أخرى، مثل مادة الجُغرافيا.

الكلمات المفتاحية: صعوبات ، المنصات التعليمية ، مدرسي علم الأحياء

النمذجة الرياضية والتقريب العددي البارامتري لمهتز فان دير بول اللاخطي باستخدام الشبكات العصبية المستنيرة بالفيزياء (ResNet-PINN)

Bnan Almostfa
University of Aleppo, Syria, weasaam17@gmail.com

Hanadi Abdullah
International Sham University - ISU, Syria, han-4mc@hotmail.com

الملخص

تمثل النمذجة العددية للأنظمة الديناميكية غير الخطية تحديًا مهمًا بسبب تعقيد سلوكها وحساسيتها لتغير المعلمات والشروط الابتدائية، ويعد مهتز فان دير بول أحد النماذج التي تعكس هذه الخصائص. وعلى الرغم من كفاءة الأساليب العددية التقليدية في توليد الحلول، فإن دراسة عدد كبير من الحالات البارامترية تستلزم تكرار عمليات التكامل العددي لكل مجموعة جديدة من المعلمات والشروط الابتدائية، مما يبرز الحاجة إلى نماذج قادرة على بناء تمثيل تقريبي أكثر شمولًا لفضاء الحلول.

انطلاقًا من ذلك، تتناول هذه الدراسة التقريب العددي البارامتري لمهتز فان دير بول اللاخطي باستخدام نموذج ResNet-PINN، بهدف دمج دقة الحلول العددية المرجعية مع القيود الرياضية الحاكمة للنظام ضمن نموذج عصبي واحد. اعتمدت الدراسة على توليد حلول عددية مرجعية باستخدام طريقة رانج-كوتا من الرتبة الرابعة RK4 عند قيم مختلفة للمعلمة μ والشروط الابتدائية، ثم توظيف هذه الحلول في تدريب نموذج ResNet-PINN الذي يستقبل المعلمة والزمن والشروط الابتدائية ويقدم تقريبًا عددياً لمتغير الحل y ومعدل تغيره y'ودُمجت معادلة فان دير بول والشروط الابتدائية ضمن دالة الخسارة إلى جانب المعلومات العددية، مع الاستفادة من بنية ResNet وآلية الاشتقاق التلقائي وخوارزميتي L-BFGS, Adam في عملية التدريب. وأظهرت النتائج توافقًا جيدًا بين مخرجات النموذج والحلول العددية المرجعية، حيث بلغ معامل التحديد على بيانات الاختبار R^2=0.9712 لمتغير الحل y، وR^2=0.9056 لمعدل التغيرy'، كما أظهرت المقارنات البيانية قدرة النموذج على إعادة تمثيل السلوك الزمني للنظام عند اختلاف الشروط الابتدائية. وأوضحت الدراسة كذلك ازدياد أثر حجم الخطوة الزمنية في الحل العددي مع زيادة قيمة المعلمة μ وتشير هذه النتائج إلى فعالية دمج RK4 مع بنية ResNet ضمن إطار PINN في بناء نموذج بارامتري قادر على تقريب السلوك الديناميكي غير الخطي للنظام، بما يوفر إطاراً مساندًا للأساليب العددية التقليدية في دراسة مجموعة واسعة من حالات مهتز فان دير بول.

الكلمات المفتاحية: الرياضيات التطبيقية، الشيكات العصبية الموجهة بالفيزياء، مذبذب فان دير بول، توليد البيانات، المعادلات التفاضلية غير الخطية.

أثر العوامل النفسية والاجتماعية في نية ترك العمل في القطاع الحكومي السوري

عقبة عيسى

أستاذ مساعد، جامعة الشام العالمية، حلب، سوريا

ORCID: 0009-0000-6157-6343, Syria, oqba83@gmail.com

الملخص

يشكّل ارتفاع معدلات دوران العمل في القطاع الحكومي بعد النزاعات تحدياً جوهرياً أمام جهود إعادة الإعمار وبناء الدولة، إذ يترافق مع تفكك الذاكرة المؤسسية وفقدان الكفاءات الإدارية في مرحلة تكون فيها الحاجة إليها أشد ما تكون. تنطلق هذه الدراسة من فرضية أن العوامل النفسية والاجتماعية تلعب دوراً محورياً، إلى جانب العوامل الاقتصادية والمؤسسية التقليدية، في تفسير قرار الموظف الحكومي بترك وظيفته. تتناول الدراسة بشكل خاص أثر اضطراب ما بعد الصدمة والإرهاق النفسي التراكمي لدى موظفي الخط الأمامي، وحالة "الصدمة المؤسسية الجماعية" التي تصيب الجهاز البيروقراطي ذاته نتيجة فقدان شرعيته أمام المواطنين، إضافة إلى تفكك الثقة بين الزملاء في بيئات العمل المنقسمة طائفياً أو سياسياً، وظاهرة الوصمة الاجتماعية التي يتعرض لها بعض الموظفين. تعتمد الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي لاختبار العلاقة بين هذه المتغيرات النفسية-الاجتماعية ونية ترك العمل، من خلال توزيع استبيانات على عينة من موظفي القطاع الحكومي في سورية. تسعى الدراسة إلى تقديم إطار تفسيري يُسهم في تصميم سياسات دعم نفسي واحتفاظ بالكفاءات أكثر ملاءمة لخصوصية بيئات ما بعد الصراع، بما يخدم صناع القرار والمؤسسات الدولية المعنية بإصلاح الخدمة الحكومية.

الكلمات المفتاحية: نية ترك العمل، العوامل الاجتماعية، الصدمة النفسية، القطاع الحكومي، ما بعد الصراع، الوظيفة العامة.

أثر درجة العملي في أداء طلبة كلية التربية في الامتحان النهائي دراسة ميدانية في مقررات الرياضيات والإحصاء

عبدو المصطفى
جامعة حلب, Syria, abdoualmoustafa@gmail.com

الملخص

يهدف هذا البحث إلى تقدير الأثر الإحصائي لدرجة العملي في أداء طلبة كلية التربية في الامتحان النهائي، والتحقق من قدرتها على التنبؤ بدرجاتهم، بما يوفر مؤشرًا كميًا على أهمية الحضور الفعلي والمتابعة الفصلية. وتنبع مشكلة البحث من الحاجة إلى تحديد مقدار هذا الأثر في ظل محدودية الدراسات، في حدود ما جرى الاطلاع عليه، والتي تناولت العلاقة بين درجة عملي مركبة من (30) درجة ودرجة امتحان نهائي من (70) درجة لدى مجموعات متعددة من طلبة كلية التربية في مقررات الرياضيات والإحصاء. واختبر البحث فرضية عدم وجود أثر خطي ذي دلالة إحصائية لدرجة العملي في درجة الامتحان النهائي لدى العينة الكلية ولدى كل مجموعة دراسية. ولمعالجة هذه الفجوة، اعتُمد المنهج الوصفي الارتباطي ذو البعد التنبؤي، وطُبّق على عينة قوامها (186) طالبًا وطالبة موزعين على أربع مجموعات دراسية في أقسام التربية الخاصة والإرشاد النفسي ومعلم الصف خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2023-2024. وحُللت البيانات باستخدام خمسة نماذج للانحدار الخطي البسيط: أربعة للمجموعات الدراسية كل على حدة، ونموذج عام للعينة الكلية، مع اختبار افتراضات النماذج وإجراء تحليل الحساسية للتحقق من استقرار النتائج. وأظهرت النتائج أن معامل انحدار درجة العملي كان موجبًا ودالًا إحصائيًا في النماذج الخمسة عند مستوى دلالة أقل من (0.001)، وبذلك رُفضت فرضيات عدم وجود أثر خطي دال. وتراوحت الزيادة المتوقعة في درجة الامتحان النهائي مقابل كل درجة إضافية في العملي بين (1.73) و(2.28) درجة في المجموعات الدراسية، وفسّرت نماذج المجموعات ما بين (39.4%) و(55.1%) من التباين في درجات الامتحان النهائي. أما في النموذج العام، فبلغت الزيادة المتوقعة (1.81) درجة، وفسّرت درجة العملي (44.1%) من تباين درجات الامتحان النهائي. وأكدت اختبارات الافتراضات وتحليل الحساسية ملاءمة النماذج واستقرار الاتجاه العام للنتائج. وأفضى البحث إلى خمس معادلات تقديرية يمكن استخدامها ضمن نطاق درجات العملي المشاهدة، وخلص إلى أن درجة العملي تمثل متنبئًا إحصائيًا مهمًا بدرجة الامتحان النهائي، وأن النتائج تدعم الأهمية التربوية للحضور الفعلي وما يصاحبه من متابعة وأنشطة تعليمية، من دون أن تثبت أثرًا سببيًا مستقلًا للحضور.

الكلمات المفتاحية: الإحصاء التطبيقي، درجة العملي، الحضور الفعلي، الامتحان النهائي، الانحدار الخطي البسيط.

إدارة المخاطر الأمنية في إعادة إعمار سورية

NUREDDİN ELMUSTAFA
Dicle University, Faculty of Theology, Department of Tafsir, PhD Student, Turkiye,
nureddinelmustafa@gmail.com

الملخص

تُعدّ إعادة إعمار سورية عملية مركبة لا تقتصر على إعادة بناء البنية التحتية والمنشآت المتضررة، بل تشمل تهيئة البيئة المؤسسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية اللازمة للتعافي والاستقرار والتنمية المستدامة. وتنطلق الدراسة من أن نجاح إعادة الإعمار لا يرتبط بالموارد المالية والمادية وحدها، وإنما يتأثر بقدرة المؤسسات على تحديد المخاطر الأمنية واستباقها وتقييمها وإدارتها بما يحد من تحولها إلى أزمات تعيق التعافي. وتتمثل مشكلة الدراسة في أن التركيز على الجوانب الاقتصادية والهندسية قد لا يكون كافيًا في ظل تعدد المخاطر الأمنية وتأثيرها في السكان والمشروعات والبنية التحتية والاستثمارات والاستقرار المجتمعي. وعلى الرغم من تناول الأدبيات العلاقة بين الأمن وإعادة الإعمار في سياقات ما بعد النزاع، تظل الحاجة قائمة إلى مقاربة تركز على إدارة المخاطر الأمنية بوصفها منظومة استباقية مرتبطة بمراحل التخطيط والتنفيذ والتشغيل والتعافي. وتهدف الدراسة إلى تحديد أبرز المخاطر الأمنية المرتبطة بإعادة إعمار سورية، وتحليل طبيعتها وآثارها وتفاعلاتها، واقتراح إطار لإدارتها والحد من احتمالية وقوعها وآثارها. واعتمدت المنهج الوصفي التحليلي، مع توظيف مدخل إدارة المخاطر لتحديد المخاطر وتصنيفها وتحليل احتمالاتها وآثارها، واستخدام مصفوفة مخاطر خماسية (5×5) لتقدير مستويات الخطر وترتيب الأولويات، ثم تحديد آليات الوقاية والاستعداد والاستجابة والتعافي.

وركزت الدراسة على ست فئات رئيسية: مخلفات الحرب والألغام، والعنف والجريمة، وحماية المنشآت والبنية التحتية الحيوية، وعودة السكان والاندماج المجتمعي، والمخاطر المؤسسية والحوكمة، والمخاطر الاقتصادية ذات الأبعاد الأمنية. وأظهرت النتائج أن هذه المخاطر لا تعمل بصورة مستقلة، بل تتفاعل بصورة مباشرة وتراكمية ومتسلسلة، وقد يؤدي بعضها إلى تضخيم مخاطر أخرى أو توليدها. كما تبين أن المخاطر المؤسسية والحوكمة تمثل عاملًا أفقيًا ومضاعفًا للمخاطر، وأن تحديد الأولويات لا ينبغي أن يعتمد على الاحتمالية والأثر فقط، بل يراعي أيضًا اتساع نطاق التأثير والقدرة على توليد مخاطر أخرى. وفي ضوء ذلك، تقدم الدراسة إطارًا تحليليًا وتطبيقيًا متكاملًا يقوم على الوقاية والاستعداد والاستجابة والتعافي والإنذار المبكر وتحديد مالكي المخاطر والمتابعة والتقييم، بهدف إدماج إدارة المخاطر الأمنية في دورة حياة مشروعات إعادة الإعمار وتعزيز قدرتها على الاستمرار والتعافي ودعم الاستقرار والتنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المخاطر الأمنية؛ إعادة الإعمار؛ الأمن؛ إدارة الأزمات؛ التعافي؛ الاستقرار؛ التنمية المستدامة.

من تفكيك البنية الاجتماعية إلى إعادة بنائها نحو استعادة التماسك الاجتماعي في سورية ما بعد النزاع

حمدان العكله
Turkiye, hamdanalokleh@artuklu.edu.tr ,00905370466670

الملخص

تواجه سورية في مرحلة ما بعد النزاع تحدياً يتجاوز إعادة بناء البنية التحتية والمؤسسات المادية، ليشمل إعادة بناء المجتمع والعلاقات الاجتماعية التي تضررت بفعل عقود من الاستبداد والحرب والعنف والنزوح والانقسامات المتراكمة. وتنطلق هذه الدراسة من أن إعادة الإعمار المستدامة لا يمكن أن تقتصر على استعادة ما دُمّر مادياً، وإنما تتطلب أيضاً معالجة الآثار الاجتماعية العميقة للنزاع وإعادة بناء الثقة والتماسك بين مكونات المجتمع، وبين المجتمع والدولة.

وتستند الدراسة إلى نتائج بحث سابق – لي- تناول تفكيك البنية الاجتماعية في ظل حكم البعث، وخلص إلى أن إضعاف الروابط الاجتماعية، وتراجع الثقة، وتهميش المؤسسات الوسيطة، وتسييس الهويات الفرعية، إلى جانب آثار العنف والنزوح والصراع، أسهمت في إضعاف قدرة المجتمع على إنتاج علاقات ومؤسسات قادرة على دعم الانتقال السياسي وبناء علاقة جديدة بين الدولة والمجتمع. وانطلاقاً من هذه النتيجة، تنتقل الدراسة الحالية من تحليل آليات التفكيك إلى بحث شروط إعادة بناء البنية الاجتماعية واستعادة التماسك في سورية ما بعد النزاع.

وتسعى الدراسة إلى الإجابة عن السؤال الإشكالي الرئيس: ما الشروط الاجتماعية والمؤسسية اللازمة لاستعادة التماسك الاجتماعي بما يدعم عملية إعادة بناء سورية ويعزز استدامة التنمية والاستقرار؟ وتفترض أن نجاح إعادة الإعمار يتطلب عملية متوازية لإعادة بناء الثقة الاجتماعية، وتعزيز المواطنة الجامعة، وإعادة تفعيل المؤسسات الوسيطة، وفتح المجال العام أمام المشاركة والحوار، ومعالجة الآثار الاجتماعية للنزوح والعنف والانقسام، بما يتيح إدارة التنوع الاجتماعي بعيداً عن إعادة إنتاج أنماط الإقصاء والاستقطاب.

وتعتمد الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، في إطار مقاربة سوسيولوجية سياسية، مع الاستفادة من الأدبيات المتعلقة بالتَّماسك الاجتماعي، وإعادة بناء المجتمعات بعد النزاعات، وبناء السلام، والثقة الاجتماعية، وعلاقة الدولة بالمجتمع. كما تتناول العلاقة بين إعادة البناء الاجتماعي والأبعاد الأخرى لإعادة الإعمار، انطلاقاً من أن المجتمع المتماسك يمثل بيئة ضرورية لنجاح عمليات التعافي المؤسسي والاقتصادي والتنموي.

وتخلص الدراسة إلى أن استعادة التماسك الاجتماعي ليست نتيجة لاحقة لإعادة إعمار سورية، بل أحد شروط نجاحها واستدامتها. ومن ثم، تقترح الدراسة إطاراً لإعادة البناء الاجتماعي يقوم على استعادة الثقة، وترسيخ المواطنة، وتعزيز المشاركة المجتمعية، وإعادة بناء المؤسسات الوسيطة، ودعم المصالحات المحلية، ومعالجة آثار النزوح والتهجير، بما يسهم في الانتقال من إرث التفكيك الاجتماعي إلى بناء مجتمع أكثر قدرة على التعاون وإدارة الاختلاف والمشاركة في إعادة بناء الدولة والتنمية. وبذلك تقدم الدراسة مقاربة تجعل من إعادة البناء الاجتماعي عنصراً تأسيسياً في مشروع إعادة إعمار سورية، وليس مجرد مسار موازٍ له.

الكلمات المفتاحية: البنية الاجتماعية؛ التماسك الاجتماعي؛ إعادة البناء؛ إعادة الإعمار؛ الثقة الاجتماعية؛ المواطنة؛ النزوح؛ سورية ما بعد النزاع.

إعادة بناء القطاع السياحي في سوريا: دراسة تحليلية مقارنة بالتجارب الدولية

محمد ملحم

m7md.ml7m456@gmail.com , , سوريا كلية الاقتصاد والادارة، جامعة الشام العالمية

بشرى الحموية

bushraalhamwea@gmail.com ,كلية الاقتصاد والادارة، جامعة الشام العالمية

ياسر الحسين

ياسر الحسين أستاذ مشارك في قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد،جمهة غازي عينتاب*

asser.husien@gmail.com

الملخص

يتناول البحث إعادة بناء القطاع السياحي في سوريا في ضوء التحديات الاقتصادية والهيكلية التي واجهها القطاع خلال سنوات الحرب التي شنها النظام المجرم على الشعب السوري، مع التركيز على إمكانات التعافي ودوره في دعم النمو الاقتصادي وإعادة الإعمار. ويهدف إلى تشخيص واقع القطاع السياحي ومؤشرات تعافيه، وتحليل التجارب الدولية الناجحة في إعادة بناء السياحة بعد الحروب والأزمات، ولاسيما تجارب ألمانيا واليابان وفيتنام وماليزيا، بهدف استخلاص السياسات والاستراتيجيات القابلة للتكيف مع الحالة السورية. كما يبحث في محددات الطلب السياحي، المتمثلة في العوامل الاقتصادية والخدمية والأمنية والتسويقية، وقياس أثرها وأهميتها النسبية في قرار الزيارة. واعتمدت الدراسة على المنهج المقارن لتحليل التجارب الدولية، والمنهج الوصفي التحليلي لدراسة محددات الطلب السياحي من خلال التطبيق الميداني. وتستند الدراسة إلى أن تعافي السياحة السورية يرتبط بتحسين الاستقرار، وإعادة تأهيل البنية التحتية والمنشآت والمواقع السياحية، وتطوير البيئة الاستثمارية والتشريعية، ورفع جودة الخدمات، وتعزيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص، وتفعيل التسويق السياحي الرقمي والدولي. وتخلص الدراسة إلى أن سورية تمتلك مقومات طبيعية وأثرية وثقافية تؤهلها لاستعادة مكانتها السياحية، وأن الاستفادة من التجارب الدولية، مع مراعاة الخصوصية السورية، يمكن أن تسهم في بناء نموذج استراتيجي واستشرافي يدعم التعافي السياحي والتنمية الاقتصادية المستدامة

الكلمات المفتاحية: لقطاع السياحي؛ سوريا؛ إعادة البناء؛ التعافي السياحي؛ محددات الطلب السياحي؛ التجارب الدولية؛ الاستثمار السياحي؛ التنمية السياحية المستدامة

المحرِّكات الكهربائيّة القائدة للمركبات الكهربائيّة الصِّرفة والهجينة الكاملة: دراسة مرجعيّة مقارِنة

علاء عمروش

قسم هندسة الميكاترونيكس، كلية الهندسة، جامعة الشام العالمية, Syria, alaa.alamroush@gmail.com

الملخص

يمثِّل المحرِّك الكهربائي القلبَ النابض لمنظومة الدفع في المركبات العاملة بتقنية الجرّ الكهربائي؛ إذ يتوقّف على حُسن اختياره وتصميمه قدرٌ كبير من كفاءة المركبة ومداها ووزنها وكلفتها وسلوكها الديناميكي. وتكتسب هذه المسألة أهمّيّةً مضاعفة في سياق تحديث قطاع النقل وإعادة الإعمار، حيث يمثِّل المحرِّك ونظام قيادته حلقةً مناسبةً للتوطين الصناعي. تستعرض هذه الورقة، انطلاقاً من دراسةٍ مرجعيّةٍ موسَّعة تُركِّز على العقد الأخير وتستند إلى بيانات مركباتٍ تجاريّةٍ مشهورة، أنواعَ المحرِّكات الكهربائيّة المستخدَمة في قيادة المركبات الكهربائيّة الصِّرفة (BEVs) والمركبات الهجينة الكاملة (Full-HEVs)، وتُقارن بينها في ضوء المتطلّبات الأساسيّة لهذا التطبيق بوصفها محورَ المقارنة: الكثافة العالية للاستطاعة والعزم، والكفاءة المرتفعة على امتداد دورة القيادة، واتّساع مجال الاستطاعة الثابتة (CPSR)، والموثوقيّة والمتانة، والكلفة المقبولة، وانخفاض تموّج العزم والضجيج الصوتي. تُصنَّف المحرِّكات إلى عائلتين رئيسيّتين بحسب اتّجاه الفيض: محرِّكات الفيض القطري (RF) ومحرِّكات الفيض المحوري (AF). ويُخصَّص الجزء الأكبر من المراجعة للفيض القطري، فيُناقَش المحرِّك التحريضي (IM) كما في مركبة Tesla Model S، والمحرِّك المتواقت ذو الدوّار الملفوف (WRSM) كما في مركبة Renault Zoe، والمحرِّك المتواقت ذو المغانط الدائمة بنوعيه السطحي والداخلي (SPMSM/IPMSM) السائد في مركبات Toyota Prius وNissan Leaf وTesla Model 3، ومجموعة المحرِّكات ذات الممانعة (CSRM وSynRM وPMa-SynRM). ثمّ تُستعرض محرِّكات الفيض المحوري ذات المغانط الدائمة (AFPM) بوصفها بديلاً واعداً للمحرِّك المُدمَج داخل العجلة (IWM) لِما تتيحه من كثافة استطاعةٍ مرتفعة وهيكلٍ قطريٍّ قصير وأداءٍ حراريٍّ أفضل. وتُظهِر المقارنة أنّ المحرِّك (IPMSM) لا يزال المرجعَ الصناعي من حيث كثافة الاستطاعة والكفاءة، وأنّ المحرِّك (PMa-SynRM) يقدِّم حلّاً وسطاً جذّاباً يقلّل الاعتماد على المغانط النادرة (بخفض كلفة المواد نحو 25% عند استخدام الفرّيت)، في حين يَعِد المحرِّك (AFPM) بأعلى كثافة استطاعة (بلغت 12.5 kW/kg مقابل 2.7 kW/kg في مثالٍ مرجعي) على حساب تعقيد التصنيع والمحاكاة ثلاثيّة الأبعاد. وتُختَم الورقة بجدول مقارنةٍ نوعيّة يُبرِز الفجوة البحثيّة ويقترح توجّهاتٍ للعمل المستقبلي في تصميم محرِّكات جرٍّ منخفضة الاعتماد على العناصر النادرة، بما يخدم توطين صناعة النقل الكهربائي في مرحلة إعادة الإعمار، ويشكِّل أساساً لتوسعةٍ لاحقةٍ في دوريّةٍ محكَّمة.

الكلمات المفتاحية: المركبات الكهربائية؛ محرِّكات الجرّ الكهربائي؛ المحرِّك المتواقت ذو المغانط الدائمة؛ محرِّك الممانعة المتواقت؛ محرِّكات الفيض المحوري؛ دراسة مرجعيّة.

الجامع الأموي بحلب: استعادة الروح الحضارية ورهانات التنمية السياحية في مرحلة إعادة الإعمار

مريم ايبش
جامعة دمشق، كلية الشريعة، قسم العقائد والأديان والفلسفة الإسلامية، دمشق، سوريا, Syria, mariam.eibesh@gmail.com

الملخص

تنطلق هذه الدراسة من فرضية مفادها أنَّ التَّرميم الحجري المادي للجامع الأموي الكبير بحلب هو العمل الواحد الَّذي تتفرع عنه أربعة أوجه متلازمة لا مسارات متوازية منفصلة: استعادة المكانة الدينية، واستعادة القيمة التَّاريخية والأثرية، وما يترتب عليهما بالضَّرورة من أثر اقتصادي وسياحي؛ فإعادة أحياء الحجر تعيد معه الشعيرة والذاكرة والدخل معًا, وتكمن مشكلة الدراسة في أنّض الجامع الذي يحتضن ما يُعتقد أنه ضريح النَّبي زكريا عليه السلام، وقد ظلَّ عبر أكثر من ثلاثة عشر قرنًا سجلًا معماريًّا حيًّا لتعاقب الدَّول الإسلامية بحلب قد تعرَّض إبان سنوات الثورة السورية لدمار جسيم على يد النَّظام البائد بلغ ذروته بانهيار مئذنته السّلجوقية التي صمدت قرابة تسعمئة عام، وهو ما جعل استعادته إشكالية مركبة تتداخل فيها أبعاد ديني، وتراثية، ومادية، وتقنية، وإدارية. وتهدف هذه الدِّراسة إلى بيان أنَّ هذه الأبعاد ليست مساراتٍ منفصلة تدرس كل على حدَّة، بل أوجه متلازمة لفعل استعادة واحد؛ فتكشف عن المكانة الدِّينية، والحضاريَّة، والتُّراثيَّة للجامع بوصفها نتاجًا مباشرًا لترميمه المادي، وترصد جهود الدولة السورية الجديدة بعد التحرير في إعادة إعماره، وتحلل التحديات التي تواجه هذه الجهود وتستشرف الأثر الاقتصادي والسياحي المتلازم معها لا اللاحق عليها، وتسدُّ هذه الدِّارسة فجوة في الدراسات السَّابقة التي تناولت جهود التَّرميم من زاوية إخبارية أو تقنية بحتة، دون الربط المنهجي بين الاستعادة الدينية والحضارية من جهة، والتَّخطيط التَّنموي السّياحي من جهة أخرى، وذلك من خلال اعتماد مقاربة تكاملية تستند إلى المصادر التاريخية الأصيلة، بالإضافة إلى الدِّراسات الأكاديمية والتَّقارير المؤسسية المعاصرة الصَّادرة عن مديرية أوقاف حلب وجهات كاليونسكو ومؤسسة Gerda Henkel. اعتمدت الدِّراسة المنهج الوصفي التحليلي. توصلت الدّراسة إلى أنَّ الجامع يعكس تعاقب خمس حضارات إسلامية متتالية على حلب، وأنَّ التَّرميم الحجري الَّذي تنجزه مديرية اوقاف حلب هو بالفعل ذلك العمل الواحد المنتج لأوجهه الأربعة معًا؛ فقد ترافق إعادة فتحه الجزئي للصَّلاة سنة 2025م واستئناف مرحلة ثانية من التَّرميم أواخر العام نفسه، مع تحديات مادية وتقنيَّة وإدارية وتراثية لا تزال قائمة بما يؤكِّد أنَّ أي تعثّر في الوجه المادي للتَّرميم ينعكس تلقائيًّا تعثرًا في الأوجه الدِّينيةً والتَّاريخية والسِّياحيَّة مجتمعة. وخلصت الدارسة إلى أن التكامل المكاني بين الجامع وقلعة حلب والأسواق التاريخية يشكِّل مخرجًا عمليًّا بإمكانه أن يتحول إلى منتج سياحي ديني وحضاري متكامل، بما يخدم استعادة الهوية الجمعية لأهل حلب ويسهم في الوقت نفسه في تحريك عجلة الاقتصاد المحلي.

الكلمات المفتاحية: الجامع الأموي، حلب، الترميم، التنميَّة السّياحيَّة، الروح الحضارية، السِّياحية الدِّينية، إعادة الإعمار.

حين تصبح الأنقاض جسراً إعادة تعريف المكانة الدولية لسوريا من خلال شراكات الإعمار

Hadi AL-Nawaja
Palestine Polytechnic University, Palestine , hadialnawaja913@gmail.com

الملخص

يتضمن هذا البحث مشاكل سوريا بعد صراع داخلي طويل الأمد استمر نحو ثلاثة عشر عاماً من الحروب و الدمار و كيفيه إعادة البناء و الإعمار و توظيف ذلك لبناء علاقات دبلوماسية جديده و فرض نفسها في النظام الإقليمي والدولي ،و تحتوي مشكلة البحث في إيجاد أجوبة وحلول في استغلال المشاريع الممنوحة للشركات و الدول لتعزيز وجود الدولة و علاقاتها وتجاوز حقبة مليئة بالدمار المخلف من سنوات العزلة و العقوبات الاقتصادية خصوصاً أن الرأي العام يعتبر إعادة البناء قضية اقتصادية أو إنسانية بحتة لتوفير الاحتياجات الأساسية ويهدف البحث على إيجاد طرق و حلول لاستغلال الدولة السورية هذه الاتفاقيات و الشراكات وتحويلها من اتفاقيات و شراكات من أجل الإعمار إلى تعزيز الوجود السوري الإقليمي والدولي و فرض الدولة السورية الجديدة بالعالم و ربطها بقضية إعادة الإعمار و يمكن ذلك مع دول حليفة أو منافسة و تظهر الفجوة بسبب محدودية الدراسات التي تقوم بربط قضية إعادة الإعمار بتعزيز الوجود داخل النظام العالمي و فرض الدولة نفسها و حيث كانت أغلب الدراسات السابقة تعتمد على الإعمار من زاوية اقتصادية أو إنسانية بينما أغفلت عن الجانب الجيو سياسي الذي ينظر إلى قضية الإعمار كأداة للدبلوماسية الخارجية و يقوم البحث بتحقيق كيفية سد الفجوات والعوائق من خلال تحليل سياقي و ربط قضية الإعمار بسياسة الدولة الخارجية حيث تقوم الدولة بوضع الخطط و الأهداف و تختار شركات و آليات و القيام بشراكات طويلة الأمد لتعزيز وجودها و تقوم بتحقيق أهدافها إعادة الإعمار ووجودها العالمي معا و بناء الثقة ،ويعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي من خلال الاستفادة من تجارب دول خاضت نفس المرحلة وانتقلت من الدمار إلى القيام بالمشاريع و واكبت العالم و تشير النتائج المتوقعة من أن إدارة شراكات الإعمار وفق خطة و اهداف واضحة يمكن أن تساعد سوريا تدريجيا و تحدث فرقاً واضحاً بمكانتها الدولية و سياساتها الخارجية و القيام بتحليل الاتفاقيات الاقتصادية بين عامي 2011 -2025 و دراسة نتائجها و أن إعادة الإعمار من أهم السياسات التي تخرج سوريا من العزلة تحت مظلة (قضية الإعمار) كما يتوقع من هذه الشركات فتح مسارات جديدة للتعاون الاقتصادي و السياسي و تبادل الخبرات و ربطها بالمصالح المشتركة و تحقيق أن الأنقاض لا تحلل نهاية الدور الدولي للدولة بل يمكن أن يتحول إلى نقطة انطلاق لإعادة بناء الثقة والعلاقات إذا استخدم بالشكل الصحيح.

الكلمات المفتاحية: إعادة الإعمار - سوريا الدبلوماسية الاقتصادية - السياسة الخارجية شراكات الاقتصاد - نظام دولي

إعادة الإعمار المستقبليَّة وفق تطبيقات الوحي النَّبويَّة

Doç. Dr. NATHIR ADAS
Syria, nzerads.duma@gmail.com ,فيزيائي

الملخص

إدارة إعادة الإعمار المستقبلية وفق التطبيقات النبوية للبلاد التي عانت دمار وتشريد الحروب، تُعتبر من أهم مقاصد التشريعات الربانية لإعمار البلاد حسِّيًّا والإنسان فكريًّا وروحيًّا فقوله: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾ أي: جعلكم عمَّراً لها، فحفظ نظام إعمار الأمة واستدامة صلاحها، بصلاح المهيمن عليه الإنسان، واستدامة استقرار البلاد والعباد بقوة نسيج روابطهم المستمدة من ربانيَّة التفكير والتقنين، ومن موادِّه التأسيسية الزراعة والبناء ولو في لحظات مفارقته لهذه المرحلة الدنيوية لقوله " إن قامت على أحدكم القيامة، وفي يده فسيلة فليغرسها"، لأنَّ الحياة في تشريعنا مراحل ومنها الحياة الدنيوية العابرة إلى الأبدية في الآخرة، فاستمرار خطة الزراعة لكلِّ مفيد لاستمرارية سلامة حياة الكائنات البشرية عموماً وسيدها الإنسان لهي فريضة ربانية على كل مقتدر، وبهذه التوجيه نصل للإعمار في كل مراحل الحياة، فسلامة النتائج بسلامة الأدوات والأهداف، وبالاستقراء لنصوص الوحيين الشريفين ونظام تطبيقهما في المجتمعات وفي كل الظروف، لنجد ضرورة حتمية استعادة برمجة خططنا الإعمارية وفق سنن الله الكونية بما يتوافق واللوائح التفسيرية للتراتيب الإدارية النبوية لهذا الدستور، وبهذا تظهر أهمية إدارة الإعمار الكونية وفق الخطة الربانية، وعليه فقد جعلت هذا البحث مؤلف من تمهيد وبحثين وخاتمة.

الكلمات المفتاحية: إعمار- تطبيق- أزمة- تصور- تنظيم

المناعة النفسية وعلاقتها بنمو ما بعد الصدمة لدى الكادر الطبي في مدينة حلب

Rama Abed
practising teacher, Syria, ramaabed586@gmail.com

الملخص

هدف البحث الحالي إلى التحقق من العلاقة بين المناعة النفسية ونمو ما بعد الصدمة لدى الكادر الطبي في مدينة حلب، وتعرف الفروق في المناعة النفسية وفق بعض المتغيرات الديموغرافية مثل (النوع الاجتماعي، المستوى الوظيفي- التخصص الطبي)، اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، حيث تكونت العينة من (130) طبيباً وممرضاً من العاملين في المستشفيات الحكومية والخاصة في مدينة حلب تمَّ سحبهم بطريقة قصدية متاحة، استخدمت الباحثة مقياس المناعة النفسية ومقياس نمو ما بعد الصدمة وكلاهما من إعدادها، وأظهرت نتائج البحث ما يلي

وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المناعة النفسية ونمو ما بعد الصدمة لدى الكادر الطبي في مدينة حلب، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في المناعة النفسية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي لصالح الذكور، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في المناعة النفسية تعزى لمتغير المسمى الوظيفي وذلك لصالح الأطباء، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في المناعة النفسية تعزى لمتغير التخصص الطبي وذلك لصالح أطباء التوليد وأخصائي الجراحة العامة.

الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية، المناعة النفسية، نمو ما بعد الصدمة، الكادر الطبي، حلب

ثقافة التعليم الاخضر في كلية التربية بجامعة حلب

د. نجوى العلي
كلية لتربية جامعة حلب, Syria, najwa.87ali@gmail.com

الملخص
هدف البحث الى تعرف دور كلية التربية في جامعة حلب في نشر ثقافة التعليم الاخضر من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ، وقامت ببناء استبان، وقد جاء دور كلية التربية في جامعة حلب في نشر ثقافة التعليم الاخضر من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية متوسطا ،
الكلمات المفتاحية: التعليم الاخضر . كلية التربية

أسلوب الشريعة الإسلامية في بناء شخصية ذوي الاحتياجات الخاصَّة ومنهجها في تقرير حقوقهم

محمد كتوع
جامعة الشام العالمية- كلية الشريعة والقانون, Syria, aboanskattoua033@gmail.com

الملخص
ما من مجتمع من المجتمعات قديما أو حديثاً إلا وظهرت فيه مجموعة أو مجموعات من بني البشر، ابتلاهم الله سبحانه وتعالى بنقص أو ضعف في أجسادهم أو عقولهم أو حواسهم، ابتلاءً لهم من جهةٍ وليختبر بهم غيرهم من جهة أخرى، فلا بد للمجتمع من رعاية هذه الفئة الضعيفة ومعرفة قدرها، ولقد سلط هذا البحث الضوء على أسلوب الشريعة الإسلامية في بناء شخصية ذوي الاحتياجات الخاصة وطريقتها في دعمهم معنوياً وتعزيز ثقتهم بأنفسهم من أجل دمجهم في المجتمع وتشجيعهم على الإسهام في عملية البناء الحضاري وتقدير مشاركتهم في المجال الثقافي والفكري، وكذلك يستعرض هذا البحث جملة من الحقوق التي كفلتها الشريعة الإسلامية لذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك من أجل اعتبارها منهجاً ودستوراً يبرز رحمة الشريعة الإسلامية وحرصها على هذه الفئة، وبالتالي ينبغي أن يرتقي الواقع إلى مستوى هذا المنهج، والعمل على تحصيل هذه الحقوق لذوي الاحتياجات الخاصة وتأمينها لهم، وهذه الحقوق تشكِّل بدورها حجر الأساس في بناء شخصية ذوي الاحتياجات الخاصة واحترام ذواتهم وتقدير كفاءاتهم وتعزيز الجانب النفسي لديهم.

الكلمات المفتاحية: (دعم- الإسلام- ذوي الاحتياجات الخاصة – حقوق- احترام- معنوي)

تحديات البحث العلمي التربوي لدى طلبة الدراسات العليا في كليات التربية السورية واستراتيجيات تطويره لتحقيق التنمية المجتمعية المستدامة

محمود الفارس
كلية التربية، جامعة دمشق، سوريا
mahmoudalfars1991@gmail.com

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تحديات تفعيل البحث العلمي التربوي لدى طلبة الدراسات العليا في كليات التربية السورية، واستكشاف استراتيجيات تطويره بما يسهم في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. وانطلاقاً من أهمية البحث العلمي في دعم جودة التعليم وتعزيز دور الجامعات في خدمة المجتمع، سعت الدراسة إلى تحليل العلاقة بين التحديات التي تواجه الطلبة، واستراتيجيات تطوير البحث العلمي اللازمة لتحقيق التنمية.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت استبانة مطوّرة كأداة رئيسة لجمع البيانات، طُبقت على عينة من طلبة الدراسات العليا في كليات التربية السورية، بلغ حجمها (175) مشاركاً. وتضمنت الأداة محورين رئيسين: الأول لقياس التحديات (التنظيمية، التمويلية، التقنية، والبشرية)، والثاني لقياس استراتيجيات تطوير البحث العلمي المرتبطة بالتنمية المستدامة.

أظهرت النتائج وجود مستوى مرتفع من التحديات التي تواجه الطلبة، حيث برزت التحديات التمويلية والتقنية كأكثر العوامل تأثيراً في تفعيل البحث العلمي. كما كشفت النتائج عن وجود مستوى مرتفع من إدراك الطلبة لأهمية استراتيجيات تطوير البحث العلمي، خاصة المتعلقة بالتحول الرقمي، والشراكات المجتمعية، وربط البحث العلمي بقضايا التنمية.

وتوصي الدراسة بضرورة تبني سياسات تعليمية داعمة للبحث العلمي، وتعزيز التمويل والبنية التحتية الرقمية، وتنمية المهارات البحثية لدى طلبة الدراسات العليا، إضافة إلى توجيه البحوث نحو معالجة المشكلات المجتمعية، بما يسهم في تحويل البحث العلمي إلى أداة فاعلة لتحقيق التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: البحث العلمي التربوي، طلبة الدراسات العليا، التحديات البحثية، استراتيجيات التطوير، التنمية المجتمعية

تحسين كفاءة التخثير الكيميائي لمياه الشرب باستخدام البولي ألمنيوم كلوريد والدياتوميت: دراسة تطبيقية في محطة الضحى شمال سوريا

محمد الغراء
جامعة شام العالمية, Syria, mohammadalgharaa@gmail.com

د.شهاب الملحم
جامعة الشام العالمية, Syria, shehabmelhem@yahoo.com

احمد ضاهر
جامعة حلب, Syria, mohammadalgharaa@gmail.com

احمد ضاهر
جامعة حلب, Syria, parachem62@gmail.com

الملخص

دفت هذه الدراسة إلى تقييم كفاءة مخثر البولي ألمنيوم كلوريد (PAC) عالي القاعدية، منفرداً ومع الدياتوميت الغروي كمساعد للتخثر، في تحسين جودة مياه الشرب المعالجة في محطة الضحى التي تعتمد على مياه بحيرة ميدانكي لتزويد مدينتي اعزاز وعفرين شمال سوريا. وجاءت الدراسة في ظل تراجع جودة مياه البحيرة نتيجة الجفاف وانخفاض المناسيب وازدياد مصادر التلوث، وما رافق ذلك من انخفاض كفاءة المعالجة التقليدية باستخدام كبريتات الألمنيوم (الشبة).

شملت الدراسة اختبارات جار لتحديد الجرعات المثلى، تلتها تجارب ميدانية على مياه المحطة، مع مقارنة النتائج بالتشغيل التقليدي باستخدام الشبة. وأظهرت النتائج أن الجرعة المثلى من البولي ألمنيوم كلوريد بلغت 20 ملغ/لتر، بينما بلغت الجرعة المثلى من الدياتوميت 0.75 ملغ/لتر، مما أتاح خفض جرعة المخثر إلى 15 ملغ/لتر مع الحفاظ على كفاءة التخثير وتحسين سرعة الترسيب. كما انخفضت العكارة من 8.56 إلى 0.35 NTU باستخدام البولي ألمنيوم كلوريد، وإلى 0.52 NTU عند استخدامه مع الدياتوميت، مقارنة بـ 2.41 NTU عند استخدام الشبة. كذلك انخفض تركيز الألمنيوم المتبقي إلى 0.12 و0.08 ملغ/لتر على التوالي، مقابل 0.35 ملغ/لتر عند استخدام الشبة، مع إزالة الأمونيا وتحسن طفيف في القساوة الكلية، ودون تأثيرات جوهرية على الرقم الهيدروجيني أو الأملاح المنحلة الكلية.

أثبتت الدراسة أن استخدام البولي ألمنيوم كلوريد، وخاصةً مع الدياتوميت، يؤدي إلى تكوين ندف أكبر وأكثر تماسكاً وأسرع ترسباً، مما يحسن أداء أحواض الترسيب والمرشحات الرملية ويخفض استهلاك الكلور وتكاليف التشغيل والصيانة. كما بينت النتائج إمكانية تطبيق هذه التقنية في محطة الضحى دون الحاجة إلى أي تعديلات على بنيتها التحتية، مع تحقيق جودة مياه أعلى من المعالجة التقليدية باستخدام الشبة.

الكلمات المفتاحية: البولي ألمنيوم كلوريد، الدياتوميت، التخثير الكيميائي، معالجة مياه الشرب، العكارة، الألمنيوم المتبقي، محطة الضحى، بحيرة ميدانكي.

التعافي التنموي في التجربة النبوية من الإغاثة إلى الإعمار

عبد الرحمن نداف
جامعة الشام العالمية - كلية الشريعة والقانون, Syria, abdulrahman.naddaf.6891@gmail.com

الملخص
في ظل استنزاف المساعدات الإنسانية وتحولها إلى قيد يهدد التعافي التنموي في الواقع السوري، تنطلق هذه الدراسة لتستقرئ الأحاديث النبوية الشريفة وتستنطق معالم التجربة النبوية الملهمة في قيادة مسار التعافي؛ حيث نجح النبي صلى الله عليه وسلم في عبور صدمة التهجير إلى المدينة المنورة بنقل المجتمع من الكفالة المؤقتة إلى التمكين والإنتاج والعمل. وتبرز الدراسة فقه التوازن النبوي بين التكافل الحافظ للكرامة والتحذير من الاتكال، عبر تمليك أدوات الكسب وتحرير الأسواق من الاحتكار. كما تُؤصل لمسارات إعمار سوريا استناداً لأحاديث إحياء الموات وحماية المرافق، مقرونةً بتغليظ تحريم الغصب صيانةً لحقوق المهجرين في أملاكهم؛ لتخلص المقاربة إلى رسم خارطة طريق مستمدة من التجربة النبوية تقود جهود إعمار سوريا نحو استدامة التعافي التنموي وصيانة كرامة الإنسان.

الكلمات المفتاحية: (التعافي التنموي، الحديث الشريف، التجربة النبوية، الإغاثة، الإعمار)

حضورُ النّكتة والسّخرية في الثّورة السّورية، ودورُها المقاوم

Tarraf Al Nahar
GAZİANTEP İSLAM BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ, Turkiye, dtarraf@gmail.com

الملخص

يتناولُ البحثُ، حضورَ النّكتة والسّخرية في الثّورة السّورية، ويحللُ أبعادها، بوصفها ظاهرةً اجتماعيةً، ثقافيةً، سياسيةً، ويتقصى أشكال هذه النّكتة وتعبيرات السّخرية المصاحبة لها، في المظاهرات واللّافتات والفضاء الرّقمي والكاريكاتير، فضلًا عن النّكتة الشّفهيّة اليوميّة، مدعومًا بأمثلةٍ متعدّدةٍ. كما يستعرض أدوار النّكتة في صرف الأحزان، والتّرويح عن النّفس، والتّخفيف من متاعب الحياة، كما يسعى إلى تشكيل خطابٍ نقدي، يساهم في فضح سلوك الأنظمة القمعيّة، وإضعاف سُلطتها، عبر نزع الهيبة عنها في نفوس النّاس.

الكلمات المفتاحية: النكتة؛ السّخرية؛ الثّورة السّورية؛ الخطاب المقاوم؛ الكاريكاتير.

المدارس الشاملة الدامجة في سوريا ما بعد الثورة قراءة تحليلية في الضرورة التربوية والاجتماعية لإعادة بناء منظومة تعليمية عادلة

رشا عبد الرحيم
جامعة شام العالمية عضو هيئة تدريسية, rashaabdualrahim@gmail.com ,Syria

الملخص

يسعى هذا البحث إلى تحليل واقع التعليم في سوريا خلال المرحلة الانتقالية التي أعقبت سقوط النظام السابق في كانون الأول/ديسمبر 2024، وبيان الأساس التربوي والاجتماعي والقانوني الذي يجعل من تبنّي نموذج «المدرسة الشاملة الدامجة» ضرورة وطنية لا ترفاً إصلاحياً. اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي القائم على المراجعة الوثائقية (Desk Review) لتقارير المنظمات الدولية والوطنية، والدراسات التربوية العربية، والمواد الإعلامية الموثّقة الصادرة بين عامي 2011 و2026. توصّل البحث إلى أن المنظومة التعليمية السورية تعاني من تشظٍّ بنيوي تمثّل في تعدد المناهج بحسب مناطق السيطرة، وارتفاع نسب التسرب والحرمان من التعليم، وضعف بيّن في دمج الأطفال ذوي الإعاقة، إلى جانب اتساع الفجوة النفسية والاجتماعية بين الأطفال بعد سنوات النزاع. وخلص البحث إلى أن نموذج المدرسة الشاملة الدامجة، بوصفه مقاربة تجمع بين التعليم الجامع اجتماعياً وسياسياً (Comprehensive) والدامج لذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة (Inclusive)، يمثّل الإطار الأنسب لإعادة بناء رأس المال البشري، وترميم النسيج الاجتماعي، وتحقيق العدالة التعليمية في سوريا ما بعد الثورة، مشروطاً بتوفر إرادة سياسية، وتمويل مستدام، وإصلاح مؤسسي تشاركي.

الكلمات المفتاحية: المدرسة الشاملة الدامجة؛ التعليم الدامج؛ سوريا؛ ما بعد الثورة؛ ذوو الإعاقة؛ التماسك الاجتماعي؛ إعادة الإعمار التربوي.

إعادة إعمار الفكر التراثي لتعزيز الهوية الثقافية لدى أبناء مدينة حلب (دراسة وصفية في موسوعة خير الدين الأسدي أنموذجًا)

Aisha Ahed Houri
Aleppo University, Syria, ahedhouri@alepuniv.edu.sy

الملخص

تستند الأمم إلى تاريخها الثقافي الحضاري، لأنها تشكل صناعة للهوية الثقافية للإنسان عبر مرّ العصور. إذ قامت منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم اليونسكو عام 1994 في تحديد التراث الثقافي العالمي، لأنه يتعلق بتنمية المجتمع المعاصر وقيمه ومتطلباته.

عدّت مدينة حلب إحدى أقدم المدن المأهولة في التاريخ ، وبرزت الحاجة اليوم إلى البحث في إعادة إعمار الفكر التراثي فيها بوصفه أساسًا لإحياء الهوية الثقافية من خلال "موسوعة خير الدين الأسدي" التي هي من أهم المشاريع التوثيقية لهذه المدينة في القرن العشرين، إذ حفظت عناصر الفكر التراثي كاللغة، والأمثال، والحكايات الشعبية، والنوادر، والصناعات، والأسواق، والعادات، مما يجعلها محوراً مرجعيًا للأجيال المتوالية على مدينة حلب التي عدّت على مرّ العصور مركزا حضاريًا وثقافيًا على الرغم مما تعرضت له من حروب وكوارث طبيعية، كذلك حفاظًا على الهوية الثقافية لدى أبنائها من الثقافات المتنوعة الرقمية التي قد تؤثر سلبًا في ثقافة المجتمع.

يهدف هذا البحث إلى إعادة إعمار الفكر التراثي لتعزيز الهوية الثقافية لدى أبناء مدينة حلب، إذ تمثلت إشكالية البحث في السؤال الآتي: كيف يكون إعادة إعمار الفكر التراثي لتعزيز الهوية الثقافية من خلال مشروع موسوعة خير الدين الأسدي الذي جمع فيها الأصالة اللغوية للمجتمع الحلبي، وتوثيق العادات والتقاليد في المناسبات، والأمثال، والحكايات الشعبية، ورصد الحرف والصناعات التقليدية، وتعرّف الأنساب والألقاب، والفكر غير العقلاني، لهذا اتبع المنهج الوصفي التاريخي، والأداة تحليل المحتوى، وعينة مصادر المعلومات: موسوعة خير الدين الأسدي، وذلك للوصول إلى النتيجة المتوقعة من البحث وهي تبصير الأجيال بنسيج مجتمع مدينة حلب وأصالته الفكرية والهوية الثقافية التي تميزه من باقي المجتمعات، ثم استخلاص المخرجات التي تتجلى بأن هذه الموسوعة قد تشكل أساسًا لأي مشروع حضاري في إحياء مدينة حلب، لتعزيز الهوية الثقافية المتجذرة لدى أبنائها عبر القرون المتعاقبة، كذلك في توظيف الهوية الثقافية في برامج تعليمية وثقافية رقميًا للحفاظ على الأصالة الحضارية لهذه المدينة عبر المنصات العالمية.

الكلمات المفتاحية: إعادة الإعمار، الفكر التراثي، الهوية الثقافية ، مدينة حلب، موسوعة خير الدين الأسدي.

إعادة بناء الوعي الثقافي في سوريا ما بعد الحرب: دور الأدب في حفظ الذاكرة وتعزيز الهوية

YASSER ABDY
أستاذ محاضر، جامعة دجلة، كلية اللغات الأجنبية و السياحة، قسم اللغة الإنجليزية, Turkiye, yasser.abdy@dicle.edu.tr

الملخص

تتناول هذه الدراسة دور الأدب في إعادة بناء الوعي الثقافي في سوريا ما بعد الحرب، انطلاقًا من إشكالية اختزال مشاريع إعادة الإعمار في أبعادها المادية والاقتصادية والاجتماعية، مع محدودية الاهتمام بالبعد الثقافي بوصفه جزءًا من عملية التعافي وإعادة بناء الإنسان والمجتمع. وتنطلق الدراسة من فرضية مفادها أن الأدب، بما يمتلكه من قدرة على تمثيل التجربة الإنسانية وتوثيق التحولات الاجتماعية واستعادة الأصوات الفردية والجماعية، يمكن أن يؤدي وظيفة فاعلة في حفظ الذاكرة الثقافية وتعزيز الهوية والانتماء في المجتمعات الخارجة من النزاعات. وتهدف إلى الكشف عن الإمكانات التي يتيحها الأدب في التعامل مع آثار الحرب، ولا سيما في ما يتصل بالذاكرة والهوية وعلاقة الفرد بماضيه ومحيطه الثقافي، فضلًا عن بيان قدرته على إنتاج سرديات تستوعب تعدد التجارب الإنسانية السورية. وتتمثل الفجوة البحثية في محدودية المقاربات التي تربط بين مشاريع إعادة البناء الثقافي والوظائف التي يؤديها الأدب في المجتمعات ما بعد الصراع، الأمر الذي يستدعي توسيع النظر إلى الأدب بوصفه مكوّنًا من مكونات إعادة البناء لا مجرد انعكاس للواقع. وتسعى الدراسة إلى معالجة هذه الفجوة من خلال النظر في الوظائف الثقافية التي يضطلع بها الأدب في إعادة إنتاج الذاكرة، ومساءلة آثار الحرب، واستعادة عناصر الهوية المهددة بالتهميش أو النسيان، وربط هذه الوظائف بمشروع إعادة البناء الثقافي. وتعتمد الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، من خلال وصف هذه الوظائف وتحليل آليات اشتغالها في تمثيل التجربة الإنسانية والثقافية في مرحلة ما بعد الحرب. وتخلص إلى أن الأدب لا يقتصر على تسجيل آثار الصراع، بل يسهم في إعادة تنظيم الذاكرة الفردية والجماعية، وفتح المجال أمام التعبير عن تجارب قد تعجز الخطابات السياسية والتاريخية عن احتوائها، كما يتيح إعادة وصل الفرد بمحيطه الثقافي واستعادة الإحساس بالانتماء. وتؤكد الدراسة، في ضوء ذلك، أن إدماج الأدب والثقافة في مشاريع إعادة البناء الشامل يمثل ضرورة لإعادة بناء الوعي الثقافي، وأن البعد الثقافي ينبغي أن يُنظر إليه بوصفه مكوّنًا أساسيًا من مكونات التعافي المجتمعي والتنمية المستدامة في سوريا ما بعد الحرب.

الكلمات المفتاحية: الأدب؛ إعادة البناء الثقافي؛ سوريا ما بعد الحرب؛ الذاكرة الجماعية؛ الوعي الثقافي.

دور الإعلام في الصحة النفسية للمجتمع: الحالة السورية أنموذجاً

Majed Alajarmeh
University of jordan, Jordan , majedalajarmeh11@gmail.com

الملخص

تكاد تجمع الآراء أننا نعيش عصر المرض النفسي، فما يشهده العالم من ضغوطات الحياة وتوترات العمل وسرعة التغيير وفيضان المعرفة وتقادم الأفكار والتلاعب بالجينات وظهور الأمراض المرتبطة بالتغيرات البيئية والغذائية، مع ما يصاحب كل هذا من زيادة هائلة في أعداد السكان وازدحام المدن، كما أن تعدد البدائل المتاحة أمام أناس غير مدربين او مؤهلين للتعامل مع تلك البدائل، مما جعلهم يدخلون في حالات صراعية متواصلة وبدون أية حلول.

لقد حفل تاريخ علم النفس بالكثير من الأوهام والخزعبلات والممارسات المنافية للحقوق الإنسانية.. ويذكر تاريخ علم النفس كيفية التعامل التي كانت تتم مع المريض النفسي والعقلي باعتباره مصاباً بالمس الشيطاني، حيث كان يتم عزله والحجر عليه كوباء ينتظر التخلص منه بأية وسيلة. ومع تطور العلوم والمعرفة، تطور الفهم والوعي المعرفي النفسي وتطورت أدوات هذه العلوم، لكن بقيت تلك النظرة الدونية للمريض النفسي وفي أفضل الحالات كان التعامل يتسّم بالشفقة أو التعاطف. إن كلمة (مجنون) هي من الكلمات الدارجة على ألسنة الناس وفي وسائل الإعلام، بالرغم من أن علماء النفس يؤكدون في كافة المحافل أنه لا يوجد تعريف علمي رصين لمثل هذه الكلمة أي (الجنون).

كما أن المفاهيم النفسية المستخدمة في توصيف الظواهر التي يعاني منها الأفراد تتصف بالتعسّف وبالتحيّز وبالسلبية، بحيث تضفي على المريض النفسي عبئاً إضافياً لا ذنب له فيه يتمثل بتكوين فكرة عنه من خلال وصمه بأحد المفاهيم النفسية ، كأن يقال عنه بأنه مصاب بالعته أو المنغولية أو الاكتئاب او الهلوسة أو الفصام أو الهستيريا وهكذا.

لقد تماهت تلك المفاهيم النفسية بشكل يمكن القول أنه ينطبق عليه تداعي المعاني، فما أن ننطق بمفهومٍ من المفاهيم النفسية إلا وتتداعى مجموعة من الصفات التي نلصقها بالشخص المقترن بالمفهوم. وفي كل هذا لم ينج الإعلام من الاستدراج نحو ذات المستنقع من تداعي المعاني وشيوع خطأ استخدام المفاهيم النفسية.

ومعلوم أن للإعلام دور فاعل ومؤثر في نقل الرسائل المختلفة وتبادلها، والآن في ظل عولمة الإعلام الذي يملأ الأثير بتلاوينه العجيبة. بتنا نشاهد قنوات تبث طيلة النهار والليل برامج ودعايات وإعلانات عن معالجة المس والسحر المرشوش والماكول والمشروب والمخبأ والملبوس والمحسوس.. وبرامج تزعم علاج كافة الأمراض النفسية.

إنه بالقدر الذي تطورت فيه العلوم النفسية، فقد تطورت أساليب الدجل والشعوذة والتي تورطت فيها وسائل الإعلام عبر بثّها لكل ذلك الوهم والكذب. لقد عانى المجتمع السوري بمختلف مكوناته وأطيافه من سنين القهر والخوف التي امتدت لعقودٍ طويلة من الرعب والترويع، حيث في سورية مصطلح غريب تكاد تتفرد فيه عن أية مجتمعات أخرى والمتمثل في جملة شهيرة تتردد بأن للحيطان آذان، كنايةً عن حجم الخوف المزروع في الوجدان الشعبي العام. وما زالت دهاليز وزنازين المعتقلات في العهد البائد تحمل أوجاعاً إنسانية يعجز أي توصيفٍ لها. ويحتاج المجتمع السوري

لفترةٍ طويلةٍ كي يمكن القول بعدها أنه دخل مرحلة التعافي، فما زالت الذاكرة الفردية والجمعية للشعب تختزن الكثير من الذعر والوجع والألم والخوف الذي تغلغل في العقل والعواطف. فالمريض النفسي تحت رحمة النوايا الحسنة أو غير الحسنة.

من هنا تجيء أهمية هذه الدراسة لتستقرئ الدور الإعلامي وتبين طبيعة ودرجة تورّط الإعلام - سلباً أم إيجاباً- في نشر الثقافة والمفاهيم النفسية في المجتمع، وأيضاً بيان دور وسائل الإعلام في نشر ما ينافي حقيقة الصحة النفسية والمرض النفسي.

الكلمات المفتاحية: صحة نفسية، مرض نفسي، إعلام رقمي، أخلاقيات المهنة، ما بعد الصدمة.

---

*أستاذ محاضر الجامعة الأردنية – كاتب صحفي جريدة الدستور الأردنية- مدير إدارة سابقا majedalajarmeh11@gmail.com

إعادة هيكلة المسارات الوظيفية ودورها في تنمية رأس المال الفكري بالمؤسسات السورية: دراسة مقارنة

عبدالوهاب شوبك
جامعة الشام العالمية, Syria, abd.shoubak@gmail.com

الملخص

في ظل المرحلة الراهنة من التعافي وإعادة الإعمار التي تمر بها سوريا، تبرز الحاجة الملحة إلى إعادة بناء القدرة المؤسسية عبر آليات إدارية تحفظ الكفاءات وتمنع استنزاف الأصول المعرفية التي راكمتها المؤسسات السورية عبر عقود، سواء بفعل الهجرة أو التقاعد أو ضعف حوافز الاستمرارية. تنطلق هذه الورقة من مشكلة بحثية مفادها: كيف يمكن لإعادة هيكلة المسارات الوظيفية أن تسهم في تنمية رأس المال الفكري (البشري، الهيكلي، والعلائقي) بالمؤسسات السورية العامة والخاصة خلال هذه المرحلة الانتقالية؟ وتتفرع عنها تساؤلات حول واقع أنظمة الترقية الحالية، ومدى ارتباطها بالجدارة المعرفية، وسبل توثيق الذاكرة المؤسسية.

يهدف البحث إلى تحليل مفهوم المسارات الوظيفية المزدوجة (Dual Career Paths) ومصفوفة الجدارات (KSAOs) كأدوات لإعادة الهيكلة، وربطها بأبعاد رأس المال الفكري، ثم استخلاص دروس تطبيقية من تجربتين دوليتين عرفتا تعافياً مؤسسياً بعد نزاعات مباشرة، هما رواندا والبوسنة والهرسك، لتمثيلهما نموذجين متباينين: الأول قائم على إعادة هيكلة جذرية وسريعة للخدمة المدنية، والثاني على إصلاح تدريجي وسط تعقيد سياسي-إثني، بما يتيح مقارنة أغنى تناسب التركيب المؤسسي السوري.

يعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي المقارن، استناداً إلى البيانات الثانوية من الأدبيات الأكاديمية المحكمة وتقارير المنظمات الدولية (منظمة العمل الدولية، الإسكوا، البنك الدولي)، نظراً لضيق الوقت المتاح أمام إجراء مسح ميداني قبل موعد المؤتمر.

تخلص الورقة إلى مقترح إطار تنظيمي عملي للمؤسسات السورية يتضمن نموذجاً لتفعيل المسارات المزدوجة لحماية الكفاءات الفنية من التسرب، ومصفوفة تربط الترقية الوظيفية بالجدارات المعرفية وتوثيق الخبرة المؤسسية، إلى جانب توصيات إجرائية موجهة لصناع القرار في الخدمة المدنية والموارد البشرية، بما يسهم في صون رأس المال الفكري كركيزة أساسية لاستدامة عملية إعادة الإعمار.

الكلمات المفتاحية: إعادة هيكلة المسارات الوظيفية، رأس المال الفكري، المسارات الوظيفية المزدوجة، التعافي المؤسسي، إعادة الإعمار، سوريا.

إعادة بناء رأس المال البشري في سورية كمدخل لإعادة الإعمار المستدام

سامر اسماعيل
جامعة الشام العالمية, Syria, samerismail1996@gmail.com

الملخص

تواجه سورية في مرحلة ما بعد النزاع تحدياً يتجاوز إعادة بناء البنية التحتية والمؤسسات إلى استعادة رأس مالها البشري الذي تعرض لتدهور واسع خلال سنوات الثورة. فقد انخفضت قيمة مؤشر التنمية البشرية في سورية من 0.661 عام 2010 إلى 0.557 في السنوات الأخيرة، وهي قيمة تقل عن أول قيمة مسجلة للمؤشر لسورية عام 1990، بما يعكس حجم التراجع في أبعاد الصحة والتعليم والدخل. كما لا يزال النزوح الداخلي يمثل أحد أبرز التحديات البشرية والتنموية؛ إذ قدرت مصفوفة تتبع النزوح التابعة للمنظمة الدولية للهجرة عدد النازحين داخلياً بنحو 5.77 مليون شخص في يونيو 2026، بالتزامن مع أكثر من 3.5 مليون عائد من النزوح، في سياق ما تزال فيه السكن وسبل العيش والخدمات الأساسية عوامل هامة لاستدامة العودة. ولا يمثل هؤلاء السكان مجرد أرقام ديموغرافية، بل يمكن النظر إليهم، في إطار إعادة الإعمار، بوصفهم جزءاً من مخزون بشري محتمل يمكن استعادته ودمجه وتوظيف قدراته في عملية التعافي والتنمية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع رأس المال البشري في سورية قبل النزاع وخلاله وفي مرحلة التعافي، وتحديد أبرز الفجوات والتحديات، إلى جانب دراسة وتحليل عدد من التجارب الدولية في إعادة بناء رأس المال البشري بعد الحروب والنزاعات، وصولاً إلى تطوير إطار مقترح ملائم للحالة السورية. وتعتمد الدراسة منهجاً وصفياً تحليلياً ومقارنةً متعددة الحالات، بالاستناد إلى الأدبيات العلمية والبيانات والمؤشرات الوطنية والدولية والتقارير الصادرة عن المؤسسات الدولية ذات الصلة

ويسعى البحث من خلال المقارنة، إلى تحديد المكونات والأبعاد المشتركة لإعادة بناء رأس المال البشري، وتحليل السياسات والآليات التي اتبعتها الدول. ثم تُكيّف هذه الأبعاد والسياسات في ضوء خصوصية السياق السوري، وصولاً إلى بناء إطار مقترح يربط بين أبعاد إعادة بناء رأس المال البشري، والسياسات والآليات المناسبة، والنتائج المتوقعة، ودورها في دعم إعادة إعمار سورية بصورة مستدامة.

الكلمات المفتاحية: رأس المال البشري؛ إعادة بناء رأس المال البشري؛ إعادة الإعمار؛ سورية.

دور الفوتوغرامتري والمسح الليزري في عمليات إعادة الإعمار

Fatima Alzahraa Barri
Aleppo University Topographical Engineering Department, Syria, fatimaalzahraabarri88@gmail.com

الملخص

تُعد مرحلة ما بعد النزاعات والكوارث الطبيعية من أعقد المراحل في التخطيط العمراني، حيث يتطلب اتخاذ قرارات سريعة ودقيقة للتعافي. ينتقل المسح التصويري و الليزري بإعادة الإعمار من الإدارة التقليدية المعتمدة على التقديرات التقريبية إلى الإدارة الرقمية المعتمدة على البيانات. توفر كل من تقنيتي الفوتوغرامتري و المسح الليزري بيئة رقمية تعتمد على استخلاص القياسات والنماذج ثلاثية الأبعاد models 3D من الصور الفوتوغرافية أو المواسح الليزرية مما يمثل تحولًا منهجياً في إدارة مشروعات إعادة الإعمارٍ.

ينتج عن كل من الفوتوغرامتري و المسح الليزري غيوم نقطية تعتبر مصدراً أساسياً للبيانات في عمليات النمذجة. يعتمد الفوتوغرامتري على الضوء والألوان حيث يتم تحويل مئات الصور الفوتوغرافية الثنائية الأبعاد إلى نموذج ثلاثي الأبعاد. في المسح الليزي يتم الاعتماد على أجهزة ترسل ملايين النبضات الضوئية في الثانية لحساب الأبعاد بدقة عالية عبر قياس ارتداد شعاع الليزر.

تتيح كلتا التقنيتين تسجيل وتوثيق التفاصيل المعمارية الدقيقة للمباني بدقة عالية مما يساعد في تحديد مواقع التصدعات وميلان العناصر الحاملة بدقة، ويوجه أساليب التدعيم والحقن الإنشائي بناءً على أدلة رقمية موثوقة. يمتاز العمل بالطرائق المذكورة بالسرعة وانخفاض الكلفة مقارنةً بالطرائق المساحية التقليدية.

يهدف هذا المقال إلى التعريف بكل من الفوتوغرامتري و المسح الليزري ودورهما في إعادة الإعمار. يتم استعراض متطلبات استخدام هذه التقنيات من حيث الأجهزة المستخدمة وبرامج المعالجة والنتائج. كما يتم شرح الفرق بين التقنيتين ومقارنة دقة الغيوم النقطية الناتجة وذلك بوضع منهجية للمقارنة وتطبيقها بكتابة مجموعة من التوابع بلغة ماتلاب. كما يتم عرض مجموعة من النتائج والتطبيقات باستخدام

هذه التقنيات؛ وتطبيق منهجية مقارنة الدقة التي تم وضعها في البحث وأخيرا وبناء على نتائج مقارنة الدقة نوصي بإمكانية دمج الغيوم النقطية من التقنيتين.

الكلمات المفتاحية: فوتوغرامتري،مسح ليزري، توثيق، إعادة إعمار

إطار مقترح للتخطيط المكاني والتقني الاقتصادي لمراكز خدمات الآلات الزراعية في محافظة حلب، سورية

KEMAL AMAYA
ÇUKUROVA UNIVERSITY, Turkiye, Kemal.amaya86@gmail.com

ALI BAYAT
ÇUKUROVA UNIVERSITY, Turkiye, alibayat@cu.edu.tr

RAMON SALCEDO
Polytechnic University of Catalonia, Spain , ramon.salcedo@upc.edu

MANOJ KUMAR PATEL
CSIR-Central Scientific Instruments Organisation (CSIR-CSIO), India , manoj_patel@csio.res.in

الملخص

تقدم هذه الورقة إطارًا مكانيًا وتقنيًا اقتصاديًا مقترحًا لتخطيط وإنشاء مراكز خدمات مكننة زراعية مرنة مناخيًا في محافظة حلب، مع اعتماد منطقة السفيرة كنطاق توضيحي أولي للتطبيق. تنطلق الدراسة من أن التعافي الزراعي لا يعتمد فقط على توافر الأراضي والمياه والبذور والأسمدة، بل يتطلب أيضًا تنفيذ عمليات إعداد الأرض والزراعة والحصاد والري والصيانة ضمن النوافذ الزمنية المناسبة. وفي ظل صغر الحيازات وتشتتها، وارتفاع كلفة امتلاك الآلات وتشغيلها وصيانتها، ونقص العمالة والوقود وقطع الغيار، تقترح الدراسة نموذجًا للخدمات المشتركة بوصفه بديلًا عمليًا عن الملكية الفردية للآلات الموسمية وعالية الكلفة.يتكون الإطار من ست مراحل مترابطة تشمل تقدير الطلب على خدمات المكننة بحسب المحاصيل والمساحات والتقويم الزراعي؛ والجرد الجغرافي والفني للأسطول العامل فعليًا؛ وتقييم ظروف التربة والمياه والطاقة والمخاطر المناخية؛ وترتيب أولويات المواقع المرشحة؛ وتقدير السعة الحقلية وحجم الأسطول المطلوب؛ ثم التقييم الاقتصادي والتشغيلي والبيئي. تقترح الدراسة مؤشر أولوية لمراكز خدمات المكننة التعاونية المرنة مناخيًا (CR-CMSPI) يدمج مساحة الأراضي المزروعة، وفجوة الخدمات، والتعرض للجفاف والإجهاد المائي، وهشاشة التربة، وكثافة الحيازات الصغيرة، وإمكانية الوصول، وقرب الورش، والطاقة، والبنية التحتية لما بعد الحصاد. كما توصي بفصل مؤشر الحاجة والأولوية عن مؤشر الملاءمة التشغيلية، حتى لا تُستبعد المناطق الأكثر هشاشة لمجرد ضعف طرقها أو خدماتها اللوجستية. وتعرض الورقة معادلات لتقدير السعة الحقلية الفعلية، وعدد الآلات، وكفاءة الزمن المنتج، وكلفة الخدمة، ومساحة التعادل بين امتلاك الآلة وطلب الخدمة المشتركة، مع التأكيد على معايرة احتمالية ملاءمة الطقس والجاهزية الميكانيكية من السجلات المحلية. وتقترح حزمًا مناسبة للزراعة البعلية والمروية والبساتين والمحاصيل الصفية وخدمات ما بعد الحصاد، إلى جانب هيكل مؤسسي يضم وحدات مجتمعية ومراكز مناطق ومراكز فنية إقليمية. وتؤكد الدراسة أن التنفيذ يجب أن يسبقه تحقق ميداني ودراسة جدوى فنية واقتصادية وبيئية، لضمان ألا تؤدي المكننة أو خدمات الضخ والتسوية إلى انضغاط التربة أو استنزاف المياه الجوفية أو زيادة الضغط على الموارد الهشة.

الكلمات المفتاحية: المكننة الزراعية؛ مراكز الخدمات المشتركة؛ المرونة المناخية؛ ترتيب الأولويات المكاني؛ حلب؛ السفيرة؛ سورية.

الجاهزية المؤسسية لإعادة إعمار سورية نحو إطار إداري متكامل لإدارة مخاطر الموارد البشرية وتحقيق التنمية المستدامة

علي الحسين العيد

عميد كلية الاقتصاد والإدارة - جامعة باشاك شهير, Syria, ali.alhousainaleid@bsu.edu.sy

الملخص

تواجه سورية في مرحلة ما بعد الحرب تحديات متعددة الأبعاد لا تقتصر على إعادة بناء البنية التحتية والمرافق المادية، وإنما تمتد إلى إعادة بناء المؤسسات وتطوير قدراتها الإدارية والبشرية بما يمكنها من قيادة عملية إعادة الإعمار بكفاءة واستدامة. وفي هذا السياق، تبرز الجاهزية المؤسسية بوصفها شرطاً أساسياً لنجاح جهود إعادة الإعمار، ولا سيما أن المؤسسات السورية ستعمل في بيئة تتسم بدرجة مرتفعة من عدم اليقين، ونقص الموارد، وتغير الاحتياجات، وارتفاع مخاطر فقدان الكفاءات البشرية أو سوء توزيعها أو ضعف قدرتها على التكيف مع متطلبات المرحلة الجديدة.

تهدف هذه الدراسة إلى بناء إطار إداري متكامل للجاهزية المؤسسية لإعادة إعمار سورية، يركز بصورة خاصة على إدارة مخاطر الموارد البشرية بوصفها أحد المكونات الجوهرية للقدرة المؤسسية، مع ربطها بأبعاد التنمية المستدامة الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. وتنطلق الدراسة من افتراض رئيس مفاده أن نجاح عملية إعادة الإعمار لا يعتمد على توافر الموارد المالية والمادية فحسب، وإنما يتطلب مؤسسات قادرة على استقطاب الكفاءات، والمحافظة عليها، وإدارة مخاطر الموارد البشرية، وتطوير قدراتها، وتعزيز قدرتها على اتخاذ القرارات والتكيف مع المتغيرات.

وتسعى الدراسة إلى تحديد أهم أبعاد الجاهزية المؤسسية اللازمة لمرحلة إعادة الإعمار، وتشخيص أبرز مخاطر الموارد البشرية التي قد تعيق الأداء المؤسسي، وتحليل العلاقة بين إدارة هذه المخاطر وقدرة المؤسسات على تحقيق متطلبات التنمية المستدامة. كما تقترح الدراسة إطاراً إدارياً يربط بين الجاهزية المؤسسية وإدارة مخاطر الموارد البشرية والتنمية المستدامة ضمن منظومة متكاملة يمكن أن تستفيد منها المؤسسات العامة والخاصة والجهات المعنية بالتخطيط وإدارة عملية إعادة الإعمار.

ومن المتوقع أن تسهم الدراسة في تقديم رؤية إدارية تتجاوز مفهوم إعادة الإعمار بوصفه عملية مادية، إلى اعتباره مشروعاً مؤسسياً وتنموياً طويل الأجل يقوم على بناء القدرات البشرية والمؤسسية وتعزيز المرونة والاستدامة، بما يساعد المؤسسات السورية على الانتقال من إدارة الأزمات إلى إدارة التعافي والتنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية: الجاهزية المؤسسية، إعادة إعمار سورية، إدارة مخاطر الموارد البشرية، التنمية المستدامة، القدرات المؤسسية، المرونة التنظيمية.

إعمار الإنسان رؤية شرعية مقاصدية

د.محمد الفارس
جامعة الشام العالمية, Syria, m.suliman.r.fares@gmail.com
د.أسعد الهاشمي
جامعة ماردين ارتوكلو, Turkiye, suliman.1979@hotmail.com

الملخص
يناقش هذا البحث إشكالية مركزية تتمثل في أن مشاريع التعافي وإعادة الإعمار كثيرًا ما تنصرف إلى إعادة بناء ما تهدم من المباني والبنى التحتية، بينما يغيب عنها السؤال الأعمق: من الذي سيعيد بناء الإنسان الذي سيعيد بناء العمران؟
وينطلق البحث من فرضية مفادها أن الإعمار في التصور الإسلامي ليس مشروعًا ماديًا محضًا، وإنما هو مشروع إنساني وحضاري متكامل، وأن العمران المادي لا يمكن أن يستدام ما لم يسبقه إعمار للإنسان في إيمانه، وعقله، وأخلاقه، ونفسيته، وعلاقاته الاجتماعية. فالقرآن الكريم ربط بين الإنسان والأرض والاستخلاف والاستعمار، وجعل الإنسان مستخلفًا في الأرض ومسؤولًا عن إصلاحها، كما جعل التغيير الحضاري مرتبطًا بما يحدث في داخل الإنسان: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾.
ويهدف البحث إلى تأصيل مفهوم «إعمار الإنسان» من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية ومقاصد الشريعة، وبيان أبعاده الإيمانية والأخلاقية والعقلية والنفسية والاجتماعية، ثم دراسة علاقته بالتعافي بعد الحروب والأزمات، واستقراء بعض النماذج من السيرة النبوية والخلافة الراشدة، وصولًا إلى بناء نموذج شرعي معاصر يمكن أن تستفيد منه مشاريع إعادة الإعمار وصناعة السياسات العامة.
واعتمد البحث المنهج الاستقرائي في تتبع النصوص الشرعية، والمنهج التحليلي في تفسير دلالاتها، والمنهج المقاصدي في الكشف عن الغايات الكلية التي تنتظمها، والمنهج التاريخي في قراءة بعض النماذج الحضارية الإسلامية.
ويخلص البحث إلى أن إعمار الإنسان ينبغي أن يكون سابقًا ومصاحبًا لإعمار العمران، وأن الاستثمار في الإنسان ليس مرحلة تكميلية تأتي بعد إعادة بناء البنية التحتية، بل هو الشرط الذي يمنح الإعمار المادي القدرة على الاستمرار. كما يقترح البحث نموذجًا رباعي الأبعاد للتعافي: إصلاح الإنسان، وترميم المجتمع، وإعادة بناء المؤسسات، ثم إعمار المكان.
الكلمات المفتاحية: إعمار الإنسان؛ العمران الحضاري؛ الاستخلاف؛ مقاصد الشريعة؛ التعافي المستدام؛ إعادة الإعمار؛ بناء الإنسان؛ بناء الأوطان.

دلالات آيات "الأمن والسكينة" في القرآن الكريم وتوظيفها في إعادة بناء الوعي المجتمعي السوري

محمد كالو
Adıyaman Üniversitesi, Turkiye, mkalu@adiyaman.edu.tr

الملخص

يُعدّ "الأمن والسكينة" من أعظم النعم الإلهية وأساس استقرار الأمم ودوام عمرانها، وفي ظل ما شهدته سورية الحبيبة خلال سنوات المحنة والنزوح من صدمات نفسية وتصدعات مجتمعية عميقة، يأتي هذا البحث ليمثل محاولة علمية جادة لاستنطاق الهدي القرآني في معالجة الأزمات والاضطرابات الكبرى.

يهدف البحث إلى تأصيل مفاهيم الأمن والسكينة لغوياً واصطلاحياً في القرآن الكريم، وتتبع تجلياتها الموضوعية في مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية، وصولاً إلى صياغة استراتيجية عملية معاصرة لتوظيفها في إعادة بناء الوعي المجتمعي السوري وترميم نسيجه المتشظي.

وقد اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي والتحليلي والموضوعي لاستنباط المعطيات القرآنية وربطها بالواقع المعاصر.

وقد خلص البحث إلى نتائج أبرزها: شمولية مفهوم الأمن والسكينة كركيزة أساسية لا غنى عنها لنجاح أي مسار تنموي أو إعماري، وضرورة تلازم البناء النفسي والقيمي مع البناء المادي، وأهمية تفعيل الخطاب القرآني المهدئ والمصالحات المجتمعية القائمة على العدل والتسامح.

ويُختتم البحث بتقديم توصيات عملية لصناع القرار والمؤسسات الدعوية والتربوية بضرورة إدراج برامج الدعم النفسي وفقه السكينة ضمن خطط إعادة الإعمار الشاملة في سوريا.

الكلمات المفتاحية: الأمن، السكينة، إعادة الإعمار، الوعي المجتمعي، التفسير الموضوعي، سوريا.

من التضحية إلى المواطنة: الأخلاق الإسلامية ودورها في بناء سوريا الجديدة

رقية محمد أمن
جامعة إدلب، كلية الشريعة، قسم الشريعة، إدلب،, Syria, hayashyness1@gmail.com
رقية محمد أمن
كلية الشريعة جامعة إدلب, Syria, hayashyness1@gmail.com

الملخص

بعد سنوات من الحرب، لا يمكن أن تقتصر إعادة بناء سوريا على إعمار المنازل والطرق والمؤسسات والبنية التحتية الاقتصادية فحسب، بل يتطلب تحقيق السلام المستدام أيضاً إعادة بناء العلاقات الاجتماعية على أساس أخلاقي قادر على تجاوز آثار الانقسام والكراهية والإقصاء ومخلّفات الصراع. تبحث هذه الدراسة في دور الأخلاق الإسلامية في بناء مجتمع سوري يسوده السلام والوئام بعد الحرب، من خلال التركيز على مجموعة من القيم القرآنية والإسلامية، وفي مقدمتها العدل، والإحسان، والشكر، والوفاء، والإصلاح، والكرامة الإنسانية، والتكافل الاجتماعي. وتنطلق الدراسة من أن الأمر القرآني بالعدل، حتى مع وجود الخصومة أو الاختلاف، يقدم أساساً أخلاقياً مهماً لمجتمع يسعى إلى المصالحة الحقيقية وإعادة بناء الثقة بين مكوناته. كما تناقش الدراسة أهمية تجاوز الأحكام الجماعية والنظر إلى الأفراد والجماعات وفق ميزان العدل، مع حفظ الفضل والاعتراف بمن شارك المجتمع السوري معاناته وأسهم فيه خلال سنوات الحرب. وفي هذا السياق، تقدم الدراسة تجربة الإيغور في سوريا بوصفها نموذجاً تطبيقياً؛ إذ قدم بعض الإيغور إلى سوريا خلال سنوات الصراع، وشارك بعضهم في القتال ضد الحكومة السابقة، بينما استقر آخرون مع أسرهم وأصبح وجودهم ممتداً لسنوات داخل المجتمع السوري. وتثير مسألة وضعهم القانوني ومستقبلهم في سوريا أسئلة مهمة حول الوفاء، ورد الجميل، والانتماء، والاندماج، والمصلحة العامة، ومسؤولية المجتمع المسلم تجاه من ارتبط مصيره بمصيره. ولا تفترض الدراسة أن التضحية أو المشاركة في الصراع تمنح تلقائياً حقاً غير مشروط في الجنسية، وإنما تتناول القضية من منظور أخلاقي وشرعي يقوم على العدل، ودراسة الحالات بصورة فردية، والإجراءات القانونية المنصفة، ومراعاة الأمن والمصلحة العامة والسلم المجتمعي. وتخلص الدراسة إلى أن القيم الإسلامية في الوفاء والإحسان وحفظ الحقوق يمكن أن تسهم في إيجاد مسارات عادلة للاندماج والاستقرار القانوني لمن عاشوا في سوريا سنوات طويلة، وأصبحوا جزءاً من نسيجها الاجتماعي، ويلتزمون بأمنها ونظامها العام. وترى الدراسة في النهاية أن إعادة بناء سوريا ينبغي أن تجمع بين إعمار الحجر وإعمار الإنسان، من خلال إقامة العدل، وحفظ الكرامة، ونبذ العصبية العرقية والطائفية، والاعتراف بالفضل، وتعزيز التعايش بين مكونات المجتمع. فالإعمار الحقيقي ليس مجرد إعادة ما هدمته الحرب، بل بناء مجتمع يصبح فيه العدل أساساً للسلام، والوفاء جسراً للانتماء، والأخلاق ضماناً لاستمرار الوئام.

الكلمات المفتاحية: الأخلاق الإسلامية، إعادة بناء سوريا، العدل، السلم المجتمعي، الوفاء، الجنسية، الإيغور، المصالحة.

درجة مواكبة المناهج التعليمية السورية لمتطلبات إعادة الإعماروالتنمية المستدامة من وجهة نظر معلّمي التعليم الأساسي

محمد تقي الدين محمد تيسير الرحال
جامعة حلب, Syria, Muhammadalrhhal@gmail.com

منذر إبراهيم الحمزة
جامعة حلب, Syria, monzeralhmza@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة كشف درجة مواكبة المناهج التعليمية السورية لمتطلبات مرحلة إعادة الإعمار والتنمية المستدامة من وجهة نظر معلمي التعليم الأساسي. ولتحقيق أهدف الدراسة استخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي من خلال إعداد "استبانة" مكونة من ثلاثة محاور (المحور الأول: هندسة المفاهيم والرفع من إشراكية المتعلم ، والثاني: التنمية المستدامة والتعليم الأخضر، والثالث: تضمين مفاهيم التعايش السلمي والسلم الأهلي). وتكونت عينة الدراسة من (70) معلماً ومعلمة من معلمي مرحلة التعليم الاساسي. أظهرت النتائج أن درجة المواكبة الإجمالية جاءت بدرجة "متوسطة" بمتوسط حسابي قدره (3.24)؛ إذ تصدر محور هندسة المفاهيم وإشراكية المتعلم المرتبة الأولى بدرجة "كبيرة" (3.42)، تلاه محور التعايش السلمي والسلم الأهلي بدرجة "متوسطة" (3.27)، ثم محور التعليم الأخضر والتنمية المستدامة بدرجة "متوسطة" (3.05). وفيما يتعلق بالتعليم الأخضر، واكبت المناهج دمج مفاهيم البيئة والمياه والطاقة النظيفة بنحوٍ نظري (3.27)، لكنها سجلت تراجعاً في التشجيع على الممارسات المستدامة الميدانية كالتدوير والتشجير (2.85) والمعالجة البيئية لتداعيات النزاع (2.88). وبناءً عليه، أوصت الدراسة بضرورة تحويل مفاهيم التعليم الأخضر إلى ممارسات ميدانية، وتضمين أنشطة الدعم النفسي-الاجتماعي، واعتماد معايير الإشراكية (Romey) في تطوير الكتب المدرسية.

الكلمات المفتاحية: المناهج التعليمية. إعادة الإعمار. التنمية المستدامة. معلمي التعليم الأساسي

دور المؤسسة الدينية و الوقف الإسلامي في التنمية المستدامة

د.خالد كنو
International Sham University, Syria, kennosaad.sy@gmail.com

الملخص

يعتبر الوقف الإسلامي من أعرق المؤسسات التنموية في التاريخ الإنساني، وهو نظام يقوم على مبدأ حبس الأصل وتسبيل المنفعة. فهو لا يستهلك الثروة بل يحافظ عليها وينميها لخدمة المجتمع بشكل دائم ومستدام.

يهدف هذا البحث إلى بيان الدور الحقيقي الذي يمكن أن يلعبه الوقف والمؤسسات الدينية في تحقيق التنمية الشاملة، خاصة في ظل فشل النماذج التنموية التقليدية القائمة على الدولة فقط أو السوق فقط في معالجة مشاكل الفقر والبطالة..تكمن إشكالية البحث في التناقض الواضح بين الإمكانات الضخمة للأوقاف الإسلامية التي تقدر بمليارات الدولارات من الأراضي والعقارات والأموال المجمدة، وبين ضعف أثرها التنموي الفعلي في واقعنا المعاصر. فقد تحول الوقف من مؤسسة رائدة كانت تمول كل قطاعات الدولة في العصر العباسي والعثماني، حيث كانت المدارس والمستشفيات والطرق والجسور كلها أوقافاً، إلى مؤسسة هامشية تعاني من الجمود القانوني وسوء الإدارة وضياع الحجج.

يقوم البحث على فرضية أساسية مفادها أن إعادة تفعيل الوقف بأدوات عصرية يمكن أن يكون محركاً أساسياً للتنمية المستدامة بأبعادها الثلاثة: الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. في البعد الاقتصادي، يقدم الوقف نموذجاً للتمويل المستدام يختلف عن الزكاة والصدقة المؤقتة. فالوقف يحول المال من الاستهلاك إلى الاستثمار. فبدلاً من توزيع مبلغ نقدي ينتهي بعد شهر، يتم استثماره في مشروع وقفي كأرض زراعية أو مبنى تجاري أو محفظة أسهم، ويصبح ريعه الدائم هو الذي يمول الفقراء. وهذا ما يسمى بالوقف المنتج. وقد أثبتت التجربة الماليزية نجاح هذا النموذج من خلال صناديق الوقف الاستثماري التي تحقق عوائد سنوية ثابتة تمول المشاريع الصغيرة وتمنح قروضاً حسنة للشباب دون فوائد ربوية، مما يساهم في تدوير الثروة ومكافحة الاكتناز وخلق فرص عمل. أما في البعد الاجتماعي والتعليمي، فدور الوقف تاريخي وراسخ. فجميع الجامعات الإسلامية الكبرى كالأزهر والقرويين كانت أوقافاً. واليوم يمكن للوقف أن يسد الفجوة الكبيرة في قطاعي التعليم والصحة، خاصة في مناطق النزاع كسوريا. فوقف تعليمي واحد قادر على تمويل مئات المنح الجامعية سنوياً بشكل دائم، ووقف صحي يمكنه ضمان توفير الأدوية المزمنة وتشغيل المستوصفات في المخيمات. كما يساهم الوقف في تحقيق التماسك الاجتماعي والعدالة، حيث يشعر الفقير بأن للمجتمع مؤسسة دائمة ترعاه، مما يقلل من التوتر الاجتماعي. أما دور المؤسسة الدينية، فالمسجد والمركز الديني ليس مجرد مكان للعبادة، بل هو حاضنة للتنمية. فالثقة التي تتمتع بها المؤسسة الدينية لدى الناس تجعلهم يضعون أوقافهم فيها باطمئنان أكثر من أي منظمة أخرى. وعندما يتحول المسجد إلى مركز لتنظيم الأوقاف وتوجيهها، فإنه يستعيد دوره التاريخي كبرلمان ومدرسة ومركز تكافل اجتماعي. ويواجه الوقف اليوم تحديات رئيسية تتمثل في القوانين القديمة التي تمنع استثمار الوقف بمرونة ولا تعترف بالوقف النقدي، وكذلك سوء الإدارة والفساد وضياع السجلات. ولتجاوز ذلك يوصي البحث بضرورة رقمنة سجلات الأوقاف، وسن قوانين جديدة تسمح بالصكوك الوقفية والوقف الجماعي عبر الإنترنت، وإنشاء هيئات مستقلة لإدارة الأوقاف بفكر شركات قابضة تطبق مبادئ الحوكمة والشفافية. وفي الختام، يخلص البحث إلى أن الوقف ليس مجرد عمل خيري، بل هو قطاع اقتصادي ثالث إلى جانب القطاع العام والخاص، وهو القادر على تحويل المجتمع من مجتمع متلق للمساعدات الخارجية إلى مجتمع منتج يمول تنميته ذاتياً من موارده الدائمة.

الكلمات المفتاحية: المؤسسة الدينية – الوقف الإسلامي – التنمية المستدامة – الحياة الاجتماعية – التعليم..